

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука број 02/04.2973-113/15, Сенат Универзитета у Бањој Луци, 30.09.2015.

Ужа научна/умјетничка област:

Општа психологија

Назив факултета:

Филозофски факултет у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају

Један (1)

Број пријављених кандидата

Један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 14.10.2015. године у дневном листу „Глас Српске“ и на сајту
Универзитета у Бањој Луци

Састав комисије:

- а) др Василије Гвозденовић, ванредни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, предсједник;
- б) др Александар Костић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, члан;
- в) др Петар Милин, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет у Новом Саду и Visiting Professor-Senior Researcher in Psychology/Linguistics, Department of Linguistics/Quantitative Linguistics, Eberhard Karls Univeristy Tübingen, Germany, члан;
- г) др Светлана Боројевић, доцент за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан.

Пријављени кандидати

1. др сц. Страхиња Димитријевић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Страхиња (Јелена, Бранислав) Димитријевић
Датум и мјесто рођења:	31.10.1971, Грачаница БиХ
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Бањој Луци
Радна мјеста:	Виши асистент на ужој научној области Општа психологија (2007-) Асистент на ужој научној области Општа психологија (2002 – 2007)
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	-

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Звање:	Дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2001. година
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9.35
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Звање:	Магистар психологије
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2007. година
Наслов завршног рада:	„Когнитивне стратегије у обради језика: примјена контекстуалних језичких информација у задатку језичке лематизације“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психолошке науке
Просјечна оцјена:	9.33
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет у Новом Саду
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Нови Сад, 2015. година
Назив докторске дисертације:	„Аутоматско одређивање врста ријечи у морфолошки сложенем језику“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психолошке науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	- Филозофски факултет у Бањој Луци, виши асистент, 2007. година, реизбор 2012. - Филозофски факултет у Бањој Луци, асистент, 2002. година

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Уређивање научне монографије од националног значаја

Савић, Ј. (2007). *Креативност, изградња заједнице и развој*. Бања Лука: Филозофски факултет и УГ „Здраво да сте“ (објављене радове и необјављене рукописе Ј. Савића прикупио и монографију приредио С. Димитријевић). (Члан 19.25; 5 бодова)

Оригинални научни рад у часопису међународног значаја

Dimitrijević, S., Kostić, A. i Milin, P. (2008). Stability of the syntagmatic probability distributions. *Psihologija*. 41(1), 53–67. (Члан 19.8; 10 бодова)

Оригинални научни рад у часопису националног значаја

Димитријевић, С. (2011). Контекст и врста ријечи као фактори тачности аутоматске лематизације. *Радови*, 4, 67–87. (Члан 19.9; 6 бодова)

Ковал, А., Димитријевић, С., и Гвозденовић, В. (2012). Писмо и лексикалност као својства визуелне претраге речи. *Радови*, 15, 65–84. (Члан 19.9; 6 бодова)

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода

Vejnović, D., Dimitrijević, S. i Zdravković, S.: Oblast imenovanja ćirilčnih i latiničnih reči: novi nalazi. *XVII Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet 11–12 februar, 2011, 44–45. (Члан 19.16; 3 бода)

Kovalj, A., Dimitrijević, S. i Gvozdenović, V.: Pismo kao svojstvo vizuelne pretrage. *XV Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet 6-7 februar, 2009, 5. (Члан 19.16; 3 бода)

Dimitrijević, S., Milin, P. i Kostić, A.: Primjena kontekstualnih jezičkih informacija na nivou vrsta riječi u zadatku automatske lematizacije, *XIV Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd: Filozofski fakultet, 7-8 februar, 2008, 19. (Члан 19.16; 3 бода)

Dimitrijević, S., Milin, P. i Kostić, A.: Analiza stabilnosti distribucija zavisnih vjerovatnoća na nivou vrsta riječi, *Međunarodni naučno-stručni skup Psihologija i društvo*, Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 19-20 oktobar, 2007, str. 47–50. (Члан 19.16; 3 бода)

Реализован национални научни пројекат у својству сарадника на пројекту

Социопсихолошки чиниоци развоја мотивације младих у средњим школама, Министарство науке и технологије Републике Српске, 2008., руководилац пројекта доц. др Милена Пашић (Члан 19.22; 1 бод)

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у часопису националног значаја

Шокчевић, Т., Димитријевић, С., и Гвозденовић, В. (2015). Визуелна претрага ријечи. *Радови*, 21, 11–33. (Члан 19.9; 6 бодова)

Истраживање је изведено с циљем да се испита потенцијално дејство писма (ћирилица, латиница) и фреквенције ријечи у задатку визуелне претраге ријечи. Испитаници су претраживали сетове састављене од ријечи, у којима је мета била ријеч написана другим писмом (Експеримент 1), или је мета написана истим писмом, али другачијег значења (Експеримент 2). У првом експерименту варирана је фреквенција сета, а у другом и фреквенција мете. Ефекат обима сета добијен је у оба експеримента. Са порастом броја елемената сета повећава се и вријеме претраге сета, што указује да се визуелна претрага ријечи одвија серијално. Утврђена је бржа детекција латиничне мете у ћириличним сетовима, него ћириличне мете у латиничним сетовима, те бржа претрага ћириличних сетова у односу на латиничне, без обзира на то да ли садрже мету или не. Ниједна од испитиваних карактеристика ријечи није се показала довољно специфичном да изазове паралелну претрагу ријечи. На основу изостанка ефекта фреквенције у оба експеримента може се закључити да је визуелна претрага ријечи процес визуелне природе. Овакви резултати се могу тумачити у контексту оптималног функционисања когнитивног система, тј. са аспекта економичности, за извршавање оваквих задатака, довољно је ангажовати само визуелне процесе.

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Subotić, S., Knežević, I., Dimitrijević, S., Miholjčić, D., Šmit, S., Karać, M., & Mijatović, J. (in press). The factor structure of the patient health questionnaire (PHQ-9) in a non-clinical sample. In S. Subotić (Ed.), *STED 2015 Conference Proceedings – Psychology Section*. 2-3.10.2015. Banja Luka, BiH: University for business engineering and management. (Члан 19.15; 1.5 бод)

Упитник пацијентовог здравља (eng. The Patient Health Questionnaire) – PHQ-9 је познати упитник који мјери девет симптома депресије по DSM-IV/DSM-V критеријумима. Пошто PHQ-9 није валидиран у већини земаља бивше Југославије, циљ овог истраживања био је испитивање његове факторске структуре и психометријских својстава на великом неклиничком узорку са овог говорног подручја. Укупно 1875 испитаника (61.5% жена), просјечног узраста од 28.26 година, испунило је анонимни онлине PHQ-9 упитник. Резултати бифакторске анализе и добра поузданост упитника у цјелини ($\omega=.89$), сугерисали су на то да би употреба јединственог PHQ-9 скорa била вјероватно прикладна за већину потреба, али да истраживачи могу користити бифакторски приступ како би тестирали специфичне хипотезе у вези с когнитивним/афективним и соматским специфичним доменама. Закључак је да PHQ-9 показује добро фитујућу латентну структуру, снажну полну факторску инваријантност и добру поузданост, што указује на потенцијал за његову употребу за истраживачке сврхе. С обзиром на то да није ријеч о искључиво о дијагностичком инструменту, већ тријажном, овај упитник се може користити у различитим ситуацијама, када се провјерава веза психичког стања и психичких процеса, било да је ријеч о когнитивним, емоционалним или конативним.

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода

Subotić, S., Knežević, I., & Dimitrijević, S. Postoji li veza između socijalno poželjnog odgovaranja i religijskih orijentacija. *Otvoreni dani psihologije*, Banja Luka 2014., Studijski program Psihologija, Filozofskog fakulteta, Univerziteta u Banjoj Luci i Društvo psihologa Republike Srpske, 6-7 juni 2014, 42. (Члан 19.16; 3 бода)

Питање социјалне пожељности углавном је занемарено у психолошким истраживањима, иако може имати значајан импакт на резултате, што је илустровано на примјеру религијских оријентација. Узорак је чинило 1152 испитаника (62.4% жена) просјечног узраста 28.4 године. Ниво социјалне пожељности мјерен је 10-ајтемском Zuckerman-Kuhlman скалом социјално пожељног/несавјесног одговарања. Добијени резултати указују на вјероватно постојање систематичног, али до сада игнорисаног фактора грешке у истраживањима религиозности. Шире импликације добијених резултата су опште методолошке природе, јер говоре о потреби за обраћањем више пажње на проблем социјалне пожељности у психолошким истраживањима генерално.

Прегледни рад

Subotić, S., Dimitrijević, S., & Knežević, I. (2015). Fizičko kažnjavanje djece: nevalidna argumentacija. *Zaustavimo nasilje nad djecom*, 2015-1, 1–21. (Члан 19. 29; 3 бода)

У раду су приказани и деконструисани бројни стварни примјери уобичајених логички и чињенично неисправних аргумената који се наводе приликом оправдавања или заговарања физичког кажњавања дјецe, као дисциплинске мјере. Поред расправе о логичким погрешкама у резонувању, које су дубоко укоријењене у увјерења о сврсисходности физичког кажњавања, анализиран је и феномен компартментализације. Овај феномен нуди објашњење зашто се неки људи, упркос убједљивих чињеница против таквих схватања, слијепо држе погрешних увјерења. Дат је и формални логичко-чињенични демант три уобичајена аргумента која оправдавају физичко кажњавање дјецe. Овај демант извршен је без позивања на моралну (не)оправданост и на штетност или корисност физичког кажњавања дјецe у процесу васпитања.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 13.5 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Наставни рад

Кандидат је, у периоду 2002-2006. г. изводио вјежбе на Филозофском факултету у Бањој Луци, *Одсек за Психологију*, на предметима Општа психологија I и II.

Од школске 2006/07, кандидат је изводио вјежбе на следећим предметима:

- Увод у психологију, Когнитивна психологија, Психологија учења (Први циклус студија, 1. година, обавезни предмети)
- Психологија памћења и мишљења (Први циклус студија, 2. година, обавезни предмети) и Експериментални нацрт (изборни предмет)
- Визуелна пажња, меморија и мишљење (Други циклус студија, 1. година, изборни предмет).

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Квалитет образовне дјелатности на Универзитету

Према анкетама студената о квалитету наставе у љетњем семестру академске 2012/2013. кандидат је оцијењен високим оцјенама: Когнитивна психологија – 4.12, Експериментални нацрт -3.7, Психологија учења - 4.25. У вредновању односа према студентима, комуникацијских вјештина и стварања подстицајне атмосфере кандидат је, на свим предметима, оцијењен изузетно високим оцјенама, 4.5 и више.

Наставни рад

Кандидат је изводио вјежбе на Филозофском факултету у Бањој Луци на следећим предметима:

Студијска група Психологија,:

- Увод у психологију, Когнитивна психологија, Психологија учења (Први циклус студија, 1. година, обавезни предмети)
- Психологија памћења и мишљења (Први циклус студија, 2. година, обавезни предмети) и Експериментални нацрт (изборни предмет)
- Визуелна пажња, меморија и мишљење и Експериментална когнитивна психологија (Други циклус студија, 1. година, изборни предмети).

Студијска група Филозофија

- Психологија (Први циклус студија, 2. година, изборни предмет)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 5 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које повећавају углед Универзитета

Члан трочлане радне групе која је израдила План и програм студија психологије, који је на снази од 2010. године. **(Члан 22.22; 2 бода)**

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које повећавају углед Универзитета

Члан Програмског одбора научно-стручног скупа са међунаодним учешћем „*Otvoreni dani psihologije*, Banja Luka 2014., Studijski program Psihologija, Filozofskog fakulteta, Univerziteta u Banjoj Luci i Društvo psihologa Republike Srpske, 6-7 juni 2014“. **(Члан 22.22; 2 бода)**

Рецензент за: STED 2015 Conference Proceedings – Psychology Section. Banja Luka, BiH: University for business engineering and management. **(Члан 22. 22; 2 бода)**

Рецензент за: Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, 20, 2014. **(Члан 22.22; 2 бода)**

Рецензент за: Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, 16, 2012. **(Члан 22.22; 2 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 8 бодова

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника за ужу научну област Општа психологија Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, који је објављен 14.10.2015. године у дневном листу „Глас Српске“ и на сајту Универзитета у Бањој Луци, пријавио се један кандидат, др сц. Страхинја Димитријевић.

Увидом у документацију, Комисија је утврдила да је кандидат доставио све неопходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњава опште и посебне услове предвиђене конкурсом, *Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци*. Комисија је дала детаљну оцјену референци пријављеног кандидата, поштујући *Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци*, те констатовала да је кандидат магистрирао и докторирао на темама из области Опште психологије, да је поље његовог истраживачког рада Општа психологија, и да има вишегодишње предавачко искуство на предметима из ове области.

На основу увида у научну, образовну и стручну дјелатност др сц. Страхинје Димитријевића, као и на основу анализе сва три аспекта његовог рада, **Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се др сц. Страхинја Димитријевић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија.**

У Бањој Луци, 23.11.2015. године

Потпис чланова комисије

1. др Василије Гвозденовић, ванредни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, предсједник
2. др Александар Костић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, члан
3. др Петар Милин, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет у Новом Саду и Visiting Professor-Senior Researcher in Psychology/Linguistics, Department of Linguistics/Quantitative Linguistics, Eberhard Karls Univeristy Tübingen, Germany, члан
4. др Светлана Боројевић, доцент за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан.

IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, дд.мм.20гг.године

Потпис чланова комисије са издвојеним закључним мишљењем

1. _____
2. _____

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

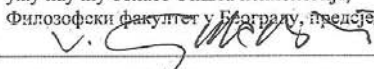
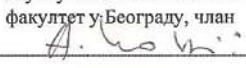
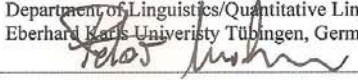
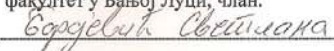
На конкурс за избор наставника за ужу научну област Општа психологија Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, који је објављен 14.10.2015. године у дневном листу „Глас Српске“ и на сајту Универзитета у Бањој Луци, пријавио се један кандидат, др сц. Страхинџа Димитријевић.

Увидом у документацију, Комисија је утврдила да је кандидат доставио све неопходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњава опште и посебне услове предвиђене конкурсом, *Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци*. Комисија је дала детаљну оцјену референци пријављеног кандидата, поштујући *Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци*, те констатовала да је кандидат магистрирао и докторирао на темама из области Опште психологије, да је поље његовог истраживачког рада Општа психологија, и да има вишегодишње предавачко искуство на предметима из ове области.

На основу увида у научну, образовну и стручну дјелатност др сц. Страхинџе Димитријевића, као и на основу анализе сва три аспекта његовог рада, **Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се др сц. Страхинџа Димитријевић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија.**

У Бањој Луци, 23.11.2015. године

Потпис чланова комисије

1. др Василије Гвозденовић, ванредни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, председник

2. др Александар Костић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Београду, члан

3. др Петар Милин, ванредни професор за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет у Новом Саду и Visiting Professor-Senior Researcher in Psychology/Linguistics, Department of Linguistics/Quantitative Linguistics, Eberhard Karls University Tübingen, Germany, члан

4. др Светлана Боројевић, доцент за ужу научну област Општа психологија, Филозофски факултет у Бањој Луци, члан.


IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, дд.мм.20гг.године

Потпис чланова комисије са издвојеним закључним мишљењем

1. _____
2. _____