

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: Filozofski



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Na osnovu člana 139. Statuta Univerziteta, člana 4. Pravilnika o postupkun i uslovima izbora nastavnika i saradnika Univerziteta u Banjoj Luci, Uputstva za pripremu i provođenje konkursa za izbor u akademska zvanja, broj: 01-833/09 od 25.02.2009. godine, prijedloga nastavno naučnog vijeća Filozofskog fakulteta i Izvještaja o potrebi raspisivanja konkursa, broj 01-5, 327/14 od 03.02.2014. godine, Senat Univerziteta u Banjoj Luci na 24. sjedbnici, održanoj dana 05.02.2014. godine donio je „Odluku o raspisivanju konkursa u nastavnička i saradnička zvanja“ br. 02/04-3.312-8/14.

Ужа научна/умјетничка област:
– Општа педагогика, – Metodika vaspitno-obrazovnog rada.

Назив факултета:
Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci

Број кандидата који се бирају
Dva (2)

Број пријављених кандидата
Četiri (4)

Датум и мјесто објављивања конкурса:
19.02.2014. у „Гласу српске“ Бања Лука, исправка 05.03.2014. godine

Састав комисије:

- a) predsjednik: Prof. dr Nenad Suzić, redovni profesor biran na uže naučne oblasti Opšta pedagogija i Metodika vaspitno-obrazovnog rada, Filozofski fakultet Banja Luka.
- b) član: Dr Tanja Stanković-Janković, docent na užoj naučnoj oblasti Metodika vaspitno-obrazovnog rada, Filozofski fakultet Banja Luka.
- c) član: Prof. dr Radivoje Kulić, redovni profesor biran na predmetima Andragogija i Savremeni pedagoški pravci, Univerzitet u Kosovskoj Mitrovici.

Пријављени кандидати

1. Mr Snježana Đurđević,
2. Ankica Milivojac,
3. Marijana Vojnović,
4. Slađana Mišić.

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Snježana Đurđević
Датум и мјесто рођења:	01.11.1980. u Banjoj Luci
Установе у којима је био запослен:	Filozofski fakultet
Радна мјеста:	Saradnik u nastavi – asistent
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Filozofski fakultet, Banja Luka
Звање:	Diplomirani pedagog
Мјесто и година завршетка:	Banja Luka, 2005.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,13
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Filozofski fakultet, Banja Luka
Звање:	Magistar pedagoških nauka
Мјесто и година завршетка:	Banja Luka, 2013.
Наслов завршног рада:	Planiranje učenja i tehnike uspješnog učenja
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Metodika vaspitno-obrazovnog rada
Просјечна оцјена:	9,22
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	
--	--

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

1. Ђурђевић, С. (2005). Педагошка ефикасност невербалне комуникације. *Наша школа бр. 3-4*, 171–179. Бања Лука.
2. Ђурђевић, С. (2010). Невербална комуникација у настави. *Радови бр. 13*, 193–213.

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

1. Станковић-Јанковић, Т., Ђурђевић, С. и Сузић, Н. (2011). Позитивна и негативна осјећања у односу на саморегулаторну ефикасност средњошколаца и студената. *Педагошка стварност бр. 1-2*, 141–159. Нови Сад.
У питању је истраживање у коме аутори полазе од три хипотезе: 1) да се саморегулаторна ефикасност мијенја у зависности од нивоа позитивних осјећања према школи, 2) постоји међузависан однос између доби и школског постигнућа и 3) студенти и средњошколци негативно вреднују компоненте саморегулаторне ефикасности, али да позитивно вреднују оне компоненте које би желјели научити. Све три хипотезе су доказане и методолошки адекватно обрађене.
Рада је објављен као изворни научни рад и носи 6 бодова по чл. 19. Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци.
2. Станковић-Јанковић, Т., Сузић, Н., Ђурђевић, С. и Бјелобрк-Бабић, О. (2011). Ставови о европским стандардима и компетенције за доношење одлука. У зборнику: *Научни скупови, књига 12, Квалитет наставног и научног рада и болоњски процес* (стр. 189–213). Бања Лука: Филозофски факултет.
Рада је истраживачки и третира однос између ставова студената и њихових компетенција за доношење одлука. Наиме, да би неко имао јасан став, потребно је да о томе донесе одлуку. У овом раду је јасно приказан однос између компетенција студената за одлучивањем и ставова о европским стандардима.
Рада се о саопштењу на скупу националног значаја и носи 6 бодова по чл. 19. Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци.
3. Сузић, Н., Станковић-Јанковић, Т., Ђурђевић, С. и Бјелобрк-Бабић, О. (2012). Ставови студената и наставника о болоњском процесу десет година послје. У зборнику: *Образовање и савремени универзитет* (стр. 165–180). Ниш: Филозофски факултет.
Аутори су истраживањем дошли до показатеља да нема разлике између студената и професора када је у питању вредновање болоњског процеса. Отпор студената и професора према болоњском процесу креће се између 13 и 14 %.
Рада је истраживачки. Рада се о саопштењу на скупу националног значаја: 2 бода у РС.
1. Сузић, Н., Станковић-Јанковић, Т. и Ђурђевић, С. (2012). Вриједносне оријентације средњошколаца и студената. У зборнику: *Настава и учење* (стр. 259–268). Ужице: Учитељски факултет.
У овом раду аутори полазе од хипотезе да опште животне вриједносне оријентације имају ниску повезаност са академским успјехом студената и ученика. Адекватном методологијом и укрштањем варијабли, аутори су доказали ову хипотезу.

<p>Rad je istraživački. Radi se o saopštenju na skupu nacionalnog značaja: 2 boda u RS.</p> <p>2. Suzić, N., Stanković-Janković, T. i Đurđević, S. (2013). Samoregulacijska uspješnost i emocije srednjoškolaca i studenata. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> 15(2), 69–84. Zagreb.</p> <p>Radi se o istraživanju u kome je dokazano da samoregulatorna efikasnost srednjoškola i studenata znatno predodređuje njihovo akademsko postignuće. Multiplom regresijom dokazano je da samoregulatoran efikasnost predodređuje akademski uspjeh studenata i srednjoškolaca. U radu je korištena i savremena literatura koja uključuje najnovija istraživanja u svijetu vezana za ovu problematiku. Rad je objavljen kao <i>originalni naučni</i>.</p> <p>Rad je objavljen u časopisu koji je na Thompsonovoj ISI listi i nosti 10 bodova po čl. 19. Pravilnika o postupku i uslovima izbora nastavnika i saradnika na Univerzitetu u Banjoj Luci.</p>	
UKUPAN BROJ BODOVA	26

g) Obrazovna djelatnost kandidata:

<p>Obrazovna djelatnost prije poslednjeg izbora/reizbora (Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</p> <p>Godine 2006. volontira kao pedagog u OŠ „Petar Kočić“ u Novoj Topoli, a potom je 2008. godine radila u srednjoškolskom domu u Banjoj Luci. Položila je pripravnčki ispit.</p>
<p>Obrazovna djelatnost poslije poslednjeg izbora/reizbora (Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</p> <p>Nakon posljednjeg izbora Snježana Đurđević radi kao asistent na Opštoj pedagogiji i Metodici vaspitno-obrazovnog rada. Kao asistent pokazala je visok nivo zalaganja, adekvatan nivo saradnje sa studentima i posebno interesovanje za savremena pedagoška istraživanja..</p>
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

д) Стручна дјелатност кандидата:

<p>Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора (Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)</p> <p>Прије избора у последње звање кандидаткиња је волонтирала и показала висок ниво педагошких компетенција.</p>
<p>Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)</p> <p>Након последњег избора Снежана Ђурђевић ради као асистент на Општој педагогији и Методичи васпитно-образовног рада. Као асистент показала је висок ниво залагања, адекватан ниво сарадње са студентима и посебно интересовање за савремена педагошка истраживања.</p>
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

Други кандидат

a) Osnovni biografski podaci

Ime i prezime:	Ankica Milivojac
Datum i mjesto rođenja:	01.12.1983. u Banjoj Luci
Ustanove u kojima je bio zaposlen:	- Firma „Astra“ – blaganica, - Sportina group – šop menadžer.
Zvanja/radna mjesta:	blagajnica, šop-mendžer.
Naučna/umjetnička oblast:	Opšta pedagogija i Metodika vaspitno-obrazovnog rada
Članstvo u naučnim i stručnim organizacijama ili udruženjima:	

b) Biografija, diplome i zvanja:

Osnovne studije	
Naziv institucije:	Filozofski fakultet, Banja Luka
Mjesto i godina završetka:	Banja Luka, 2013.
Prosječna ocjena:	8,01
Postdiplomske studije:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv magistarskog rada:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prosječna ocjena:	
Doktorat:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv disertacije:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prethodni izbori u nastavna i naučna zvanja (institucija, zvanje, period)	

v) Naučna/umjetnička djelatnost kandidata

Radovi prije posljednjeg izbora/reizbora (Navesti sve radove svrstane po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)
1. Suzić, N., Jelić, V. i Milivojac, A. (2013). Odvajanje bitnog od nebitnog: OBN model učenja. <i>Sportlogia</i> 9(2), 101–117. Radi se o eksperimentalnom istraživanju u kome je provjeravana efikasnost učenja primjenom OBN modela. U razrednoj nastavi proveden je eksperiment u kome su djeca obučavana kako da odvoje bitno od nebitnog. Eksperimentalno i metodološki je dokazano da ovaj model funkcioniše u nastavnoj praksi. Po članu 19. Pravilnika o postupku i uslovima izbora nastavnika i saradnika na Univerzitetu u Banjoj Luci ovaj rad spada u kategoriju radova objavljenih u časopisu od nacionalnog značaja i nosi 6 bodova.
2. Сузић, Н. и Миливојац, А. (2013). Футуролошка спознаја. У зборнику: <i>Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима</i> . Универзитет у Нишу: Учитељски факултет у Врању. Rad je pregledni naucni rad i donosi nove spoznaje o akademskom proucavanju

<p>naučnih pitanja. Futurologija se u obrazovanju mora posebno razvijati i neigovati jer se školovanjem kadrovi pripremaju za profesiju i život koji će najintenzivnij ostvarivati u budućih pedeset godina. Osnovni fenomen koji tretira ovaj rad je metodologija futurologije.</p> <p>Rad se može svrstati u kategoriju naučnih radova u zborniku nacionalnog značaja: 6 bodova u RS, po čl. 19. Pravilnika o postupku i uslovima izbora nastavnika i saradnika na Univerzitetu u Banjoj Luci.</p>	
<p>Radovi poslije poslednjeg izbora/reizbora (Navedi sve radove, dati njihov kratak prikaz i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)</p>	
<p>UKUPAN BROJ BODOVA</p>	
	12

g) Obrazovna djelatnost kandidata:

<p>Obrazovna djelatnost prije poslednjeg izbora/reizbora (Navedi sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</p>	
<p>Obrazovna djelatnost poslije poslednjeg izbora/reizbora (Navedi sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</p>	
<p>UKUPAN BROJ BODOVA</p>	

d) Stručna djelatnost kandidata:

<p>Stručna djelatnost kandidata prije poslednjeg izbora/reizbora (Navedi sve aktivnosti svrstanih po kategorijama iz člana 36.)</p>	
<p>Prije izbora u posljednje zvanje kandidatkinja je volontirala i pokazala visok nivo pedagoških kompetencija.</p>	
<p>Stručna djelatnost kandidata (poslije poslednjeg izbora/reizbora) (Navedi sve aktivnosti i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 36.)</p>	
<p>Kandidatkinja je pokazala interesovanje za istraživanje pedagoških fenomena te za proučavanje savremene pedagoške literature.</p>	
<p>UKUPAN BROJ BODOVA</p>	

Treću kandidam

a) Osnovni biografski podaci

Ime i prezime:	Mirjana Vojnović
Datum i mjesto rođenja:	18.08.1986. u Novom Gradu
Ustanove u kojima je bio zaposlen:	<ul style="list-style-type: none"> - 2008. volonter pedagog u osnovnoj školi. - 2010. vaspitač u dječijem vrtiću. - 2011. volonter u dječijem vrtiću. - 2012. pedagog pripravnik u vrtiću. - 2013. – pedagog u dječijem vrtiću
Zvanja/radna mjesta:	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, - vaspitač.
Naučna/umjetnička oblast:	

Članstvo u naučnim i stručnim organizacijama ili udruženjima:

b) Biografija, diplome i zvanja:

Osnovne studije	
Naziv institucije:	Filozofski fakultet, Banja Luka
Mjesto i godina završetka:	Banja Luka, 2011.
Prosječna ocjena:	8,47
Postdiplomske studije:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv magistarskog rada:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prosječna ocjena:	
Doktorat:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv disertacije:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prethodni izbori u nastavna i naučna zvanja (institucija, zvanje, period)	

v) Naučna/umjetnička djelatnost kandidata

Radovi prije posljednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve radove svrstane po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)</i>	
Nema objavljenih radova.	
Radovi poslije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve radove, dati njihov kratak prikaz i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)</i>	
Nema objavljenih radova.	
UKUPAN BROJ BODOVA	

g) Obrazovna djelatnost kandidata:

Obrazovna djelatnost prije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</i>	
Obrazovna djelatnost poslije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</i>	
UKUPAN BROJ BODOVA	

d) Stručna djelatnost kandidata:

Stručna djelatnost kandidata prije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti svrstanih po kategorijama iz člana 36.)</i>	
Prije izbora u posljednje zvanje kandidatkinja je volontirala i pokazala visok nivo pedagoš-	

kih kompetencija.	
Stručna djelatnost kandidata (poslije posljednjeg izbora/reizbora) (Navedi sve aktivnosti i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 36.)	
UKUPAN BROJ BODOVA	

Четврти кандидат

a) Osnovni biografski podaci

Ime i prezime:	Slađana Mišić
Datum i mjesto rođenja:	14.05.1972. Valjevo
Ustanove u kojima je bio zaposlen:	Centar za predškolsko vaspitanje i obrazovanje Banja Luka
Zvanja/radna mjesta:	vaspitač
Naučna/umjetnička oblast:	
Članstvo u naučnim i stručnim organizacijama ili udruženjima:	

b) Biografija, diplome i zvanja:

Osnovne studije	
Naziv institucije:	NUBL Narodni univerzitet Banja Luka
Mjesto i godina završetka:	Banja Luka, 2009. godine
Prosječna ocjena:	8,74
Postdiplomske studije:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv magistarskog rada:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prosječna ocjena:	
Doktorat:	
Naziv institucije:	
Mjesto i godina završetka:	
Naziv disertacije:	
Uža naučna/umjetnička oblast:	
Prethodni izbori u nastavna i naučna zvanja (institucija, zvanje, period)	

v) Naučna/umjetnička djelatnost kandidata

Radovi prije posljednjeg izbora/reizbora (Navedi sve radove svrstane po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)	
Nema objavljenih radova.	
Radovi poslije posljednjeg izbora/reizbora (Navedi sve radove, dati njihov kratak prikaz i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 33. ili člana 34.)	
Nema objavljenih radova.	
UKUPAN BROJ BODOVA	12

g) Obrazovna djelatnost kandidata:

Obrazovna djelatnost prije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</i>	
Radi kao vaspitač u Centru za predškolsko vaspitanje i obrazovanja Banja Luka.	
Obrazovna djelatnost poslije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 35.)</i>	
UKUPAN BROJ BODOVA	

d) Stručna djelatnost kandidata:

Stručna djelatnost kandidata prije poslednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti svrstanih po kategorijama iz člana 36.)</i>	
Stručna djelatnost kandidata (poslije poslednjeg izbora/reizbora) <i>(Navesti sve aktivnosti i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 36.)</i>	
UKUPAN BROJ BODOVA	

III. ZAKLJUČNO MIŠLJEŃE

Na osnovu priložene dokumentacije i provedenog vrednovanja, uz bodovanje radova i djelatnosti kandidata, Komisija je konstatovala da od prijavljena četiri kandidata, tri ispunjavaju uslove Konkursa, ali Komisija se odlučila za dva kandidata.

Lista kandidata prijavljenih na Konkurs:

- 1) mr Snježana Đurđević,
- 2) Ankica Milivojac,
- 3) Marijana Vojnović i
- 4) Slađana Mišić.

OBRAZLOŽENJE

Mr Snježana Đurđević je stalno zaposlena na Filozofskom fakultetu na studijskom programu Pedagogija kao saradnik u nastavi za Opštu pedagogiju i Metodiku vaspitno-obrazovnog rada. Iz radova koje je priložila nakon izbora u zvanje asistenta vidljivo je da ona ispunjava uslove za Višeg asistenta na užoj naučnoj oblasti Metodika vaspitno-obrazovnog rada te predlažemo da ona bude izabrana za višeg asistenta na ovom predmetu. Ona je u ovom trenutku na trudničkom bolovanju.

Ankica Milivojac nije druga po prosjeku ocjena, ali ima objavljena dva istraživačka rada koja su osnov za njen izbor za saradnika u nastavi ili asistenta na užoj naučnoj oblasti Opšta pedagogija. U skladu sa čl. 41. Statuta Filozofskog fakulteta u Banjoj Luci te čl. 52. tačka 1 Statuta Univerziteta u Banjoj Luci istraživački rad studenata je sastavni dio nastave. Objavljeni radovi govore o kompetenciji Ankice Milivojac za ovu aktivnost saradnika u nastavi.

Prijedlog je da se Ankica Milivojac izabere u zvanje saradnika u nastavi ili asistenta na užoj naučnoj oblasti Opšta pedagogija.

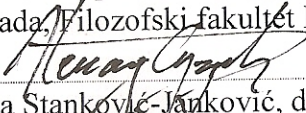
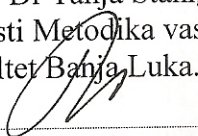
Marijana Vojnović ispunjava uslove konkursa ali nema objavljenih radova tako da ne možemo pretpostaviti njen istraživački rad sa studentima. Prijedlog je da ne bude izabrana u zvanje saradnika u nastavi ili asistenta na užoj naučnoj oblasti Opšta pedagogija niti na užoj naučnoj oblasti Metodika vaspitno-obrazovnog rada.

Slađana Mišić je diplomirala predškolsko vaspitanje, a konkurisala je za asistenta na užim naučnim oblastima Opšta pedagogija i Metodika vaspitno-obrazovnog rada. Pošto u dodiplomskim studijama nema opštu pedagogiju, prijedlog je da ne bude izabrana za zvanje saradnika u nastavi ili asistenta na užoj naučnoj oblasti Opšta pedagogija niti na užoj naučnoj oblasti Metodika vaspitno-obrazovnog rada.

XI. IZDOJENO ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

U Banjoj Luci, 25.03.2014. godine

Potpis članova Komisije

1. predsjednik: Prof. dr Nenad Suzić, redovni profesor biran na uže naučne oblasti Opšta pedagogija i Metodika vaspitno-obrazovnog rada, Filozofski fakultet Banja Luka.

2. član: Dr Tanja Stanković-Janković, docent na užoj naučnoj oblasti Metodika vaspitno-obrazovnog rada, Filozofski fakultet Banja Luka.

3. član: Prof. dr Radivoje Kulić, redovni profesor biran na predmetima Andragogija i Savremeni pedagoški pravci, Univerzitet u Kosovskoj Mitrovici.
