

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: Филозофски



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука о расписивању конкурса у наставничка и сарадничка звања, број 02/04-3.4730-15/14, Сенат Универзитета у Бањој Луци од 25.12.2014. године
Ужа научна/умјетничка област:
Методологија у психологији
Назив факултета:
Филозофски факултет
Број кандидата који се бирају
1 (један)
Број пријављених кандидата
1 (један)
Датум и мјесто објављивања конкурса:
21.1.2014. године, дневни лист "Глас Српске" и Web сајт Универзитета у Бањој Луци
Састав комисије:
1) др Владимир Хедрих, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, предсједник
2) др Ђорђе Чекрлија, доцент за уже научне области Методологија у психологији и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан
3) др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан

Пријављени кандидати
1) др Синиша Лакић, виши асистент за област Методологија у психологији на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Синиша (Никола, Косанка) Лакић
Датум и мјесто рођења:	29. август 1978
Установе у којима је био запослен:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Радна мјеста:	2007-2009 – Асистент 2009-2015 - Виши асистент
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	- Друштво психолога Републике Српске (члан Надзорног одбора од 2011 године) - European Association of Methodology - EAM (2008 –)

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Звање:	Дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2004. година
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,69
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Лудвиг-Максимилианс Универзитет
Звање:	М.А. Psychology of Excellence (Мастер психологије врхунског постигнућа)
Мјесто и година завршетка:	Минхен, 2006. година
Наслов завршног рада:	“Ставови ученика са потенцијалом за високо постигнуће према школовању, науци, умјетности и сопственим конгнитивним способностима”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психолошки аспекти врхунског постигнућа (М.А. Psychology of Excellence)
Просјечна оцјена:	1,14 на скали од 1-4. Преведено на нашу скалу 6-10, еквивалентна оцена би била 9,81.
Докторске студије/докторат:	

Назив институције:	Филозофски факултет у Бања Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2014.
Назив докторске дисертације:	„Мултиметодна валидација психометријски дефинисаног конструкта савјесности”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психологија (Доктор психолошких наука)
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	- Филозофски факултет у Бањој Луци, Асистент за ужу научну област Методологија у психологији, 2007. - Филозофски факултет у Бањој Луци, Виши асистент за ужу научну област Методологија у психологији, 2009. и 2014. године

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научни радови штампани у целини (НРЦ):

НРЦ.1 Душанић, С., Просан, Д. и Лакић, С. (2013). Релације насиља у школи са самопоштовањем, породичним односима и социо-демографским карактеристикама ученика. Комуникација и људско искуство – Зборник радова, Филозофски факултет, Ниш, 287-303. **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

Аутори на узорку ученика завршних разреда основне школе из Бања Луке и Дервенте испитују распрострањеност различитих врста насиља у школи, улога које ученици имају у насилним догађајима, те повезаност ових варијабли са низом психолошких карактеристика ученика и ученикове породице. Резултати указују на одређене везе социодемографских и психолошких карактеристика ученика и улоге у насилним догађајима.

НРЦ.2 Лакић, С. (2012). Психометријска валидација новог превода упитника BFI: Прелиминарна фаза. Психолошка истраживања учења и понашања – Зборник радова, Бања Лука, Филозофски факултет у Бањој Луци и Друштво психолог РС. 185-200. **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

У овом раду аутор представља резултате своје студије у којој је на два узорка (анонимном и неанонимном) проверавао психометријске карактеристике упитника BFI (Big Five Inventory). Добијени резултати указивали су на добру интерну конзистенцију и адекватну факторску структуру српске верзије упитника, уз одређена ограничења. Аутор темељно пореди налазе са налазима других међународних адаптација и указује на аспекте инструмента који се могу поправити.

НРЦ.3 Летић, Н., Букара-Радужковић, Г., и Лакић, С. (2012) Комуникација о болести и квалитет живота адолесцената са дијабетесом тип 1: Експлоративна студија. Психолошка истраживања учења и понашања – Зборник радова, Бањалука, Филозофски факултет у Бањој Луци и Друштво психолог РС. 283-298. **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

У овом раду, на узорку од 52 оболела адолесцената, аутори испитују квалитет живота адолесцената оболелих од дијабетеса тип 1. Резултати показују да квалитет живота ове групе не одступа битно од очекиваног за ову популацију уз јасне знаке угрожености психолошког здравља.

НРЦ.4 Bukara-Radujković, G., Zdravković, D., & Lakić, S. (2011). Краткорочно кориштење континуираног система глукозног праћења доприноси дугорочној гликемијској контроли међу младима оболелим од дијабетеса типа 1: Клиничка студија. (Оригинални наслов на енглеском: Short-term use of continuous glucose monitoring system adds to glycemic control in young type 1 diabetes mellitus patients in the long run: A clinical trial.) *Vojnosanitetski Pregled*, 68(8), 650-654. **Члан 19, Став 8 (10 бодова)**

У овом раду аутори експериментално испитују ефекте ношења сензора за континуирано праћење нивоа шећера у крви на побољшање контроле нивоа шећера код деце оболеле од шећерне болести тип 1. Резултати су показали да су се посматрани симптоми дијабетеса побољшали код групе која је носила ове сензоре у односу на групу која није.

Научни радови штампани у зборнику резимеа:

Tutnjević, S. & Lakić, S. (2013, September). Word-based categorization in 14 to 20-month-old children: Evidence from a Slavic language. Presented at the Joint Annual Conference of the British Psychological Society Cognitive and Developmental Sections, Reading, England. (Превод: Језички заснована категоризације дјеце старости 14 до 20 месеци: Подаци из једног славенског језика. Презентовано на Заједничкој годишњој конференцији Британског психолошког друштва, Секција за когнитивну и развојну психологију. Рединг, Енглеска.)

Члан 19, Став 16 (3 бода)

Лакић, С., Душанић, С. и Драгичевић, М. (2011, септембар). Ставови према особама хомосексуалне оријентације и хетеросексуална отвореност младих. Психологија комуникације – књига резимеа. Филозофски факултет Ниш, Универзитет у Нишу. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

Турјачанин, В. и Лакић, С. (2009, април). Ставови према етничким, религијским и маргиналним друштвеним групама у Босни и Херцеговини. *Дани Рамира и Зорана Бујаса - програм и сажеци приопћења*. Одсјек за психологију, Филозофски факултет, Свеучилиште у Загребу. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

Турјачанин, В. и Лакић, С. (2009, фебруар). Психолошка структура друштвених дистанце у Републици Српској: Да ли је изолација добра терапија? *Емпиријска истраживања у психологији - књига резимеа*. Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

Научни пројекти у којима је кандидат био ангажован:

- Сарадник на задацима конструисања истраживачког инструмента и припреме и статистичке обраде података на пројекту "Друштвене и психолошке одреднице толеранције међу младима у Босни и Херцеговини", (2007/08), Филозофски факултет у Бањалуци. **Члан 19, Став 22 (1 бод)**

- Сарадник на задацима конструисања истраживачког инструмента и припреме и статистичке обраде података на пројекту "Конструисање етничког и државног идентитета код младих у БиХ", (2010/11), Центар за културни и социјални поправак и Регионални програм подршке друштвеним истраживањима за Западни Балкан (РРПП). **Члан 19, Став 22 (1 бод)**

- Сарадник на задацима вођења психолошких сеанси у склопу пројекта испитивања могућности примјене дијалогске методе у третману етнополитичког дистреса у склопу заједничког пројекта Филозофског факултета у Бањој Луци и ЛМУ Универзитета у Минхену којег су финансирали DAAD и Volkswagen-Stiftung Program (2001). **Члан 19, Став 20 (1 бод)**

- Сарадник у организацији менторског пројекта „ Одскочиште“ (2007) намијењеног

професионалној оријентацији напредних гимназијалаца. **Члан 19, Став 22 (1 бод)**

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научни радови штампани у целини:

НРЦ.5 Лакић, С., Мишчевић, С., и Тутњевић, С. (2015). Хијерархијска структура кратке форме *CBQ* упитника за процјену темперамента дјеце од 3 до 7 година. *Отворени дани психологије 2014 - Зборник радова*. Бањалука: Филозофски факултет. (Рад прихваћен за штампу – зборник у штампи) **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

Аутори овим радом настављају раније започету научну проверу валидности адаптираног глобално популарног инструмента за процену темперамента деце (енглески: *Children Behavior Questionnaire Short Form CBQ-SF*, Путнам и Ротбарт, 2006) користећи поступак постепене хијерархијске факторске анализе. Прикупљене су процјене укупно 251 родитеља чија су дјеца имала између 3 и 6;6 година. Резултати не потврђују концептуализације аутора инструмента него сугеришу другачију структуру која је потенцијално вриједнија и за теорију и за праксу. Вредност рада је у томе што јасно указује на проблематичне техничке аспекте инструмента који и у оригиналној верзији доводе до стварања уских артифицијелних фактора и који угрожавају валидност процене, те у томе што се сугеришу начини како се у будућим ревизијама инструмента или при креирању нових инструмената ови проблеми могу избећи.

НРЦ.6 Тутњевић, С. и Лакић, С. (2014). Категоризација на основу заједничког назива код дјеце од 14 до 16 мјесеци: подаци из једног од словенских језика (Оригинални назив на енглеском: *Word-based categorization in 14 to 16 month-old infants: evidence from a Slavic language.*) *Psihologija*, 47(2). 215-229. doi:10.2298/PSI1402215T **Члан 19, Став 8 (10 бодова)**

Аутори у раду истражују рани развој способности категоризације код дјеце узраста од 14 до 16 мјесеци. Дјеци се задаје задатак сврставања непознатих предмета у једну категорију на основу различитих критерија: а) заједничког назива и заједничког облика и б) заједничког назива али различитог облика. Резултати указују на то да дјеца у просјеку могу да сврстају непознате предмете истог назива и истог облика у једну категорију почев од 16 мјесеци, док је сврставање предмета истог назива а различитог облика на нивоу случајности на оба испитана узраста. Резултати потврђују раније налазе иностраних истраживања и проширују их на нову језичку популацију.

НРЦ.7 Лепир Д. и Лакић, С. (2014). Структура мотивације за бављење спортом из перспективе бивших активних спортиста. *Примењена психологија*, 7(2), 203-219. **Члан 19, Став 8 (10 бодова)**

У овом раду, на брижљиво узоркованој групи од 160 бивших спортиста (полно балансиран узорак, уз подједнак избор спортиста колективних и индивидуалних спортиста) аутори испитују структуру мотивације за бављење спортом. Користећи модификацију РМQ инструмента и факторско-аналитички приступ, откривају да постоје три дистинктивне групе мотива: постигнућа, социјално-инструментални и психофизичко-инструментални. Разматрају се и релације овакве структуре са нивоом успешности бављења спортом, као и полом спортиста. Аутори смештају теоријску дискусију у контекст актуелно доминантних психолошких теорија мотивације за бављење спортом.

НРЦ.8 Лакић, С., Мишчевић, С., и Тутњевић, С. (2014). Адаптација Кратке форме Children's Behavior Questionnaire (CBQ-SF) за процјену темперамента код дјеце од три до шест година. *Емпиријска истраживања у психологији – Зборник радова*. Институт за

психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

Аутори приказују поступак адаптације на српски језик глобално популарног инструмента за процјену дјечијег темперамента (енглески: *Children Behavior Questionnaire – Short Form, CBQ-SF*, Путнам и Ротбарт, 2006) коју обављају по дозволи аутора оригиналног инструмента. Прикупљено је укупно 306 родитељских процјена за 167 деце. Примењена је адекватна психометријска анализа која обухвата проверу интерне конзистенције, проверу факторске конгруентности кривне факторске структуре, те сагласност процена мајки и очеве. Резултати сугеришу да је адаптација инструмента успела у задовољавајућој мери, мада аутори јасно идентификацију предности и мане адаптиране, али и оригиналне верзије, што може омогућити унапређење инструмента или конципирање потпуно новог инструмента.

НРЦ.9 Душанић С. и Лакић, С. (2013). Карактеристика, типологија и корелати ставова и понашања фудбалских навијача. *Емпиријска истраживања у психологији – Зборник радова*. Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

У овом раду, користећи квантитативне методе, аутори испитују 145 активних чланова навијачких група из Босне и Херцеговине. Факторском анализом идентификују двије димензије припадности тим групама од којих једна представља учешћа у социјално неприхватљивим понашањима, а друга ставове и понашања којима се задовољавају битне психолошке потребе за поштовањем, смислом и припадношћу. Кластерском анализом откривају могућу типологију навијача чиме их дијеле на четири групе.

Научни радови штампани у зборнику резимеа:

Лакић, С. (2014, октобар). Factorial structure of self-reported conscientiousness (Превод: Факторска структура самопроцена савесности). *Дани примењене психологије – књига резимеа*. Одсјек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

Турјачанин, В., Душанић, С., Теофиловић, И. и Лакић, С. (2014, март). Социопсихолошке карактеристике учесника у друштвеном протесту. *Емпиријска истраживања у психологији – књига резимеа*. Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. **Члан 19, Став 16 (2.25 бодова)**

Маричић, Н. и Лакић, С. (2014, јуни). Пол и партнерска афективна везаност као корелати ставова према сексуалности у студентској популацији. *Отворени дани психологије Бања Лука 2014 – књига резимеа*. Филозофски факултет Бања Лука, Универзитет у Бањој Луци. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

Научни пројекти у којима је кандидат био ангажован:

- Члан међународног истраживачког тима на пројекту "How is trauma taught in Europe" (2014-2015) (превод: Како се траума подучава у Европи“) којим се анализирају студијски материјали на седам европских универзитета у склопу пројекта "Trauma, Trust, Memory".

Члан 19, Став 20 (3 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 87.25

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

- Кандидат је 2013. године похађао конференцију “Trauma and Identity“ и радионице (Fellow-training) у оквиру пројекта “Trauma, Trust, Memory” у Берлину, Њемачка. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

- Лакић, С. (2013). Дескриптивна статистика у R-у & Deducer-у. Интерни студијски материјал за предмет Статистика у психологији 1, Нерецензирани студијски приручник. (приручник кориштен као литература у школској години 2012/13, 2013/14 и 2014/15). **Члан 21, Став 17 (3 бода)**

- Кандидат је био учесник пролетње школе посвећене напредним методама мерења у образовању на Универзитету у Јени, Немачка. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

- Кандидат је 2010. године био у једномесечној посети Универзитету Париз-Декарт у Француској. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

- Кандидат је 2005. године био на шестоседмичној пракси у Хантер Колец Центру за Изучавање и Образовање Даровитих у Њујорку, САД. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

Кандидат је током школске године 2005/06 био ангажован као сарадник у настави на ЛМУ Универзитету у Минхену, Њемачка, на три предмета од којих су два из уже научне области за коју се кандидовао: *Advanced Statistics* (Напредна статистика) и *MA Research Colloquium* (Истраживачки колоквиј).

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

- На Студијском програму Психологија Филозофског факултета у Бањој Луци кандидат ради од марта 2007. године као асистент, а затим виши асистент из уже научне области Методологија у психологији на предметима: Методологија психолошких истраживања, Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2, Мултиваријатна статистика у психолошким истраживањима, Методологија психолошких истраживања: Напредне теме, Академске вјештине, Израда пројекта истраживања. Достављене евалуације наставе за два предмета из 2013/14 школске године које показују изврсне оцјене. **Члан 25 (20 бодова)**

- Кандидат је 2014. године похађао радионице (Fellow-training) у оквиру пројекта “Trauma, Trust, Memory” у Берлину, Њемачка. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 38 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

- Од 2011. године до данас, кандидат је ангажован на позицији Академског координатора за мобилност Филозофског факултета у Бањалуци. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Априла 2013. године у својству члана Локалног менаџмент тима био представник Универзитета у Бањој Луци на финалном састанку одржаном на Freie Универзитету у Берлину на којем је одлучивано о додели JoinEU-SEE стипендија за школску годину 2013/14. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Током 2013. као члан тима наставника и сарадника са Одсека учествовао у процесу званичне акредитације Универзитета у Бањалуци гдје је Студијски програм Психологије био изабран као представник Филозофског факултета. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Тутњевић, С. и Лакић, С. (2007). Утицај менторства на интринсичку мотивацију и избор занимања - приказ пројекта. Наука и савремени друштвени процеси - Зборник радова. Бањалука, Филозофски факултет. 303-314. **Члан 22, Став 6 (2 бода)**

- Милосављевић, Б., Ловрић, С. и Лакић, С. (2008). "Блажена беспомоћност" или "Механизам блаженог предаха" и религијске оријентације адолесцената. Наука, култура и идеологија - Зборник радова. Бањалука, Филозофски факултет. 177-192. **Члан 19, Став 17 (2 бода)**

- У периоду од 2010. до 2012. у склопу TEMPUS (EU Standards for accreditation of study programs in VІН universities; 158853-TEMPUS-1-2009-1-BE-TEMPUS-SMGR) координисао рад тима састављеног од наставника и сарадника Одсека у процесу успјешне пробне акредитације Студијског програма Психологија Универзитета у Бањалуци. У склопу пројекта уредио самоевалуациони извјештај Студијског програма (извјештај се може наћи на сајту: esabih.sus.ba/getfile/file=462). **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Од 2007. до 2011. године члан Управног одбора Друштва психолога Републике Српске, а затим Надзорног одбора. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Као део трочланог тима током 2009. и 2010. године учествовао у процесу ревизије студијског програма, са циљем његове даље адаптације EUROPSY стандардима, чији је плод тренутно важећи студијски план и програм студија психологије Универзитета у Бањалуци. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

- Током три године (2013-2015) кандидат је члан Локалног менаџмента тима (ЈМТ) Универзитета у Бањалуци, одговорног за одабир долазећих и одлазећих кандидата за JoinEU-SEE стипендије академске размјене. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Од децембра 2014. године у склопу TEMPUS-ВІНТЕК пројекта који уводи тзв.

бенчмаркинг методологију на универзитете у Босни и Херцеговини кандидат је члан тима задуженог за креирање индикатора праћења интернационализације Универзитета. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Кандидат је 2014. године био члан Радне групе за израду нацрта Правилника о студентском вредновању квалитета студија на нивоу целог Универзитета у Бањој Луци. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Члан програмског одбора и рецензент научно-стручног скупа са међународним учешћем „Отворени дани психологије Бања Лука 2014“ . **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

- Кандидат је био одговорни асистент у организацији међународне љетне школе Бања Лука 2014 у склопу пројекта “Trauma, Trust, Memory” која је окупила наставно особље и студенте са седам универзитета из различитих европских држава. **Члан 22, Став 22 (2 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 26 бодова

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника за ужу научну област Методологија у психологији објављеном 21.1.2015. године у Гласу Српске и на Web сајту Универзитета у Бањој Луци, пријавио се један кандидат – др Сениша Лакић. Комисија је констатовала да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Српске (Члан 77) и Статутом Универзитета (Члан 135) у Бањој Луци за избор у звање доцента. Кандидат има одбраћену докторску дисертацију која припада области за коју се бира, што је праћено релевантним научним радовима. Надаље, кандидат има дугогодишње и позитивно оцењивано педагошко искуство у раду са студентима из уже научне области, те има доказане стручне компетенције за примену научних сазнања у пракси. Уз то, кандидат има значајно искуство у међународним научно-стручним, као и у разним академским и организационим активностима везаним за универзитет на којем је и досад радио.

У погледу бодова, комисија је проценила следеће:

Дјелатност	Прије посљедњег избора	Након посљедњег избора	Укупно
научна	41	46.25	87.25
образовна	15	23	38
стручна	16	10	26
Укупно	72	79.25	151.25

С обзиром на наведено, имамо част и задовољство да предложимо Научно-наставном вијећу Филозофског факултета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се кандидат др Сениша Лакић изабере за наставника у звању доцента за ужу научну област Методологија у психологији.

У Бањој Луци, 16.2.2015. године

Потпис чланова комисије

1. др Владимир Хедрих, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, председник

2. др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан

3. др Ђорђе Чекрлија, доцент за уже научне области Методологија у психологији и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан

IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Није било издвојеног мишљења чланова комисије.

У Бањој Луци, 16.2.2015. године

Потпис чланова комисије са издвојеним закључним мишљењем

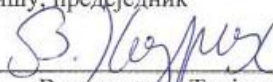
1. _____
2. _____
3. _____

С обзиром на наведено, имамо част и задовољство да предложимо Научно-наставном вијећу Филозофског факултета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се кандидат др Срниша Лакић изабере за наставника у звању доцента за ужу научну област Методологија у психологији.

У Бањој Луци, 16.2.2015. године

Потпис чланова комисије

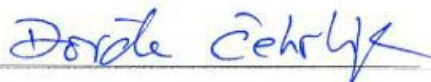
1. др Владимир Хедрих, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, предједник



2. др Владимир Турјачанин, ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан



3. др Ђорђе Чекрлија, доцент за уже научне области Методологија у психологији и Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, члан



IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Није било издвојеног мишљења чланова комисије.

У Бањој Луци, 16.2.2015. године

Потпис чланова комисије са издвојеним закључним мишљењем

1. _____
2. _____
3. _____

