



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На основу члана 91. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 73/10, 104/11 И 84/12) те члана 54. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета физичког васпитања и спорта у Бањој Луци је на 7. редовној сједници одржаној 21.6.2013. године донијело Одлуку (број 11/3.925-14/13) о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања Факултета физичког васпитања и спорта у Бања Луци за ужу научну област Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, на наставни предмет: ПЛАНИНАРЕЊЕ И ЛОГОРОВАЊЕ

Ужа научна област: Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, наставни предмет: ПЛАНИНАРЕЊЕ И ЛОГОРОВАЊЕ

Назив факултета: Факултета физичког васпитања и спорта у Бања Луци

Број кандидата који се бирају: 1 (један)

Број пријављених кандидата: 1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса: 10.4.2013. године у дневном листу “Глас Српске” Бања Лука

Састав комисије:

- а) **Др Предраг Драгосављевић**, ванредни професор Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, председник,
- б) **Др Красоменко Милетић**, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду у ужој научној области Теорија и технологија спорта и физичког васпитања – наставни предмет Активности у природи, члан
- в) **Др Звездан Савић**, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу у ужој научној области Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању – наставни предмет Активности у природи, члан

Пријављени кандидати:

1. Доц. др Топлица Стојановић

II. ПОДАЦИ О КАДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци

Име и презиме:	Топлица (Хранислав, Вида) Стојановић
Датум и мјесто рођења:	02.11.1959., Вртиште - Ниш
Установе у којима је био запослен: Основна школа „Ратко Вукићевић“, /1989 – 1990/, професор физичког васпитања Основна школа „21. мај“ у Нишу, /1989. - 2003./, професор физичког васпитања Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, /2003. - /	
Радна мјеста: – Доцент на предмету Одбојка на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 01.10.2003. године; – Доцент на предмету Планинарење и логоровање на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 08.02.2008. године; – Ванредни професор на предмету Одбојка на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 05.6.2008. године; – Доцент у ужој научној области спорт и физичко васпитање на предмету Методика спортског тренинга, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, /2005 – 2007/, – Доцент у ужој научној области Кинезиологија, наставни предмет Теорија спортског тренинга, Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, /2005 до 2007/, – Доцент на предметима Основе методике спортског тренинга и Спортски наводи у Центру за стручно образовање и усавршавање тренера Бања Лука, /2007/2008/, – Ванредни професор у ужој научној области Кинезиологија на предметима Теорија спортске гране и Методичке основе спортске гране, Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, /2007 до 2011/, – Ванредни професор на предметима Одбојка 1 и 2 првог циклуса, Методологија научног истраживања на другом циклусу, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, /2008 до 2011/.	
Научна и/или умјетничка област:	Спортске науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: <u>Као научни радник:</u> – Члан Надзорног одбора Антрополошког друштва Србије, /2006 до 2010/ – Члан Организационог одбора научног скупа ФИС-комуникације 2007, Ниш – Члан Организационог одбора научног скупа Антрополошког друштва Србије, Пролом ања 2009. <u>Као спортски стручњак - тренер:</u> – Инструктор смучања у Центру за одмор и рекреацију радника Ниша, /1980 – 1984/ – Тренер и Шеф стручног штаба у смучарском клубу „Ниш“, /1984 – 1997/ – Кондициони тренер сноуборд тима у ски клубу „Ртањ“ из Београда, /1997. - 2003./ – Кондициони тренер у сноуборд репрезентацији СР Југославије, /1997. - 2003./ – Тренер млађих категорија у ЖОК „Студент“ из Ниша, /1990 – 1997/ – Тренер женске сениорске екипе одбојкашког клуба „АС“ из Ниша, /1997 – 2002/ – Тренер мушке сениорске екипе одбојкашког клуба „Ниш“ из Ниша, /2007 – 2009/ – Члан стручне комисије за едукацију тренера Одбојкашког савеза Р. Српске, /2006 -/	

- Члан стручне комисије за едукацију тренера Одбојкашког савеза Србије, /2006 - /
- Члан стручног савета Спортског савеза Ниша, /2009 - /

Као спортски радник:

- Председник одбојкашког клуба „АС“ из Ниша, /1997 – 2007/
- Спортски директор ЖОК „Студент“ из Ниша, /2002 – 2004/
- Директор одбојкашког клуба „Ниш“ из Ниша, /2007 - /
- Председник Одбојкашког савеза Ниша, /2002 - /
- Потпредседник тренерске организације Одбојкашког савеза Ниша, /2002 – 2006/
- Члан Председништва Друштва педагога физичке културе у Нишу, /2002 - 2006/
- Потпредседник Скупштине Удружења одбојкашких клубова Првих лига Србије, /2010-2012/
- Извршни директор организационог одбора одбојкашке Светске лиге за сениоре одржане у Нишу 2009. године
- Извршни директор организационог одбора одбојкашке Евролиге за сениорке одржане у Нишу 2009. године
- Извршни директор организационог одбора одбојкашке Светске лиге за сениоре у Нишу 2010. године
- Извршни директор организационог одбора одбојкашког Европског првенства за јуниорке одржаног у Нишу 2010. године

б) Биографија, дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет - студијска група за Физичку културу, Ниш
Звање	Професор физичке културе
Мјесто и година завршетка:	Ниш, 1983. године
Просјечна оцјена:	7.34
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Факултет физичке културе, Скопље
Звање	Магистар физичке културе
Мјесто и година завршетка:	Скопље, 1998. године
Назив магистарског рада:	„Утицај наставних садржаја из кошарке на соматски статус ученика у настави физичког васпитања“
Ужа научна/умјетничка област:	Физичка култура
Просјечна оцјена:	8.00
Докторат:	
Назив институције:	Факултет физичке културе, Универзитет у Источном Сарајеву
Мјесто и година завршетка:	Источно Сарајево, 2002. године
Назив дисертације:	„Утицај антропометријских карактеристика и специфичних моторичких варијабли експлозивне снаге на резултат у бацачким дисциплинама“
Научна/умјетничка област:	Физичка култура
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, период)	
а) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, доцент на предмету Одбојка,	

- од 11.07.2003. године;
- б) Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, доцент у ужој научној области Кинезиологија, наставни предмет Теорија спортског тренинга, од 08.4.2005. године;
- в) Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, ванредни професор у ужој научној области Кинезиологија на предметима Теорија спортске гране и Методичке основе спортске гране, од 18.12.2007. године;
- г) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, доцент на предмету Планинарење и логоровање, од 08.02.2008. године;
- д) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, ванредни професор на предмету Одбојка, од 06.6.2008. године;

в) Научна дјелатност кандидата

в.1. Радови прије посљедњег избора

в.1.1. Научна монографија националног значаја:

1. **Стојановић, Т.** (2007). *Експлозивна снага као фактор успеха у атлетским бацачким дисциплинама*. Монографија. Бања Лука: Центар за спорт. ISBN 978-99938-714-6-0, стр.1-135..... 10 (десет) бодова

в.1.2. Оригинални научни радови у часопису међународног значаја:

1. **Stojanović, T., & Kostić, R.** (2002). The effects of the plyometric sport training model on the development of the vertical jump of volleyball players (Efekti pliometrijskog modela sportskog treninga za razvoj skočnosti odbojkaša). *Facta universitatis, Series: Physical Education and sport*, 1 (9), 11-25. 8 (осам) бодова
2. **Stojanović, T., Nikolić, M. & Milenkoski, J.** (2006). The effects of recreational activities with volleyball and swimming contents on the anthropometric characteristics and functional abilities of students (Efekti rekreativnih aktivnosti sa sadržajima iz odbojke i plivanja na antropometrijske karakteristike i funkcionalne sposobnosti studenata). *Acta Gymnica*, vol. 36(3):43-53. 8 (осам) бодова
3. **Stojanović, T., Milenkoski, J. i Nešić, G.** (2005). The effect of mental abilities on the efficiency of passing a ball with the forearms in volleyball (Uticaj intelektualnih sposobnosti na efikasnost dodavanja lopte podlakticama u odbojci). *Fizička kultura*, 2, 110-112, Скопје. 8 (осам) бодова
4. **Радић, З., Стојановић, Т. и Симеонов, А.** (2005). Примена на пулсометрија кај рекордерот на 800 метри на Република Македонија Ване Стојанов. *Физичка култура*, 2, 182-184, Скопје. 8 (осам) бодова

в.1.3. Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. **Стојановић, Т. и Миленкоски, Ј.** (2005). Мултиваријантне разлике у варијаблама за процену ситуационо-моторичког знања између шесторки на утакмицама плеј-офа и плеј-аута прве македонске одбојкашке лиге. *Гласник факултета физичког васпитања и спорта*, бр. 1, стр. 101-108, Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта..... 5 (пет) бодова
2. **Стојановић, Т., Стојановић, Н. и Аџеки, А.** (2007). Компарација оптималности избора и редоследа предвежби два различита методска поступка у учењу елемената алпског скијања. *Гласник факултета физичког васпитања и спорта*, бр. 3, стр. 61-72, Бања Лука: ФФВС..... 5 (пет) бодова

3. **Стојановић, Т.** и Радић, З. (2003). Експлозивна снага као показатељ успешности бацања кугле. *Гласник АДЈ*, св. 38, 237-241. 5 (пет) бодова
4. **Стојановић, Т.** и Радић, З. (2003). Утицај морфолошких карактеристика на ефикасност бацања кугле. *Гласник АДЈ*, св. 38, 243-247. 5 (пет) бодова
5. **Стојановић, Т.**, Николић, М., Ђурашковић, Р. и Милкић, Д. (2005). Упоредна анализа неких антропометријских мера и моторичких способности младих одбојкаша и одбојкашица. *Гласник АДЈ*, св. 40, 249-254. 5 (пет) бодова
6. **Stojanović, T.**, Nikolić, M. i Nešić, G. (2006). Uticaj antropometrijskih karakteristika na manifestaciju eksplozivne snage odbojkaša uzrasta 13 godina. *Acta Medica medianae*, vol.45, no. 2, 53-57. 5 (пет) бодова
7. Клиначаров, И. и **Стојановић, Т.** (2006). Утицај висине, тежине, кожног набора надлактице и бодимас индекса на успешност у манифестацији дуготрајних експлозивних квалитета силе код 12 годишњих ученика оба пола. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (41), 367-374. 5 (пет) бодова
8. Николић, М. и **Стојановић, Т.** (2006). Ниво интензитета бављења спорско-рекреативним активностима у функцији побољшања моторичких способности. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (41), 303-309. 5 (пет) бодова
9. **Стојановић, Т.** и Клиначаров, И. (2006). Селекција шутера у кошарци пионирског узраста помоћу морфолошких карактеристика. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (41), 361-366. 5 (пет) бодова
10. **Стојановић, Т.**, Јоксимовић, А. и Ацески, А. (2007). Компарација различитих модела за учење паралелног завоја у алпском скијању. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42), 285-298. 5 (пет) бодова
11. Нурковић, Н. и **Стојановић, Т.** (2007). Компаративна анализа морфолошког статуса дечака и девојчица који се активно баве алпским скијањем. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42), 319-325. 5 (пет) бодова
12. **Стојановић, Т.** и Нурковић, Н. (2007). Компаративна анализа функционалних способности младих алпских скијаша и скијашица. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42), 311-317. 5 (пет) бодова
13. Николић, М. и **Стојановић, Т.** (2007). Утицај интензивираних изборно-рекреативних настава из одбојке на функционалне способности студената. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42), 401-409. 5 (пет) бодова

в.1.4. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у цјелини:

1. **Стојановић, Т.** и Клиначаров, И. (2001). Утицај морфолошких карактеристика кадета на ефикасност слободних бацања. *8. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2001“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 150-155, Ниш: ФФК.6 (шест) бодова
2. Клиначаров, И. и **Стојановић, Т.** (2001). Утврђивање разлика моторичких манифестација код максимално дистинктних група са различитим морфолошким показатељима. *8. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2001“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 219-223, Ниш: Факултет физичке културе.6 (шест) бодова
3. **Стојановић, Т.** и Радић, З. (2002). Експлозивна снага као показатељ успешности бацања диска. *9. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2002“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 301-306, Ниш: Универзитет у Нишу, Факултет физичке културе.6 (шест) бодова
4. **Стојановић, Т.** (2002). Утицај функционалних способности на резултат бацања

- кугле. *Девети међународни симпозијум „ФИС комуникације 2002“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 307-312, Ниш: ФФК
5. **Стојановић, Т.** (2003). Биомеханичка оптималност једног модела за учење основног завоја. *10. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2003“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 216-222, Ниш: Факултет физичке културе.6 (шест) бодова
 6. Миленкоски, Ј. и **Стојановић, Т.** (2003). Утицај неких конативних карактеристика на ситуационо-моторичку способност одбијања лопте подлактицама код одбојкаша прве македонске лиге. *10. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2003“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 223-226, Ниш: ФФК.6 (шест) бодова
 7. **Стојановић, Т.** и Николић, М. (2005). Селекција шутера «тројки» кадетског узраста помоћу морфолошких карактеристика. *Први међународни симпозиј нових технологија у спорту*. Зборник радова (пп. 456-459), Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја.6 (шест) бодова
 8. **Стојановић, Т.** и Николић, М. (2005). Селекција шутера «тројки» кадетског узраста помоћу неких моторичких способности. *Први међународни симпозиј нових технологија у спорту*. Зборник радова (пп. 460-463), Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја.6 (шест) бодова
 9. **Стојановић, Т.**, Клинчаров, И. и Николић, М. (2005). Параметри успешности у реализацији одређених ситуационо-моторичких тестова из кошарке. *Прв међународен симпозијум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности - состојби и перспективи*, Зборник на трудови, 99-101, Скопје.6 (шест) бодова
 10. Николић, М. и **Стојановић, Т.** (2005). Стање показатеља моторичких способности студената после примене континуираног спортско-рекреативног програма из кошарке. *Прв међународен симпозијум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности-состојби и перспективи*, Зборник на трудови, 102-104, Скопје.6 (шест) бодова
 11. Николић, М., Мадих, Д. и **Стојановић, Т.** (2005). Утицај континуиране рекреативне наставе из пливања на побољшање моторичких способности студената. *Прв међународен симпозијум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности-состојби и перспективи*, Зборник на трудови, 105-107, Скопје.6 (шест) бодова
 12. **Стојановић, Т.** и Клинчаров, И. (2005). Морфолошка и моторичка диференцијација између ученика од петог до осмог разреда у Републици Македонији. *14. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2005“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова (пп. 186-190), Ниш: Факултет физичке културе.6 (шест) бодова
 13. Клинчаров, И. и **Стојановић, Т.** (2005). Предикција генералне моторичке способности за манифестацију дуготрајних експлозивних квалитета силе код ученика мушког пола узраста 13 година. *14. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2005“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова (пп. 191-195), Ниш: Факултет физичке културе.6 (шест) бодова

в.2. Радови послје последњег избора

в.2.1. Научна монографија националног значаја:

1. **Стојановић, Т.**, Нешић, Г. и Каралић, Г. (2010). *Ефикасност такмичарске активности одбојкашица и одбојкаша на врхунским такмичењима*. Монографија.

У истраживању ефикасности такмичарске активности одбојкашица и одбојкаша на врхунским такмичењима у простору техничко-тактичке, просторне и временске димензије извршена је компаративна анализа на основу које су донешени сљедећи закључци: да између успјешних и мање успјешних одбојкашких женских екипа на Европским првенствима 2001. у Бугарској, 2003. у Турској и 2005. у Хрватској постоје статистички значајне разлике у свега три варијабле, и то: коефицијент ефикасности сервиса, коефицијент ефикасности блока и коефицијент ефикасности напада, а да остале варијабле обрађене у истраживању (коефицијент ефикасности пријема сервиса, коефицијент ефикасности дизања лопте за напад, коефицијент ефикасности одбране поља, скокови, ударци по лопти, падови, активно и пасивно вријеме игре) не диференцирају успјешне од мање успјешних екипа, односно ни квалитативно, ни квантитативно их не разликују; да код мушких репрезентација које су заузеле прва три мјеста на првенству Европе Рим-Београд 2005-е године, Италија, Русија и СЦГ, по техничко-тактичким знањима и успјешности у њиховој реализацији нема статистички значајне разлике. То се јасно уочава из анализе њихове успјешности у реализацији такмичарске активности у директним сусретима у завршници првенства, гдје је констатовано да није било статистички значајне разлике између екипа ни у једном ТТ елементу.
..... 10 (десет) бодова

в.2.2. Оригинални научни радови у часопису међународног значаја:

1. Karalić, T., Stojanović, T., Milenkoski, J. i Stojanović, N. (2009). A comparative analysis of the effectiveness of top volleyball teams. *Fizička kultura*, 37(1):91-96, Skorje.

Основна претпоставка аутора је да су репрезентације састављане од најбољих националних одбојкаша, који најуспјешније изводе техничко-тактичке елементе управо на најважнијим такмичењима. Отуда основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичких елемената напада: сервис, дизање лопте, смечирање. Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведених елемената између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим - Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичких елемената. На основу добијених резултата такођер је закључено да ни техничко-тактички елементи појединачно, не доприносе статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесница Европског првенства Рим-Београд 2005. Компарација резултата истраживања навела је на закључак, да није могуће утврдити статистички значајне разлике између првопласираних екипа, због високог степена изједначености успјешности у реализацији ТТ елемената, поготово на такмичењима врхунског нивоа, као што су Свјетска и Европска првенства.
.....8 (осам) бодова

2. Stojanović, T., Savić, Z. i Miletić, K. (2010). Studentsko vrednovanje praktične nastave aktivnosti u prirodi. *SportLogia*, vol. 6 (1), 41-47.

Према ауторима студентско вредновање квалитета практичне наставе Активности у природи, представља кључни дио у даљој операционализацији предмета у оквиру болоњске декларације по којој се ради. Истраживање је спроведено на узорку који су чинили педесет два (52) студента оба пола Факултета физичког васпитања и спорта са Пала (Република Српска), који су похађали

практичну наставу јула месеца на Тјентишту школске 2007/08 године. У овом истраживању примјењен је један стандардизовани упитник кога чине двадесет (20) ајтема. Упитник је дат у облику петостепене скале Ликертовог типа. Одговори су исказани у виду оцјена од 1 до 5. За обраду резултата овог истраживања коришћени су одговарајући статистички поступци, за које се сматрало да одговарају природи проблема истраживања. Анализа резултата је показала да студенти високо вреднују квалитет организоване практичне наставе Активности у природи. Аутори констатују да студенти схватају шири друштвени значај програмских активности и његов позитиван утицај на здравље људи, посебно младих.....8 (осам) бодова

3. Nešić, G., Sikimić, M., Plić, V. and **Stojanović, T.** (2011). Play structure of top female volleyball players: explorative factorial approach. *Br J Sports Med.* 45:541. doi:10.1136/bjsm.2011.084558.24.

Циљ истраживања је била структура такмичарске активности одбојкашица на сениорским Европским првенствима у Бугарској 2001, Турској 2003 и Хрватској 2005. године. Аутори су на основу резултата истраживања закључили да су се у латентном простору такмичарске активности издвојила три независна фактора која објашњавају 73,76% укупне варијансе система, што представља висок проценат објашњености укупне варијансе. Фактор 1 (просторно-вријемени фактор) објашњава 36.12% укупне варијансе и дефинисан је сљедећим манифестним варијаблама: скокови (0.934), активно (0.921) и пасивно (0.906) вријеме игре и ударци по лопти (0.893). Фактор 2 (фактор ситуационе прецизности) објашњава 21.46% укупне варијансе и дефинисан је сљедећим манифестним варијаблама: коефицијентом ефикасности пријема сервиса (0.940), ефикасности дизања лопте за напад (0.829), а најмањи коефицијент ефикасности је манифестован код одбране поља (0.815). Трећи фактор (фактор техничко-тактичке ефикасности) у латентном простору такмичарске активности објашњава 16.19% укупне варијансе и дефинисан је сљедећим манифестним варијаблама: ефикасност напада (0.819), ефикасност сервиса (0.803), ефикасност блока (0.711), успјех у реализацији техничко-тактичких елемената (0.685), а најмању и негативну падови у одбрани поља (-.558). На крају аутори закључују да у дефиницији издвојених фактора значајан допринос имају све варијабле, али највећи допринос имају скокови, активно и пасивно вријеме игре и ударци по лопти, што је логично, јер су ове варијабле присутне током цјеле утакмице. Кроз њих се испољавају остале варијабле, односно издвојени фактори ситуационе прецизности и фактори техничко-тактичке ефикасности.8 (осам) бодова

4. **Stojanović, T.**, Stojanović, N. & Nešić, G. (2011). Metric characteristics of new tests constructed to assess jumping agility (Метријске карактеристике новоконструисаних тестова за процену фреквенције скакања). *Serbian journal of sport sciences*, 5 (1-4): 51-59.

Са циљем да се испитају метријске карактеристике новоконструисаних тестова за процјену скакачке агилности аутори су организовали експериментално истраживање на изорку од 38 одбојкаша кадетског узраста. За процјену скакачке агилности примјењено је шест тестова. Резултати испитаника у овим тестовима су нормално дистрибуирани, те они имају задовољавајућу осјетљивост, а показали су и добру поузданост (Cronbach's alpha=0,949-0,984 и Standardized alpha=0,954-0,986). Релативно висока корелација ајтема са првом главном компонентом (Factor loading=0,939-0,988), као и средња вриједност интеркорелација ајтема (Average inter item corr.=0,875-0,961) такође указује на високу хомогеност свих тестова. Утврђена је и факторска ваљаност тестова, гдје су добијене двије латентне

димензије. На једној је пројектовано 4 теста (БРСКБО, БРОБСК, СКУСТР и ПОУИСК) са коефицијентима од 0,50 до 0,82, гдје највећу пројекцију има тест поскока у искораку, а најмању брзи објеножни скокови са додиром. На другој су пројектована 2 теста (СКРАСК и СКОКР) са коефицијентима 0,80 и 0,62. На основу ових резултата може се констатовати да тестови скокови у раскораку и скок окрет нису показали исту факторску ваљаност као остала 4 теста и да не припадају простору скакачке агилности, већ другом простору који је дефинисан скакачком агилношћу са додатним задацима. Тест брзи објеножни скокови са додиром припада првој латентној димензији, али услед ниског коефицијента корелације са њом, не може се са сигурношћу тврдити да ће мјерити чисту скакачку агилност, јер и он у својој структури покрета у извођењу скока има додатни задатак. Из свега аутори закључују да нови тестови показују добре метријске карактеристике за овај узорак испитаника, али да су тестови СКРАСК, СКОКР и БРОБСК координационо сложенији од осталих, те их треба узети са резервом када желимо да мјеримо чисту скакачку агилност.....8 (осам) бодова

5. **Stojanović, T.**, Jovanović, N. i Stojanović, N. (2012). The effects of plyometric training on the development of the jumping frequency of volleyball players (Efekti pliometrijskog treninga na razvoj frekvencije skakanja kod odbojkaša). *Facta universitatis, Series: Physical Education and sport*, Vol. 10, No 1, pp. 59 - 73.

Са циљем да испитају ефекте плиометријског тренинга на развој скакачке агилности аутори су организовали експериментално истраживање на узорку од 38 одбојкаша кадетског узраста. Руководећи се опитим принципима за плиометријски тренинг сачињени су индивидуални планови тренинга. За процјену ефеката плиометријског тренинга на развој скакачке агилности примјењене су шест варијабли. За потребе овог истраживања валидирано је свих шест тестова за процјену скакачке агилности. Експеримент је реализован у другом дијелу припремног периода, а трајао је шест недјеља са по два до три тренинга. Контролна група је тренирала примјењујући техничко тактичке садржаје. Подаци су обрађени униваријантним и мултиваријантним анализама и анализом коваријансе. На основу резултата истраживања и дискусије аутори поуздано закључују да је примјењени модел вјежби, као основни фактор у експерименталној групи, допринјео статистички значајној разлици у повећању скакачке агилности у односу на контролну групу која је за развој скакачке агилности користила техничко-тактичке садржаје.....8 (осам) бодова

6. Pavlović, R. and **Stojanović, T.** (2012). Differences between students and athletes in space of mechanism for energetic regulation. *Acta Kinesiologica*, 6(1): 75-81.

Моторне вјештине су важан сегмент антрополошког простора човјека и често су предмет научног истраживања. Због своје комплексне структуре често у студијама о овом сегменту имамо другачији приступ у дефинисању модела који ће служити као основа за избор и дефинисање манифестних варијабли. Обично постоји феноменолошки приступ, али су ријетке студије које су засноване на функционалном моделу моторичких способности. Овај рад анализира простор моторичких способности популације ученика и спортиста, млађег узраста у циљу утврђивања разлика у простору механизма регулације енергије. У истраживању је учествовало 90 студената који су укључени у разне спортске екипе и 90 такмичара из четири атлетска клуба. Мјерено је дванаест манифестних варијабли из области механизма за регулацију енергије. У анализи података, коришћењем т-теста и каноничке дискриминативне анализе добијени резултати значајно објашњавају разлике између испитаника.....8 (осам) бодова

7. Stojanović, N., Mijanović, M., **Stojanović, T.** & Perić, D. (2012). Differences in the

explosive and repetitive strength of twelve-year-old schoolchildren with different morphological characteristics. *SportLogia*, 8(2), 136–143.
doi:10.5550/sgja.120802.en.142S.

У овом истраживању је направљен покушај да се дефинише поступак којим би се обезбједиле оптимално дистинктне групе ученика, узимајући у обзир морфолошку структуру тијела, кроз који ће се дефинисати евентуалне разлике у експлозивној и репетитивној снази. С тим циљем на узорку од 269 ученика узраста 12 година ± 6 мјесеци су измерене три морфолошке мјере (висина, тјелесна маса, кожни набор) и пет моторичких тестова за процјену експлозивне и репетитивне снаге. Најприје су примјеном *K-means klaster* анализе дефинисане три дистинктне групе испитаника у сваком појединачном антропометријском сегменту, са ниским, просјечним и високим вриједностима. На основу максималног броја могућих комбинација претходно дефинисаних група укупног узорка ученика, утврђене су три групе са различитим морфолошким структурама тијела и то: 104 ученика са ниским, 113 ученика са просјечним и 52 ученика са високим вриједностима у све три антропометријске мјере. Кроз овако дефинисане групе ученика утврђиване су евентуалне разлике у измјереним тестовима експлозивне и репетитивне снаге. На основу добијених резултата може се констатовати да је група са ниским вриједностима морфолошких показатеља (висина, тјелесна маса, кожни набор) постигла најбоље резултате у тесту за процјену репетитивне снаге руку (МСКЛ), група са просјечним вриједностима у тестовима за процјену експлозивне снаге (МСДМ и МТ20В), док у осталим тестовима није било статистички значајне разлике између дистинктних група. Дефинисање потенцијалних могућности за манифестацију одређених моторичких квалитета, на основу ових морфолошких показатеља за сваку узрасну категорију ученика, омогућило би се примјеном малог броја антропометријских мјера. Сврстати одређеног ученика у одговарајућу (за његове афинитете) групу и омогућити му реализацију таквог посебног програма рада који би дао нејефикасније усавршавање његових квалитета.8 (осам) бодова

в.2.2. Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. Нурковић, Н., Араповић, М. и Стојановић, Т. (2008). Утјецај моторичких способности на учење основних елемената клизања на леду. *Човјек и модерни свијет*, 8-12. (Рад није приложен).
2. Милић, В., Стојановић, Т. и Нешић, Г. (2008). Ефекти шестонедељног програма плиометријског тренинга на одбојкашку скочност. *Спортмонт*, бр. 15-17, стр. 709-715.

Са циљем да испитају ефекте програма плиометријског тренинга на развој експлозивне снаге одбојкаша (скочност), организовано је експериментално истраживање на изорку од 23 одбојкаша кадетског узраста и 23 ученика средње школе. Руководи се општим принципима за плиометријски тренинг сачињени су индивидуални планови тренинга. За процјену ефеката спортског тренинга на развој скочности примјењене су осам варијабле. За потребе овог истраживања валидирана су четири теста за процјену одбојкашке скочности, скок у блоку са леве и десне ноге и скок у смечу са леве и десне ноге. Експеримент је реализован у другом дјелу припремног периода, а трајао је шест недеља са по два до три тренинга. Контролна група је имала наставу физичког васпитања два пута недељно. Подаци су обрађени униваријантним и мултиваријантним анализама и анализом коваријансе. На основу резултата истраживања и дискусије може се поуздано закључити да је примјењен модел вежби за развој скочности, као основни фактор у експерименталној групи, допринјео статистички значајној разлици у повећању

скочности у односу на контролну групу.5 (пет) бодова

3. **Стојановић, Т.,** Милић, В. и Нешић, Г. (2008). Метријске карактеристике тестова за процену одбојкашке скочности. *Спортмонт*, бр. 15-17, стр. 716-721.

Са циљем да утврде метријске карактеристике тестова за процјену одбојкашке скочности, аутори су организовали пилот истраживање на изорку од 23 одбојкаша кадетског узраста и 23 ученика средње школе. За потребе овог истраживања валидирана су четири теста за процјену одбојкашке скочности, скок у блоку са лијеве и десне ноге и скок у смечу са лијеве и десне ноге. За сваки тест је измјерено по 3 ајтема, да би се тест-ретестом одредила њихова поузданост, а факторском анализом њихова ваљаност. Подаци су обрађени мултиваријантним анализама (итем анализа, факторска анализа). На основу резултата истраживања и дискусије може се поуздано закључити да су примјењени тестови скочности имали високе коефицијенте поузданости, као и факторске ваљаности, и да се ови тестови могу примјењивати за процјену одбојкашке скочности...5 (пет) бодова

4. **Стојановић, Т.,** Нешић, Г. и Каралић, Т. (2008). Компаративна анализа моторичких модела одбојкашких пионирских селекција Србије у периоду од 1996. до 2004. године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, св. 43, 229-237.

Са циљем да се утврде стање и развој моторичких способности популације мушких одбојкашких селекција Србије пионирског узраста, извршено је лонгитудинално истраживање у периоду од 1996. до 2004. године. Мјерење моторичких способности је реализовано у вријеме љетњег одбојкашког кампа пионирских селекција Србије на узорку од 353 одбојкаша узраста 14 и 15 година, подјељеног у 9 субузорка, гдје је сваки субузорак чинио једну генерацију. Упоредивањем стања моторичких способности свих генерација (1996-2004) покушано је да се дође до сазнања о њиховим разликама, односно, о развоју истих у истраживаном периоду. Да би се дефинисао специфични моторички простор одбојкаша, измјерено је 6 тестова, који су покрили простор експлозивне снаге, флексибилности и брзине промјене правца кретања (агилност). За добијање одговора о претпостављеним разликама коришћена је каноничка дискриминативна анализа. Анализом разлика моторичких модела свих генерација може се закључити да су у истраживаном периоду у простору експлозивне снаге статистички значајно боље резултате од осталих имале генерације 2003. и 2004. године, што јасно указује да се ниво ове способности значајно повећао у периоду од 1996. до 2004. године. Претпоставка овог повећања је да су захтјеви репрезентативних селекција допринјели бољем раду у развоју експлозивне снаге у клубским селекцијама, као и оштрији критеријуми селекције за репрезентацију Србије.....5 (пет) бодова

5. **Стојановић, Т.,** Миленкоски, Ј. и Каралић, Т. (2008). Компаративна анализа аеробне способности одбојкашких пионирских селекција Србије у периоду од 2000. до 2004. године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, св. 43, 238-244.

Са циљем да се утврде стање и развој аеробне способности популације мушких одбојкашких селекција Србије пионирског узраста, извршено је лонгитудинално истраживање у периоду од 2000. до 2004. године. Мјерење аеробне способности је реализовано у вријеме љетњег одбојкашког кампа пионирских селекција Србије на узорку од 119 одбојкаша узраста 14 и 15 година, подјељеног у 5 субузорка, гдје је сваки субузорак чинио једну генерацију. Упоредивањем стања аеробне способности свих генерација (2000-2004) покушано је да се дође до сазнања о њиховој разлици, односно, о развоју исте у истраживаном периоду. Да би се дефинисала аеробна способност, измјерена су 2 теста, VO_{2max} и $VO_{2/TM}$. За добијање одговора о претпостављеним разликама коришћена је каноничка дискриминативна анализа. Анализом разлика аеробне способности свих генерација

може се закључити да су у истраживаном периоду значајно боље резултате од осталих имале генерације 2003. и 2004. године, што јасно указује да се ниво ове способности значајно повећао у периоду од 2000. до 2004. године. Претпоставка овог повећања је да су захтјеви репрезентативних селекција допринјели бољем раду у развоју аеробне способности у клубским селекцијама, као и оштрији критеријуми селекције за репрезентацију Србије.....5 (пет) бодова

6. Каралић, Т., Стојановић, Т., Вујмиловић, А. и Јовановић, Н. (2009). Анализа дизања лопте као варијабле техничко-тактичке димензије одбојкашке игре. *Савремени спорт*, бр. 9-10, стр. 16-22.

Основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичког елемента и везан је за једну варијаблу техничко – тактичке димензије одбојкашке игре (дизање лопте). Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведеног елемента између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим - Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичког елемента. На основу добијених резултата такођер је закључено да дизање лопте као техничко-тактички елемент појединачно, не доприноси статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесница Европског првенства Рим–Београд 2005.5 (пет) бодова

7. Стојановић, Т., Каралић, Т. и Јовановић, Н. (2009). Успјешност реализације одбрамбених техничко-тактичких елемената код одбојкаша. *Савремени спорт*, бр. 9-10, стр. 23-27.

Основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичких елемената одбране: пријем сервиса, блок и одбрана поља. Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведених елемената између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим - Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичких елемената. На основу добијених резултата такођер је закључено да ни техничко-тактички елементи појединачно, не доприносе статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесница Европског првенства Рим – Београд 2005. Компарација резултата истраживања навела је на закључак, да није могуће утврдити статистички значајне разлике између првопласираних екипа, због високог степена изједначености успјешности у реализацији ТТ елемената у одбрани.....5 (пет) бодова

8. Стојановић, Т., Миленкоски, Ј., Зафировска, А., и Стојановић, Н. (2010). Компаративна анализа когнитивних способности врхунских одбојкаша. *Спорт и здравље*, година 5, бр. 2, стр. 135-139.

Истраживање је спроведено са циљем да се утврде разлике у когнитивним способностима врхунских одбојкаша. У истраживање је укључено 96 врхунских одбојкаша мушког пола, који су се такмичили у Првој Македонској лиги 2003/04 године. Узорак је подјељен на два субузорка, од којих је један сачињен од одбојкаша учесника плеј-офа, а други од одбојкаша учесника плеј-аута. Примјењено је 5 варијабли за процену когнитивних способности: 1. општа интелигенција - општа способност за пријем, задржавање и прераду информација (Д48), 2. општа

интелигенција - визуелни и спацијални фактор (ПМ), 3. интелектуална способност за извођење просторних релација (С1), 4. интелектуална способност за перцептивно резонување (Ф1) и 5. интелектуална способност за брзину запажања перцептивних структура (Ф2). За утврђивање разлика између група примјењена је мултиваријантна анализа варијансе. На основу добијених резултата може се закључити да постоји статистички значајна разлика између одбојкаша различитог нивоа квалитета у мултиваријантном манифестном простору когнитивних способности, која је производ униваријантних разлика у свим варијаблима.5 (пет) бодова

9. **Stojanović, T., Milenkoski, J. i Stojanović, N.** (2011). Konativne karakteristike odbojkaša različitog nivoa kvaliteta. *Sport i zdravlje*, VI, br. 1, str. 67-71.

Истраживање је спроведено са циљем да се утврде разлике у конативним карактеристикама врхунских одбојкаша. У истраживање је укључено 96 врхунских одбојкаша мушког пола, који су се такмичили у Првој Македонској лиги 2003/04 године. Узорак је подјељен на два субузорка, од којих је један сачињен од одбојкаша учесника плеј-офа, а други од одбојкаша учесника плеј-аута. Примјењено је 7 варијабли за процјену конативних карактеристика: 1. анксиозност (ТАИ), 2. психотизам (П), 3. екстраверзија (Е), 4. неуротизам (Н), 5. општи мотив постигнућа (ОМП), 6. позитивно емоционално ангажовање и емоционална самоконтрола (ПЕА) и 7. негативна емоционална реакција (НЕР). За утврђивање разлика између група примјењена је мултиваријантна анализа варијансе. На основу добијених резултата закључено је да не постоји статистички значајна разлика између одбојкаша учесника плеј-офа и плеј-аута у мултиваријантном манифестном простору конативних карактеристика.5 (пет) бодова

в.2.3. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у цјелини:

1. **Стојановић, Т.** (2007). Место и улога наставе физичког васпитања у програму “Школа у природи”. **Уводно предавање на I међународном симпозијуму „Школа у природи“**, Врање: Учитељски факултет.

У уводном предавању аутор наводи да је Школа у природи новији концепт школе развијан у току XX века, гдје се програми и садржаји реализују у природном окружењу и у виду ијелодневне активности. Даље наводи да и тај концепт неминовно трпи перманентне промјене, у зависности од потреба и услова које свако друштво има. У нашем друштву се програми “Школе у природи” за ученике нижих разреда основне школе најчешће реализују у трајању од 7 до 10 дана у току једне школске године. Најчешћи проблем који се јавља у реализацији оваквих програма је осмишљавање садржаја слободног вријемена, које заузима значајан дио укупног вријемена боравка у школи у природи, а који би одговарао потребама дјеце. Из тих разлога аутор закључује да је неопходно иновирати и модернизовати програме и садржаје концепта “Школа у природи” и прилагодити их потребама дјеце, посебно оне која долазе из урбаних средина.10 (десет) бодова

2. **Стојановић, Т., Николић, М., Миленкоски, Ј., Стојановић, Н. и Каралић, Т.** (2009). Ефекти рекреативне наставе са садржајима из одбојке на моторичке способности студената. *I. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације*, Зборник радова, стр. 291-296, Бања Лука.

Циљ истраживања је био да се утврде ефекти рекреативне наставе са садржајима из одбојке на моторичке способности студената нишког Универзитета. У оквиру изборно-факултативне наставе на узорку од 242

студента, обављено је истраживање које је трајало један семестар, или 45 наставних часова. Узорак је био подјељен на експерименталну и контролну групу, при чему је експериментална спроводила континуирано рекреативни програм из одбојке, а контролна је била изузета од физичке активности. Вриједности моторичких способности су праћене кроз батерију тестова ЕУРОФИТ, која садржи осам варијабли. Примјеном мултиваријантне анализе коваријансе истраживаног моторичког простора, са неутрализацијом разлика на иницијалном мјерењу, утврђене су статистички значајне разлике на финалном мјерењу између група у свим испитиваним варијаблама, гдје је констатовано да је боље резултате постигла експериментална група. У закључцима се потврђује претпоставка да ће експериментални програм рекреативне наставе са садржајима из одбојке дати значајне ефекте на моторичке способности студената и да се препоручује његова примјена у програму студија на Универзитетима.6 (шест) бодова

3. **Стојановић, Т.,** Савић, З., Милетић, К., и Вукић, Ж. (2009). Ставови студената према практичној настави предмета планинарење и логоровање. *1. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације 2009.“*, Зборник радова, стр. 297-302, Бања Лука.

Са циљем да се утврде ставови студената о условима и дестинацијама организовања наставе, наставним садржајима, организацији практичне наставе и према општем значају предмета Планинарење и логоровање, проведено је трансверзално истраживање. Материјал и метод: Узорак за истраживање је чинило 53 студента ФФВС у Бањалуци, хронолошке старости од 22 до 25 година, од чега је 40 студената и 13 студенткица. У истраживању је коришћен упитник који садржи 40 констатација - тврдњи приказаних на скали за процјену ставова Ликерт-овог типа. Скала је тако конципирана да садржи пет варијанти интензитета-одговора у вези са понуђеном тврдњом. Израчунате су фреквенције одговора и проценти. Резултати: Иако између испитиваних студената има разлика у реакцијама на одређене тврдње, они су ипак имали претежно исто мишљење. Резултати истраживања показују да су испитаници предложене тврдње потврђивали или одбацивали на очекивани и објективан начин. Овиме је и постављени циљ остварен. Посебно је било изражено прихватање тврдњи које се односе на ефекте наставе која развија код студената одговорност и дисциплину. Генерално се може закључити да су реакције и оцјене студената биле позитивне.....6 (шест) бодова

4. Klinčarov, I., Aceski, A. i **Stojanović, T.** (2010). Basic anthropometrical and physical fitness differences in 14 years old male pupils with different cardio respiratory endurance level. *2. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације 2010.“*, Zbornik radova, vol. 2, str. 56-64. Banja Luka.

Циљ ове студије је утврђивање нивоа кардиореспираторне издржљивости и дефинисање њеног утицаја на манифестацију разлика у одређеним антропометријским мјерама и моторичким способностима код 14-годишњих ученика. Узорак сачињавају 156 ученика, старих 14 година (± 0.5 година) из 15 основних школа у разним урбаним и руралним регијама у Републици Македонији. Предикција нивоа кардиореспираторне издржљивости је утврђена примјеном теста вишестепеног прогресивног трчања на 20 метра (20СРТ). На основу успјеха у тесту 20СРТ, користећи к-меанс метод таксономизације, утврђене су три максимално различите групе (Н/просечне 3-вредности) који имају ниски (52/-1.112), просјечни (66/.126) и високи (38/1.304) ниво кардиореспираторне издржљивости. У овој студији су примјењене антропометријске мјере кожни набор трицепса, тјелесна висина, тјелесна маса и боди мас индекс (БМИ), као и 5 моторичких

тестова из батерије ЕУРОФИТ за дјецу (издржај у згибу, подизање трупа, скок у даљ, трчање 10x5 метара и динамометрија шаке). Добијени резултати показују сигнификантне међугрупне разлике [$F(df1,2)=2,174$; $p\text{-level}<0.05$] у свим анализираним варијаблама, осим у варијаблама тјелесна висина и динамометрија шаке, што значи да у овом периоду адолесценције, већи ниво кардиореспираторне издржљивости генерира већи ниво анализираних моторичких способности и нижи ниво тјелесне масе и масне компоненте тијела.....6 (шест) бодова

5. Aceski, A., Klinčarov, I., Stojanović, N. i **Stojanović, T.** (2011). Criteria representation which defined development level of fundamental movement skill overarm throwing with analytical approach. 3. међународни научни конгрес „*Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације*“, Зборник радова, vol. 3, str. 52-59. Бања Лука.

Фундаменталне моторне вјештине претстављају градивне блокове који су неопходни за успјешно партиципирање у спорту и играма. Бацање лоптице изнад рамена припада групи основних моторних вјештина манипулативног типа која је присутна у свим курикулумима физичког образовања у цијелом свјету. Циљ истраживања је био утврдити процентуалну заступљеност критеријума који дефинишу ниво развоја ове вештине са аналитичком приступом. Укупно је анализирано 460 испитаника мушког пола узраста од 3 до 10 година. За сваку групу одређена је просјечна процентуална заступљеност нивоа развоја, који дефинишу сам моторни развој ове вјештине. Резултати истраживања показују да најмању процентуалану заступљеност код највиших нивоа развоја, а заправо и најтеже за манифестацију, је она које дефинише ротација трупа 2,32%. Највећа процентуална заступљеност код највиших нивоа, а заправо и најлакша за манифестацију, је она које дефинише кретање стопала 18,62%.....6 (шест) бодова

6. Стојановић Д., Стојановић Н. и **Стојановић Т.** (2012). Разлике у моторичким способностима ученика старости 13 година мерених 1970 и 1995 године. Зборник радова 51. међународног конгреса Антрополошког друштва Србије, (у штампи).

У периоду школског узраста праћење раста и развоја ученика нам даје могућност да процјењујемо правилност развојног периода. Мјерењем морфолошких мјера долазимо до података о расту и развоју ученика како у цјелини тако и у појединим сегментима тијела. Ако желимо доћи до чињеница да ли постоји акцелерација у расту и развоју, потребно је раст и развој упоређивати са растом и развојем ученика исте старости мјерених пре више од двадесет година. Циљ овог рада је био да утврди разлику у лонгитудиналној и циркуларној димензионалности скелета ученика старих 13 година мјерених 1970. и 1995. године. Морфолошка мјерења су извршена стандардним инструментима по методологији коју препоручује Интернационални Биолошки Програм (ИБП). Утврђивање разлика је извршено примјеном Дифференце теста, обзиром да су упоређивани подаци аритметичких средина и стандардних девијација испитаника. Резултати овог истраживања указују да су ученици мјерени 1995. године већих лонгитудиналних и циркуларних димензија у односу на ученике исте старости мјерених 1970. године.....6 (шест) бодова

7. Стојановић Д., Стојановић Н. и **Стојановић Т.** (2012). Разлике у лонгитудиналним и циркуларним димензијама тела ученика старости 13 година мерених 1970 и 1995 године. Зборник радова 51. међународног конгреса Антрополошког друштва Србије, (у штампи).

Смањеном физичком активношћу проценат масног ткива се увећава у односу на мишићно, што значајно утиче на ниво моторичких способности ученика. Резултати раније проведених истраживања у простору моторичких способности брзо застарјевају, тако да је неопходно таква истраживања периодично

<p>понављати, како би се имао прави увид у њихову стварну вриједност. У периоду школског узраста праћење раста и развоја ученика нам даје могућност да проијењујемо правилност развојног периода. Мјерењем моторичких димензија ученика долазимо до података о њиховом развоју. Ако желимо доћи до чињеница да ли постоји промјена у развоју моторичких способности, потребно је њихов развој упоређивати са развојем ученика исте старости мјерених прије више од двадесет година. Циљ овог рада је био да утврди разлику моторичких способности ученика старих 13 година мјерених 1970. и 1995. године. Мјерења моторичких способности су извршена по методологији коју су примјенили Курелић и сар. (1975). Утврђивање разлика је извршено примјеном Дифференце теста, обзиром да су упоређивани доступни подаци аритметичких средина и стандардних девијација испитаника. Резултати овог истраживања указују да су ученици мјерени 1970. године већих моторичких способности у односу на ученике исте старости мјерених 1995. године, осим у тесту тапинг ногом (МТАН).....6 (шест) бодова</p>	
Научна дјелатност кандидата прије посљедњег избора	
Укупан број бодова: 179	
Научна дјелатност кандидата послје посљедњег избора	
Укупан број бодова: 152	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА	331

г) Образовна дјелатност кандидата:

г1 - Образовна дјелатност прије посљедњег избора	
г.1.1. Универзитетски уџбеник који се користи у иностранству	
1. Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). <i>Одбојка</i> . Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. 10 (десет) бодова	
2. Стојановић, Т. и Костић, Р. (2006). <i>Теорија и методика спортског тренинга</i> . Нови Сад: Факултет за спорт и туризам. 10 (десет) бодова	
г.1.2. Универзитетски уџбеник који се користи у земљи	
г.1.3. Студијски приручници	
1. Stoјanović, T. i Joksimović, A. (2005). <i>Carving skijanje – tehnika</i> . Banja Luka: Centar za sport. 1 (један) бод	
2. Костић, Р. и Стојановић, Т. (2007). <i>Кључеви за учење одбојке</i> . Ниш: Свен. 1 (један) бод	
3. Костић, Р. и Стојановић, Т. (2007). <i>Одбојка у слици и речи</i> . Ниш: Свен. 1 (један) бод	
г.1.4. Гостујући професор	
1. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, /2005 – 2007/, доцент у ужој научној области спорт и физичко васпитање на предмету Методика спортског тренинга. /.....6 (шест) бодова	
2. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, доцент у ужој научној области Кинезиологија, наставни предмет Теорија спортског тренинга /2005 до 2007/.....6 (шест) бодова	
г2 - Образовна дјелатност послје посљедњег избора	
г.2.1. Универзитетски уџбеник који се користи у иностранству	
1. Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка – техника и тактика</i> .	

Бања Лука: Каспер.	10 (десет) бодова
2. Стојановић, Т. , Костић, Р. и Нешић, Г. (2011). <i>Одбојка – теорија и методика</i> . Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.....	10 (десет) бодова
3. Стојановић, Т. , Савић, З. и Милетић, В. (2013). <i>Планинарење и логоровање</i> . Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.	10 (десет) бодова
г.2.2. Универзитетски уџбеник који се користи у земљи	
1. Стојановић, Т. , Драгосављевић, П. и Костић, Р. (2009). <i>Теорија и методика спортског тренинга</i> . Бања Лука: ФФВС.....	6 (шест) бодова
г.2.3. Студијски приручници	
1. Стојановић, Т. и Вукић, Ж. (2008). <i>Планинарење и логоровање – радна свеска</i> . Бања Лука: ФФВС.....	1 (један) бод
г.2.4. Менторство кандидата за степен III циклуса	
1. Јовановић, Н. (2010). <i>Ефекти плиометријске методе тренинга на темпо скакања код одбојкаша. Докторска дисертација</i> . Бања Лука: ФФВС.	5 (пет) бодова
2. Каралић, Т. (2010). <i>Прецизност као фактор успјешности у техничко-тактичким структурама одбојке. Докторска дисертација</i> . ФФВС Источно Сарајево.	5 (пет) бодова
г.2.5. Менторство кандидата за степен II циклуса	
1. Вукић, Ж. (2010). <i>Упоредна анализа ставова студената ФФВС према практичној настави на логоровању. Магистарска теза</i> . Бања Лука: ФФВС.	2 (два) бода
г.2.6. Гостујући професор	
1. Центар за стручно образовање и усавршавање тренера Бања Лука. Предавач у звању Доцента на предметима Основе методике спортског тренинга и Спортски наводи у школској 2007/2008. години.	3 (три) бода
2. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, ванредни професор у ужој научној области Кинезиологија на предметима Теорија спортске гране и Методичке основе спортске гране /2007 до 2011/,	3 (три) бода
3. Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, /2008 до 2011/, ванредни професор на предметима Одбојка 1 и 2 првог циклуса, Методологија научног истраживања на другом циклусу,	3 (три) бода
4. Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, /01.02.2013.–31.5.2013./, ванредни професор на предмету Одбојка првог циклуса,.....	6 (шест) бодова
г.3. Квалитет педагошког рада на Универзитету:	
г.3.1. Оцјена педагошког рада на основу проведене анкете студената Доц. др Топлице Стојановића на наставном предмету Планинарење и логоровање, оцјењен је одличном оцјеном и додјељивањем.....	4 (четири) бода
Образовна дјелатност кандидата прије посљедњег избора	
	Укупан број бодова: 35
Образовна дјелатност кандидата после посљедњег избора	
	Укупан број бодова: 68
УКУПАН БРОЈ БОДОВА	103

д) Стручна дјелатност кандидата:

д.1. Стручна дјелатност кандидата прије посљедњег избора

д.1.1. Реализован пројекат

1. „Утврђивање оптерећења физичког вежбања деце предшколског узраста“, Филозофски факултет – ООУР физичко васпитање, руководилац пројекта А. Керковић, сарадник на пројекту **Т. Стојановић**, Републичка заједница физичке културе СР Србије, 1982.4 (четири) бода

д.1.2. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом)

1. Савић, З. и **Стојановић, Т.** (2007). Историјски развој УОК „Студент“ из Ниша од оснивања до уласка у Прву савезну лигу. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42), 299-310.2 (два) бода

д.1.3. Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа

1. Радић, З., **Стојановић, Т.**, Туфекчиевски, А. и Симеонов, А. (2002). Техника, биомеханичка анализа и методика на спринт на 200 метри. *Семинар за стручно усавршавање "Пелистер 2002"*, Зборник на трудови, стр. 138 – 143, Битола: Сојуз на училишен спорт на Македонија.....2 (два) бода

Д.2. Стручна дјелатност кандидата после посљедњег избора

д.2.1. Реализован пројекат

1. „Школа у природи - примењени програми физичког васпитања“, руководилац др Зоран Момчиловић, сарадник на пројекту **Т. Стојановић**, Врање: Учитељски факултет у Врању, 2007-2008.4 (четири) бода

д.2.2. Стручна књига издана од домаћег издавача

д.2.3. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом)

1. **Stojanović, T.**, Pašić, G. & Savić, Z. (2013). The development of strength through general and specific methods in kayaking and canoeing (Razvoj snage opštim i specifičnim metodama u kajak kanuu). *Quality of Life*, 4 (1-2), in press.

Аутори у раду наглашавају да је данас кајак кану, уз атлетику и пливање, спортска грана са највише учесника и додјелених медаља у програму Олимпијских игара, те да је примјетна стална динамика напретка спортског резултата. Примјеном сазнања из области медицине, физике, биомеханике и психологије створена је представа колико су спортска техника, психофизичке и моторне способности значајни за постизање врхунског резултата. Додају да је снага уз издржљивост и брзину прва међу једнакима и да је мноштво дисциплина у кајак кану спорту условило специјализацију такмичара за поједине дисциплине. Из тих разлога објашњавају који су то облици испољавања снаге битни у кајак кану спорту, њихове специфичности, које су то методе за њихов развој и унапређење и дају програм рада за реализацију тренинга снаге.2 (два) бода

д.2.4. Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа

1. **Стојановић, Т.** и Момчиловић, З. (2007). Примена два различита модела елементарних игара у програму «Школа у природи». *Зборник радова I међународног симпозијума „Школа у природи“*, Врање: Учитељски факултет.

Аутори саопштавају да у реализацији програма «Школа у природи» неопходно је планирати и елементарне игре као његов обавезан дио, у циљу побољшања соматског статуса ученика нижих разреда. У ту сврху су дали примере

два различita модела елементарних игара, примјењљивим у зимским и љетњим условима, а који обухватају игре на снијегу и теренске игре у природи. Садржаји ова два модела елементарних игара су усмјерени, осим на побољшање соматског статуса, и на већу социјализацију ученика, као и на побољшање њихових когнитивних способности и конативних карактеристика. Сматрају да је неопходно упознати студенте учитељских факултета са ефектима практичне примјене ових модела елементарних игара на психосоматски статус ученика нижих разреда. У ту сврху даље предлажу истраживање ових ефеката на узорку ученика у простору соматског статуса, али и у социјалном, когнитивном и конативном простору.2 (два) бода

2. **Стојановић, Т.** и Момчиловић, З. (2007). Избор и редослед предвјежби за учење основних елемената алпског скијања. *Зборник радова I међународног симпозијума „Школа у природи“*, Врање: Учитељски факултет.

Са циљем да се изврши оптимални избор и редослед предвјежби за учење основних елемената алпског скијања, који треба примјенити у оквиру програма школе у природи за ученике млађих разреда основне школе, у овом раду је дат критички осврт на компарацију и анализе оптималности модела за учење основних елемената алпског скијања (основни и паралелни завој), приказаних у научно-истраживачким радовима различитих аутора. На основу овакве компарације и анализе аутора, може да се констатује да су дати модели предвјежби за учење основног и паралелног завоја у сагласности са методичко-дидактичким принципима и да могу бити примјењени у обучавању основних елемената алпског скијања ученика млађег школског узраста у оквиру програма „Школа у природи“. Остварујући задатак овог истраживања, који је био да на научној основи докажу који је од модела за обучавање основног и паралелног завоја бољи, дали су и мали допринос у унапређењу праксе у скијању. Овакав вид истраживачког рада може да да велики допринос у унапређењу методике обучавања моторних навика и у осталим спортовима, као и у области физичког васпитања.2 (два) бода

3. Пашић, Г., **Стојановић, Т.** Савић, З. (2012). Развој и одржавање брзине у кајак кануу. *Зборник радова Друге међународне конференције "Спортске науке и здравље"*, стр. 237-243, Бања Лука: Паневропски универзитет Апеирон.

Аутори у раду објашњавају да је у кајак кану спорту брзина дефинисана као покрет чамца према напријед и да би се постигао добар резултат, потребно је да се уз максимални интензитет постигне и максимална фреквенција завеслаја. Сваки веслач има праг брзине који је веома тешко прескочити, те се за његово превазилажење најчешће користе методе са смањеним отпором. Због тога је на способност одржавања брзине стављен нагласак у тренингу за развој брзине. Даље тврде да кајак кану, односно свака од дисциплина, има своје специфичности, гдје развој одређених облика брзине заузима посебно мјесто. Наглашава се да су главни проблеми за тренере и спортисте различити облици испољавања брзине, њихове специфичности, као и методе које се користе за развој брзине, те из тих разлога дају програм за развој и усавршавање ове способности.2 (два) бода

4. **Стојановић, Т.**, Никовски, Г. и Стојановић, Д. (2013). Могућности за активно живљење и бављење рекреацијом у урбаним срединама. *Зборник радова Треће међународне конференције "Спортске науке и здравље"*, стр. . Бања Лука: Паневропски универзитет Апеирон (у штампи).

Аутори наглашавају у раду да се данас довољно зна о позитивним утицајима редовно спроведене физичке активности и рекреације у превенцији многих болести, које настају као резултат модерног начина живљења. Све масовнија примјена

аутоматизације, компјутеризације, разних превозних средстава и измјењена урбанизација, у великој мјери ограничавају физичку активност. Могућности за физичку активност и рекреацију требају бити креиране у близини места живљења, заједно са створеном чистом, зеленом и безбједном локалном околином. Ово се односи посебно на људе који живе у већим градовима, гдје је ритам живота брз, гдје је све присутније смањење зелених површина, отворених спортских објеката и гдје је све већи ниво загађености ваздуха (Атина, Мексико сити и др.). Све заједно негативно утиче на већу заступљеност седентарног начина живота становника урбаних средина, како одраслих, тако и дјеце. Аутори на крају закључују да начин на који градови требају да буду планирани и дизајнирани, као и обнављани, морају бити повезани са резултатима физичке активности и здравља њихових становника.

.....2 (два) бода

Стручна дјелатност кандидата прије посљедњег избора

Укупан број бодова: 8

Стручна дјелатност кандидата после посљедњег избора

Укупан број бодова: 14

УКУПАН БРОЈ БОДОВА

22

ПРЕГЛЕД СВЕУКУПНЕ АКТИВНОСТИ КАНДИДАТА

Укупно бодова кандидата прије посљедњег избора: 222

Укупно бодова кандидата после посљедњег избора: 234

Укупно бодова кандидата Доц. др Топлице Стојановића прије и после посљедњег избора:

Укупан број бодова: 456

Табела 1. Дјелатност кандидата приказана у бодовима

Дјелатност кандидата	1. прије посљедњег избора	2. после посљедњег избора	УКУПНО:
ад 1. Научна	179	152	331
ад 2. Образовна	35	68	103
ад 3. Стручна	8	14	22
СВЕУКУПНА	222	239	456

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу детаљне анализе и провјере конкурсных материјала, оцјењујући цјелокупни рад Доц. др Топлица Стојановића, водећи рачуна при томе о образовним, стручним и научним потенцијалима кандидата, Комисија констатује:

- да је кандидат магистарску тезу и докторску дисертацију урадио и одбранио из научне области у коју се бира,
- да је испољио велику ангажованост у раду у свим сегментима ове научне области,
- да његови радови третирају значајна и до сада неистражена подручја у ужој научној области Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија и наставни предмет: Планинарење и логоровање,
- да је укупно написао 2 научне монографије, 6 уџбеника и 4 студијска приручника, а послије избора у доцента написао је и издао 1 универзитетски уџбеник и 1 студијски приручник директно везане за ужу научну област Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, и то уџбеник Планинарење и логоровање и радну свеску Планинарење и логоровање.
- учествовао је на међународним и националним конгресима са укупно 20 оригиналних научних и 5 стручних радова, објавио је у међународним и националним часописима укупно 33 научна и 2 стручна рада, а од тога 23 научна и 5 стручна рада послије избора у звање доцента на предмету Планинарење и логоровање.
- учествовао је као сарадник у реализацији 2 научна пројекта из области за коју се бира, од тога 1 је послије посљедњег избора и односи се директно на ужу научну област за коју се бира, под називом «Школа у природи»;
- доцент је на предмету Одбојка на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 01.10.2003. године;
- доцент је на предмету Планинарење и логоровање на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 08.02.2008. године;
- школске 2005/2006 и 2006/2007 је био предавач на предмету Методика спортског тренинга на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу;
- школске 2005/2006 и 2006/2007 је био предавач на предмету Теорија спортског тренинга на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду;
- у школској 2007/2008. години био је предавач на предмету Основе методике спортског тренинга и Спортски на води при Центру за стручно образовање и усавршавање тренера Бања Лука.
- од школске 2008/2009. па до школске 2010/2011. године на Факултету физичке културе Источно Сарајево држао је предмет Одбојка;
- од 05.06.2008. године има изборно звање ванредног професора на предмету Одбојка, а 16.04.2009. године Сенат Универзитета у Бањој Луци је донио одлуку о изједначавању избора у звање ванредног професора на предмету Одбојка са избором на ужу научну област Колективни спортови.

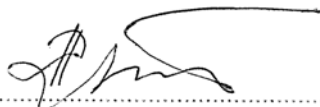
На основу свега изнетог Комисија сматра да Доц. др Топлица Стојановић посједује стручну и научну зрелост, како у области педагошког, тако и у сфери научног рада. Цјелокупан његов рад указује да посједује научно-истраживачко и педагошко искуство, а објављени радови и књиге, имају значај за научну област за коју се бира, те тиме испуњава све услове за избор у наставно звање ванредног професора за научну област Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, на наставни предмет: Планинарење и логоровање

П Р И Ј Е Д Л О Г

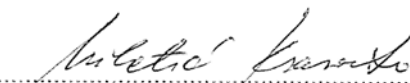
У складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета којима су прописани услови за избор наставника, узимајући у обзир број и квалитет објављених радова, научно-истраживачку, образовну и стручну активност кандидата, Комисија констатује да доц. др Топлица Стојановић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора.

На основу напред наведеног Комисија са посебним задовољством једногласно предложе Научно-наставном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањалуци да се доц. др Топлица Стојановић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, на наставни предмет: **ПЛАНИНАРЕЊЕ И ЛОГОРОВАЊЕ**

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



1. Др Предраг Драгосављевић, ванредни професор Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци у ужој научној области Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија, предсједник,



2. Др Красоменко Милетић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Београду у ужој научној области Теорија и технологија спорта и физичког васпитања – наставни предмет Активности у природи, члан,



3. Др Звездан Савић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу у ужој научној области Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању – наставни предмет Активности у природи, члан.

У Бањој Луци, 02.7.2013. године