

UNIVERZITET U BANJOJ LUCI
FAKULTET:



IZVJEŠTAJ KOMISIJE
o prijavljenim kandidatima za izbor nastavnika i saradnika u zvanje

I. PODACI O KONKURSU

Odluka o raspisivanju konkursa, organ i datum donošenja odluke:

Na 1. redovnoj sjednici Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Banjoj Luci, održanoj 29.10.2013. godine, doneta je odluka da se raspiše Konkurs za izbor nastavnika na užoj naučnoj oblasti *Kineziologija u sportu* na predmete *Sportska Gimnastika 1* i *Sportska gimnastika 2*.

Na osnovu člana 91. Zakona o visokom obrazovanju (Službeni glasnik Republike Srpske, broj: 73/10, 104/11 i 84/12), te člana 54. Statuta Univerziteta u Banjoj Luci, Nastavno-naučno vijeće Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta je na 6. redovnoj sednici održanoj 20.3.2014. godine donijelo ODLUKU (Broj: 11/3.392-8-1/14) o imenovanju Komisije za razmatranje konkursnog materijala i pisanje izvještaja po konkursu za izbor nastavnika na užu naučnu oblast *Kineziologija u sportu*, na predmete *Sportska Gimnastika 1* i *Sportska gimnastika 2*.

Uža naučna/umjetnička oblast:

Kineziologija u sportu, nastavni predmeti *Sportska Gimnastika 1* i *Sportska gimnastika 2*.

Naziv fakulteta:

Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta

Broj kandidata koji se biraju

Jedan (1)

Broj prijavljenih kandidata

Jedan (1)

Datum i mjesto objavljivanja konkursa:

19.2.2014.godine , Glas Srpske

Sastav komisije:

- a) **Dr Dalibor Fulurija**, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti, na predmetu Sportska gimnastika, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Istočnom Sarajevu, predsjednik
- b) **Dr Saša Veličković**, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti Naučne discipline u sportu i fizičkom vaspitanju, na predmetu Sportska gimnastika, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Nišu, član
- b) **Dr Saša Ilić**, docent profesor na užoj naučnoj oblasti Sport i sportske igre, na predmetu Sportska gimnastika, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta u Prištini, član

Prijavljeni kandidati

Doc dr Saša Jovanović

II. PODACI O KANDIDATIMA

Prvi kandidat

a) Osnovni biografski podaci :

Ime (ime oba roditelja) i prezime:	Saša (Laura i Milan) Jovanović
Datum i mjesto rođenja:	18.08.1979.
Ustanove u kojima je bio zaposlen:	Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta
Radna mjesta:	Asistent, viši asistent, docent
Naučna i/ili umjetnička oblast	Kineziologija u sportu/Kineziološka rekreacija
Članstvo u naučnim i stručnim organizacijama ili udruženjima:	Predsjednik Trenerske komisije Plesnog sportskog saveza BiH Član upravnog odbora Plesnog sportskog saveza Republike Srpske

b) Diplome i zvanja:

Osnovne studije	
Naziv institucije:	Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, Univerzitet Banjaluka
Zvanje:	Profesor fizičkog vaspitanja
Mjesto i godina završetka:	Banja Luka, 2005
Prosječna ocjena iz cijelog studija:	8,75
Postdiplomske studije:	

Naziv institucije:	Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, Univerzitet Banjaluka
Zvanje:	Magistar fizičke kulture
Mjesto i godina završetka:	Banja Luka, 2008
Naslov završnog rada:	Povezanost koordinacije sa brzinom usvajanja različitih ritmičkih struktura gimnastike, ritmičke gimnastike i sportskog plesa
Naučna/umjetnička oblast (podaci iz diplome):	Kineziologija u sportu
Prosječna ocjena:	9,40
Doktorske studije/doktorat:	
Naziv institucije:	Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, Univerzitet Banjaluka
Mjesto i godina odbrane doktorske disertacije:	Banja Luka, 2012
Naziv doktorske disertacije:	Efekti trenažnih programa obuke na izvođenje plesova učenika mlađeg školskog uzrasta
Naučna/umjetnička oblast (podaci iz diplome):	Kineziologija u sportu
Prethodni izbori u nastavna i naučna zvanja (institucija, zvanje, godina izbora)	<ul style="list-style-type: none"> a. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, asistent pripravnik uža naučna oblast bazične motoričke aktivnosti – nastavni predmet Sportska gimnastika, 2005. b. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, viši asistent, uža naučna oblast bazične motoričke aktivnosti – nastavni predmet Sportska gimnastika, 2008. c. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Banjaluka, docent, uža naučna oblast Kineziološka rekreacija i kineziterapija na predmete Rekreacija posebnih grupa, Školska sportska rekreacija, Rekreacija osoba treće dobi, Rekreativni modeli i Rekreacija u turizmu, 2012.

v) Naučna/umjetnička djelatnost kandidata

Radovi prije posljednjeg izbora/reizbora

(Navesti sve radove svrstane po kategorijama iz člana 19. ili člana 20.)

Originalni naučni radovi u časopisu nacionalnog značaja

Jovanović, S. (2007). Efekti osnovnog programa fizičkog vaspitanja na rezultate pojedinih motoričkih testova. Glasnik Fakulteta Fizičkog Vaspitanja i Sporta. Banja Luka, (3), 125-132. 5 bodova

Jovanović, S. & Sekulić, Ž. (2008). Povezanost koordinacije sa brzinom usvajanja ritmičkih struktura sportskog plesa. Glasnik Fakulteta Fizičkog Vaspitanja i Sporta, Banja Luka, (4), 83-91. 5 bodova

Sekulić, Ž. & Jovanović, S. (2008). Stepen socijalizacije različito orijentisanih učenika u nastavi fizičkog vaspitanja. Glasnik Fakulteta Fizičkog Vaspitanja i Sporta. Banja Luka, (4), 121-130. 5 bodova

Bogosavac M., Jovanović S. i Dragosavljević P. (2012). Odnos turista prema sportsko-rekreativnim sadržajima kao dijelu turističke ponude. Sportske nauke i zdravlje. Banja Luka. 2(1), 5-11. 5 bodova

Grahovac G. i Jovanović S. (2012). Aerobic cycling kao dodatni sadržaj u kondicionoj pripremi plivača. Sport i zdravlje VII,(1-2).Pale:Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. 5 bodova

3.2.2 Originalni naučni radovi na skupu međunarodnog značaja, štampani u cjelini:

Jovanović, S., Bijelić, S. i Sekulić, Ž. (2008). Povezanost koordinacije sa brzinom usvajanja ritmičkih struktura ritmičke gimnastike. IV Međunarodna konferencija "Menadžment u sportu" (107-116). Beograd:Fakultet za menadžment u sportu. 6 bodova

Jovanović, S., Bijelić, S. i Tešanović, G. (2008). Povezanost koordinacije sa brzinom usvajanja ritmičkih struktura gimnastike. I Međunarodni skup „Sport i zdravlje“(50-58). Tuzla:Fakultet za tjelesni odgoj i sport. 6 bodova

Jovanović, S., Tešanović, G. i Bošnjak, G.(2010). Speed, agility and explosive strength as components of jazz ballet dancers' training process (Brzina, agilnost i eksplozivna snaga u trenažnom procesu jazz balerina). U. Marjeta Kovač, M., Jurak, G. i Starc, G. (Ur.). The 5th International Congress Youth Sport 2010. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana. 229-233. 6 bodova

Bošnjak G., Tešanović G. i Jovanović S. (2011). Povezanost između eksplozivne snage, brzine, agilnosti i BMI indeksa kod plesačica Jazz baleta. Sport i nauka, Sofija, (1), 36-42. rad prezentovan na V međunarodnom kongresu "Sport, stres, adaptacija", Sofija: Nacionalna Sportska Akademija. 6 bodova

Jovanović S. (2011). Koordinacija kao faktor odabira rekreativne aktivnosti. Osamnaesti međunarodni interdisciplinarnom simpozijum „Sport, fizička aktivnost i zdravlje mladih“. Novi Sad. 6 bodova

Tešanović,G., Jovanović,S., Jakovljević,V. i Bošnjak,G.(2012). Changes in coordination abilities of jazz - ballet dancers resulting from specific exercises for jumpers in athletics (Uticaj specifičnog treninga za skakače u atletici na koordinacione sposobnosti jazz plesačica). U. M. Doupona Topič, T. Kajtna (Ur.). Proceedings of the 6th Conference for youth sport, 72-78. Ljubljana: Faculty of Sport, University of Ljubljana. 4,5 boda

Radovi poslije posljednjeg izbora/reizbora

(Navesti sve radove, dati njihov kratak prikaz i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 19. ili člana 20.)

Originalni naučni radovi u časopisu nacionalnog značaja

Jovanović,S.(2013). Distinkcija u brzini usvajanja elemenata sportske i ritmičke gimnastike i elemenata plesa. Sport i zdravlje, Pale,VIII (2), 40-46.

Načini na koji neka individua uči i usvaja gradivo već su istraživani i klasifikovani. Ipak brzina usvajanja nekog elementa ili dijela gradiva jedna je od pretpostavki usvojenosti gradiva. Naravno treba uzeti u obzir i vremenske limite u vidu ograničenog broja časova kojima je predviđeno izučavanje, te složenost elemenata koji se izučavaju kroz predmete Gimnastika 1 i 2, Ritmička gimnastika i Plesovi. Ovo istraživanje autori je sproveo na uzorku od 67 studenata, starosne dobi između 19 i 21 godine, sa ciljem utvrđivanja brzine usvajanja elemenata sportske i ritmičke gimnastike kao i elemenata različitih plesova, radi mogućih izmjena redoslijeda obučavanja u nastavnom procesu (po akademskim godinama) slijedeći princip od lakšeg ka težem. Za potrebe ovog istraživanja koristio je tri varijable iz gimnastike, tri varijable iz ritmičke gimnastike te tri varijable iz plesova. Dobijenom analizom varijanse dobijen je podatak koji ukazuje da je potreban manji broj pokušaja za usvajanje elemenata izvedenih na parteru (ritmička gimnastika) i preskoku, gredi i parteru (sportska gimnastika), kao i jedna varijabla plesa - džajv nego za usvajanje preostalih elemenata ritmičke gimnastike i plesova. Ovim istraživanjem autor je ukazao na moguću potrebu razmatranja redoslijeda obučavanja, ne samo elemenata sportske i ritmičke gimnastike te plesova, nego i realizacije nastavnih sadržaja ovih predmeta na različitim akademskim godinama, kao i na potrebu provođenja istraživanja ovakvog tipa, radi efikasnije realizacije nastavnog procesa i edukovanja kvalitetnije osposobljenih budućih pedagoga fizičkog vaspitanja.

5 bodova

Originalni naučni radovi na skupu međunarodnog značaja, štampani u cjelini:

Jakovljević,V., Bošnjak,G., Jovanović,S. i Tešanović,G. (2012). Povezanost i uticaj vitalnog kapaciteta pluća na rezultate trčanja 100 m, 400 m i 800 m. Tematski zbornik radova Međunarodne naučne konferencije "Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih", 689-695. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Povezanost rezultata atletskih disciplina sprinta i srednjih staza (100m, 400m i 800m) sa vrijednostima volumena kiseonika izdahnutog u prvoj sekundi, vrijednosti maksimalnog forsiranog kapaciteta pluća i maksimalne brzine izdaha za autore je predstavljalo problem istraživanja u ovom radu. S obzirom na tretiranu problematiku rada, cilj

istraživanja je bio utvrđivanje postojanja povezanosti rezultata koje su ispitanici postigli pri trčanju na 100m, 400m, 800m i vrijednosti funkcija respiratornog sistema radi iznalaženja novih rješenja pri primjeni trenажnih metoda, kao i utvrđivanje mogućnosti predikcije rezultata trčanja na navedenim distancama na osnovu vrijednosti funkcija respiratornog sistema. Nakon izvršene regresione analize, gdje je ispitivano predviđanje rezultata trčanja na 100m, 400m i 800m na osnovu vrijednosti rezultata funkcija respiratornog sistema, autori su utvrdili da vrijednost signifikantnosti u svim slučajevima iznosi 0.00. Također su zaključili da se na osnovu vrijednosti funkcija respiratornog sistema mogu statistički značajno predvidjeti rezultati trčanja na spomenute tri dionice. Dobijeni rezultati omogućuju i daljnju primjenu u istraživanjima i praćenju trenажnog procesa. S tim u vezi, trenажni proces atletičara koji trče na ovim dionicama treba u svom planu i programu da predvidi razvijanje funkcija respiratornog sistema, jer one značajno mogu uticati na ostvarivanje boljih rezultata u tim disciplinama. 4,5 boda

Jovanović,S, Bošnjak,G. & Tešanović,G. (2013). Changes of endurance and flexibility in jazz-ballet dancers using mixed models of aerobics (Promjene izdržljivosti i fleksibilnosti kod jazz plesačica pod uticajem kombinovanog modela aerobika). U A.Gruhn.(Ur.) FIEP Bulletin, 8th FIEP European Congress "Physical Education and Sports Perspective of Children and Youth in Europe", 141-144. Bratislava: New World grafica.

Obzirom da su izdržljivost i fleksibilnost jedne od najznačajnijih sposobnosti za sliveno izvođenje pokreta i izvedbu u cjelini, autori su u ovom istraživanju željeli istražiti razvoj tih sposobnosti pod uticajem različitih modela aerobika kod jazz plesačica. Postavljeni cilj istraživanja predstavljao je definisanje efekata primjenjenog modela aerobika na razvoj izdržljivosti i fleksibilnosti primjenjeno na uzorku od 20 ispitanica starosti 12-15 godina, koje su bile reprezentativke Bosne i Hercegovine u modernism plesovima stil jazz dance. Korišten je set od pet testova za procjenu fleksibilnosti i dva testa za procjenu izdržljivosti. Nakon statističke analize autori su dobili rezultate o pozitivnom uticaju primjenjenog modela na razvoj testiranih sposobnosti na ovom uzorku. Na taj način autori su zaključili da se primjenom kombinovanog modela aerobika može pozitivno uticati na razvoj izdržljivosti i fleksibilnosti kod jazz plesačica. 6 bodova

Jovanović,S., Bijelić,S. & Jakovljević,V. (2013). Determining distinction in the attitudes of male and female students on individual segments in the teaching of physical education in primary schools in the Republic Srpska (Utvrdjivanje razlika u sudovima učenica i učenika o pojedinim segmentima u nastavi fizičkog vaspitanja u osnovnim školama u Republici Srpskoj). U Madić,D. (Ed.). Proceedings of 3rd International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life", 291-297. Novi Sad: Faculty of sport and physical education, University of Novi Sad.

Tema kojom se bavi ovaj rad vezana je za nekoliko pitanja. Pitanje koliko propisani sadržaji fizičkog vaspitanja kao i sami nastavnici doprinose promociji fizičke kulture i koliko čine da se svijest mladog čovjeka pravilno formira u smislu shvatanja značaja fizičke aktivnosti za zdrav život. Koliki je interes učenika za nastavu, koliko su interesantne nastavne teme, šta bi mijenjali u dosadašnjoj nastavi, u čemu vide korist od nastave fizičkog vaspitanja, te mnoga druga. Također, autore je interesovalo da li postoje razlike u odgovorima i po polnoj pripadnosti. Daljnjom analizom autori su utvrdili da

statistički značajna razlika postoji u odgovorima na pitanje zbog čega vole nastavu fizičkog vaspitanja, osjećaja radosti zbog časa fizičkog vaspitanja i fonda časova. Naime, pokazalo se da dječaci (32,3 %) imaju snažnije izraženu želju za većim fondom časova fizičkog vaspitanja od djevojčica te intenzivniju emociju radosti (86,5%), dok djevojčice imaju jasniju sliku o važnosti fizičkog vaspitanja za zdravlje (49,8%), dok je kod dječaka veći značaj igre u nastavi fizičkog vaspitanja (29,8%) nego kod djevojčica. Ostala tretirana pitanja nisu diferencirala dječake i djevojčice, ali su istakla evidentne probleme (nedovoljno dobre uslove na izvođenje nastave) kao što su znali prepoznati i prednosti koje fizičkog vaspitanja ima u životu mladog čovjeka. 6 bodova

Jovanović, S., Bijelić, S. i Tešanović, G. (2013). Brzina usvajanja nekih elemenata sportske gimnastike. U A. Biberović (Ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova „Sport i zdravlje“ sa 6. Međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, 128-131. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli.

Brzina usvajanja nekog pokreta je jedna od pretpostavki usvojenosti gradiva, kao i ograničen fond časova, te složenost elemenata koji se izučavaju kroz predmet Gimnastika 1 i 2, te Ritmička gimnastika. Autori su sproveli istraživanje na uzorku od 67 studenata, starosne dobi između 19 i 21 godine, sa ciljem utvrđivanja brzine usvajanja usvajanja elemenata sportske i ritmičke gimnastike radi mogućih izmjena redoslijeda obučavanja u nastavnom procesu (po akademskim godinama) slijedeći princip od lakšeg ka težem. Za potrebe ovog istraživanja koristili su tri varijable iz gimnastike i tri varijable iz ritmičke gimnastike. Dobijene rezultate analize varijanse da je potreban manji broj pokušaja za usvajanje elemenata sportske gimnastike, nego za usvajanje elemenata ritmičke gimnastike, navelo je autore da iskažu potrebu razmatranja redoslijeda obučavanja, ne samo elemenata sportske gimnastike i ritmičke gimnastike, nego i realizacije nastavnih sadržaja ovih predmeta na različitim akademskim godinama, kao i na potrebu provođenja istraživanja ovakvog tipa, radi efikasnije realizacije nastavnog procesa i edukovanja kvalitetnije osposobljenih budućih pedagoga fizičkog vaspitanja. 6 (šest) bodova

Jovanović, S., Bijelić, S., Bošnjak, G. i Tešanović, G. (2013). Distinkcija u brzini usvajanja elemenata ritmičke i elemenata sportske gimnastike. U A. Biberović (Ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova „Sport i zdravlje“ sa 6. Međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, 124-127. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli.

Obzirom na veliki fond elemenata koji se izučavaju na svim spravama kroz predmet Gimnastika 1 i 2, te ograničenog fonda časova jedna od pretpostavki usvojenosti gradiva je i brzina usvajanja nekog pokreta ili elementa. Autori su sproveli istraživanje na uzorku od 67 studenata, starosne dobi između 19 i 21 godine, sa ciljem utvrđivanja brzine usvajanja osnovnih gimnastičkih elemenata na različitim spravama, radi eventualnih izmjena u programu rada, te efikasnijoj realizaciji nastave sportske gimnastike u njihovom daljem školovanju. Za potrebe ovog istraživanja koristili su 3 varijable iz gimnastike (preskok zgrčeno, premet strance izvođen u obe strane te hodanje sa počučnjem i okret u čučnju na gredi). Odgovarajućom analizom autori su dobili rezultate o potvrdi statističke značajnosti razlika između brzine usvajanja elementa na konju i brzine usvajanja elemenata na parteru i gredi, dok između brzine usvajanja elemenata na parteru i brzine usvajanja elementa na gredi nema statistički značajne razlike. Dobijenim rezultatima ukazali su na neke od smjernica u kojem pravcu bi trebalo da idu promjene u

programu realizacije nastave sportske gimnastike, kao što su vremenska preraspodjela broja časova koji su predviđeni za obuku i usvajanje elemenata na parteru, gredi i preskoku. 4,5 boda

Jakovljević, V., Bijelić, S., Jovanović, S., Božić, I. & Vukić, Ž. (2013). Relationship between morphological characteristics and impact of coordination and explosive strenght of students 12 years old (Povezanost i uticaj morfoloških karakteristika na koordinaciju i eksplozivnu snagu učenika uzrasta 12 godina). U S.Pantelić(Ur.). Book of proceedings Scientific Conference FIS COMMUNICATIONS 2013, 234-247. Niš: Faculty of sport and physical education.

Od bazičnih motoričkih sposobnosti su u ovom radu istraživali koordinaciju i eksplozivnu snagu učenika uzrasta 12 godina. Prostor morfologije analizirali su longitudinalnim, transverzalnim dimenzionalnostima i prostorom voluminoznosti i mase tijela. Istraživanje su proveli na uzorku od 42 djece uzrasta od 12 godina i to 27 ispitanika muškog pola i 15 ispitanika ženskog pola, a od kriterijskih varijabli su koristili varijable: longitudinalna dimenzionalnost, masa i voluminoznost, transverzalna dimenzionalnost, a prediktorske varijable: vođenje lopte rukom, osmica sa saginjanjem, poligon natraske, skok u dalj iz mjesta, troskok iz mjesta i bacanje medicinke. (Metikoš i saradnici, 1989.). Rezultati dobijeni korelacionom analizom pokazali su da mjere longitudinalne dimenzionalnosti skeleta kod ispitanika oba pola imaju značajnu povezanost sa rezultatima testova za procjenu koordinacije. Primjećen je negativan odnos rezultata testova za procjenu koordinacije sa mjerama voluminoznosti i mase tijela kod ispitanika oba pola. Negativan odnos je primjećen i kod povezanosti transverzalnih morfoloških karakteristika sa rezultatima testova koordinacije. Regresiona analiza prilikom analize longitudinalnih dimenzionalnosti skeleta utvrdila je da je na osnovu tjelesne visine moguće statistički značajno predvidjeti rezultate testa vođenje lopte rukom kod ispitanika oba pola, i testova osmica sa saginjanjem i poligon natraške kod ispitanika ženskog pola. Tjelesna masa iz grupe morfoloških karaktreristika mase i voluminoznosti tijela statsitički značajno može predvidjeti rezultate testova vođenje lopte rukom, osmica sa saginjanjem i poligon natraške kod ispitanika muškog pola. Analizom transverzalne dimenzionalnosti skeleta zaključilo se da se na osnovu mjere širina stopala statistički značajno predviđaju rezultati na testovima vođenje lopte rukom, osmica sa saginjanjem i poligon natraške kod ispitanika ženskog pola. Međutim, kod ispitanika muškog dijametar skočnog zgloba predviđa rezultate testa osmica sa saginjanjem. Autori su istakli da je najvažnija primjena dobijenih rezultata ovog istraživanja mogućnost korištenja prilikom selekcije za sportove gdje je dominantna koordinacija kao motorička sposobnost. Rezultati ovog istraživanja su pokazali da longitudinalna dimenzionalnost ima značajnu povezanost sa rezultatima testova koordinacije. Autori su ukazali na potrebu da se prilikom selekcije mora obratiti pažnja na ovu morfološku karakteristiku i da prilikom selekcije treba voditi računa i o morfološkoj karakteristici mase i voluminoznosti tijela, gdje je takođe pokazan znatan uticaj na koordinaciju. 3 boda

Jakovljević, V., Bijelić, S., Jovanović, S., Božić, I. & Vukić, Ž. (2013). Assessment of basic m FIS COMMUNICATIONS 2013, 247-254. Niš: Faculty of sport and physical education.

Od bazičnih motoričkih sposobnosti autori su u ovom radu istraživali ravnotežu, koordinaciju i gipkost djece uzrasta 6 godina. Problem istraživanja predstavljala je procjena bazičnih motoričkih sposobnosti ravnoteže, koordinacije i gipkosti djece uzrasta 6 godina. Autori su istraživanje provelina uzorku od 165 djece uzrasta od 6 godina i to 80 ispitanika muškog pola i 85 ispitanika ženskog pola. Za kriterijsku varijablu koristili su pol, dok su za prediktorske varijable koristili: stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima, stajanje na jednoj nozi uzdužno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima, stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s zatvorenim očima, poligon natraške, osmica sa saginjanjem, vodjenje lopte rukom, duboki pretklon na klupi, iskret palicom, odnoženje ležeći bočno. (Metikoš i saradnici, 1989.). Rezultati komparativne statističke procedure analizirane Kruskal-Wallis H testom pokazala su da se ispitanici u odnosu na pol ne razlikuju u testovima stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima, stajanje na jednoj nozi uzdužno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima, stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s zatvorenim očima. Na osnovu rezultata komparativne statističke procedure analizirane T-testom, na nivou 0.05, može se vidjeti da se ispitanici u odnosu na pol razlikuju u jednom od tri primjenjena testa koordinacije. T-test na nivou 0.05, je pokazao da se ispitanici u odnosu na pol razlikuju u jednom od tri primjenjena testa gipkosti. Ispitanici muškog pola su pokazali manje srednje vrijednosti rezultata kod testova stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima i stajanje na jednoj nozi poprečno na klupici za ravnotežu s zatvorenim očima, dok su ispitanici ženskog pola pokazali manje vrijednosti rezultata kod testa stajanje na jednoj nozi uzdužno na klupici za ravnotežu s otvorenim očima. Ispitanici muškog pola su postigli bolje rezultate na svim testovima za procjenu koordinacije. Ispitanici ženskog pola su pokazali bolje rezultate na druga dva testa za procjenu gipkosti. Na osnovu svih analiza autori su izveli zaključak da su ispitanici u odnosu na pol pokazali statistički značajne razlike u testovima koji su analizirali koordinaciju gornjih ekstremiteta i gipkost karličnog pojasa, dok na testovima za procjenu ravnoteže otvorenim i zatvorenim očima, koordinacije cijelog tijela i brzine kretanja i gipkosti gornjih ekstremiteta, nisu pokazali razliku. 3 boda

UKUPAN BROJ BODOVA:

Naučna djelatnost kandidata *prije posljednjeg izbora*

Broj bodova: 53,5

Naučna djelatnost kandidata *poslije posljednjeg izbora*

Broj bodova: 38

UKUPAN BROJ BODOVA - Naučna djelatnost

91,5

g) Obrazovna djelatnost kandidata:

Obrazovna djelatnost prije poslednjeg izbora/reizbora

(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) svrstanih po kategorijama iz člana 21.)

Obrazovna djelatnost poslije poslednjeg izbora/reizbora

<i>(Navesti sve aktivnosti (publikacije, gostujuća nastava i mentorstvo) i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 21.)</i>	
UKUPAN BROJ BODOVA:	

d) Stručna djelatnost kandidata:

Stručna djelatnost kandidata prije posljednjeg izbora/reizbora <i>(Navesti sve aktivnosti svrstanih po kategorijama iz člana 22.)</i>	
Stručna djelatnost prije posljednjeg izbora	
Stručni radovi na skupu međunacionalnog značaja, štampani u celini:	
<u>Jovanović, S., Tešanović, G. & Bošnjak, G. (2010).</u> „Efekti primjene specifičnih vježbi iz atletike u razvoju brzine, agilnosti i eksplozivnosti kod plesačica Jazz-baleta“. U I. Jukić, D. Milanović, (ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije, (443-446). Zagreb: Kineziološki fakultet.	2 boda
Stručni radovi u časopisu nacionalnog značaja, štampani u celini:	
<u>Tešanović, G. & Jovanović, S. (2009).</u> „Prilagođavanje nastavnog plana i programa u srednjim školama na osnovu vrijednosti ITM-a“. Sportekspert, Sarajevo, 2 (1), 23-27.	2 boda
<u>Jovanović, S., Bijelić, S. & Tešanović, G. (2009).</u> „Primjena specifičnih vježbi iz atletike u pripremi mladih plesača quickstepa“. Sportekspert. Sarajevo, 2 (2), 22-26.	2 boda
Stručna djelatnost kandidata (poslije posljednjeg izbora/reizbora) <i>(Navesti sve aktivnosti i broj bodova svrstanih po kategorijama iz člana 22.)</i>	
UKUPAN BROJ BODOVA: bodova	6

III. ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

--

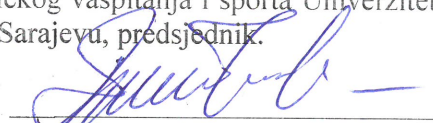
PRIJEDLOG

U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Republike Srpske (Sl. Glasnik RS br. 104 od 21.10.2011.), Statutom Univerziteta (12.4.2012. godine) i Pravilnikom o postupku i uslovima izbora nastavnika i saradnika na Univerzitetu u Banjoj Luci (br. 02/04-3-1537-106/13, od 28.5.2013. godine), kojima su propisani uslovi za izbor nastavnika, uzimajući u obzir broj i kvalitet objavljenih radova, naučno-istraživačku, obrazovnu i stručnu aktivnost kandidata, Komisija konstatuje da dr Saša Jovanović ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta.


Na osnovu napred navedenog Komisija sa posebnim zadovoljstvom jednoglasno predlaže Naučno-nastavnom vijeću Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta i Senatu Univerziteta u Banjoj Luci da se **dr Saša Jovanović** izabere u zvanje **docenta** za užu naučnu oblast **Kineziologija u sportu** na nastavne predmete *SPORTSKA GIMNASTIKA 1* i *SPORTSKA GIMNASTIKA 2*.

ČLANOVI KOMISIJE:

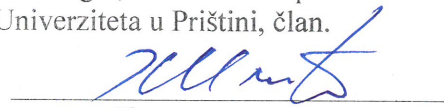
Dr Dalibor Fulurija, vanredni profesor u užoj naučnoj oblasti Sportske i rehabilitacione nauke; Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Istočnom Sarajevu, predsjednik.



Dr Saša Veličković, vanredni profesor u užoj naučnoj oblasti Naučne discipline u sportu i fizičkom vaspitanju; Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu, član.



Dr Saša Ilić, docent u užoj naučnoj oblasti Sport i sportske igre, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta u Prištini, član.



U Banjaluci, Nišu i Prištini, 2014.