

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: Факултет физичког васпитања и спорта



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

На приједлог Наставно-научног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта од 22.02.2014. године, Сенат Универзитета у Бањој Луци је на 29. сједници одржаној 19.06.2014. године, донио Одлуку бр. 02/04-3.2084-6/14 да се распише Конкурс за избор наставника за ужу научну област *Кинезиологија у спорту* на наставном предмету: *Одбојка*.

На основу члана 91. Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске, број: 73/10, 104/11 и 84/12, 108/13), те члана 54. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета физичког васпитања и спорта је на 10. редовној сједници одржаној 08.7.2014. године донијело ОДЛУКУ (Број: 11/3.950-6.6/14) о именовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс за избор наставника за ужу научну област: *Кинезиологија у спорту*, на наставном предмету: *Одбојка*.

Ужа научна/умјетничка област:

Кинезиологија у спорту, наставни предмет: **ОДБОЈКА**

Назив факултета:

Факултет физичког васпитања и спорта

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

02.07.2014. године у дневном листу "Глас Српске", Бања Лука

Састав комисије:

1. **Др Јошко Миленкоски**, редовни професор, ужа научна област Примењена кинезиологија, Факултет за физичко образование, спорт и здравје Универзитета «Св. Кирил и Методиј» у Скопљу, председник,
2. **Др Ненад Марелић**, редовни професор, ужа научна област Кинезиологија спорта, Кинезиолошки Факултет Свеучилишта у Загребу, члан,
3. **Др Слободан Горановић**, редовни професор, ужа научна област Кинезиологија у спорту, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, члан.

Пријављени кандидати:

Проф. др Топлица Стојановић

I. ПОДАЦИ О КАДИДАТИМА*Први кандидат***а) Основни биографски подаци**

Име (име оба родитеља) и презиме:	Топлица (Хранислав, Вида) Стојановић
Датум и мјесто рођења:	02.11.1959., Вртиште – Ниш
Установе у којима је био запослен:	– Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, /2003–/ – Основна школа „21. мај“ у Нишу, /1989–2003/, професор физичког васпитања – Основна школа „Ратко Вукићевић“, /1989–1990/, професор физичког васпитања
Радна мјеста:	– Ванредни професор у ужој научној области Кинезолошка рекреација и кинезитерапија на предмету Планинарење и логоровање на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 24.10.2013. године – Ванредни професор у ужој научној области Колективни спортови на предмету Одбојка на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 06.6.2008. године – Доцент у ужој научној области Индивидуални спортови на предмету Планинарење и логоровање на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 08.02.2008. године – Доцент на предмету Одбојка на Факултету физичког васпитања и спорта Бања Лука, од 01.10.2003. године – Професор физичког васпитања 1989. -2003.

Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:

Као научни радник:

- Члан Надзорног одбора Антрополошког друштва Србије, /2006–2010/
- Члан Организационог одбора научног скупа Антрополошког друштва Србије, Пролом Бања 2009.
- Члан Организационог одбора научног скупа ФИС-комуникације 2007, Ниш

Као спортски стручњак - тренер:

- Члан стручног савјета Спортског савеза Ниша, /2009–2013/
- Члан стручне комисије за едукацију тренера Одбојкашког савеза Србије, /2006–/
- Члан стручне комисије за едукацију тренера Одбојкашког савеза Р. Српске, /2006–/
- Тренер мушке сениорске екипе одбојкашког клуба „Ниш“, Ниш, /2007–2009/
- Кондициони тренер у сноуборд репрезентацији СР Југославије, /1997–2003/
- Кондициони тренер сноуборд клуба „Ртањ“ из Београда, /1997–2003/
- Тренер женске сениорске екипе одбојкашког клуба „АС“, Ниш, /1997–2002/
- Тренер млађих категорија у ЖОК „Студент“, Ниша, /1990–1997/
- Тренер и Шеф стручног штаба у смучарском клубу „Ниш“, /1984–1997/
- Инструктор смучања у Центру за рекреацију радника Ниша, /1980–1984/

Као спортски радник:

- Директор одбојкашког клуба „Ниш“ из Ниша, /2007–2013/
- Потпредседник Скупштине Удружења одбојкашких клубова Првих лига Србије, /2010–2012/
- Извршни директор организационог одбора одбојкашке Светске лиге за сениоре у Нишу 2010. године
- Извршни директор организационог одбора одбојкашког Европског првенства за јуниорке одржаног у Нишу 2010. године
- Извршни директор организационог одбора одбојкашке Светске лиге за сениоре одржане у Нишу 2009. године

	<ul style="list-style-type: none"> – Извршни директор организационог одбора одбојкашке Евролиге за сениорке одржане у Нишу 2009. године – Предсједник одбојкашког клуба „АС“ из Ниша, /1997–2007/ – Потпредсједник тренерске организације Одбојкашког савеза Ниша, /2002–2006/ – Члан Предсједништва Друштва педагога физичке културе у Нишу, /2002–2006/ – Координатор млађих селекција ЖОК „Студент“ из Ниша, /2002–2004/ – Предсједник Одбојкашког савеза Ниша, /2002–2012/
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани професор физичке културе
Мјесто и година завршетка:	Ниш, 1983. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	7.34
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Факултет физичке културе, Скопље
Звање:	Магистар физичке културе
Мјесто и година завршетка:	Скопље, 1998. године
Назив завршног рада:	Утицај наставних садржаја из кошарке на соматски статус ученика у настави физичког васпитања
Научна област:	Физичка култура
Просјечна оцјена:	8.00
Докторат:	
Назив институције:	Факултет физичке културе, Пале
Мјесто и година одбране докторске дисертације:	Пале, 2002. године
Назив докторске дисертације:	Утицај антропометријских карактеристика и специфичних моторичких варијабли експлозивне снаге на резултат у бацачким дисциплинама
Научна област:	Физичка култура
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<p>а) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, ванредни професор у ужој научној области Кинезиолошка рекреација и кинезитерапија на предмету Планинарење и логоровање, од 24.10.2013. године;</p> <p>б) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, ванредни професор у ужој</p>

	<p>научној области Колективни спортови на предмету Одбојка, 06.6.2008. године;</p> <p>в) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, доцент у ужој научној области Индивидуални спортови на предмету Планинарење и логоровање, 08.02.2008. године;</p> <p>г) Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, доцент на предмету Одбојка, 11.07.2003. године;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) Научна дјелатност кандидата

в.1. Радови прије посљедњег избора/реизбора

в.1.1. Научна монографија националног значаја:

1. **Стојановић, Т.** (2007). *Експлозивна снага као фактор успеха у атлетским бацачким дисциплинама*. Монографија. Бања Лука: Центар за спорт. ISBN 978-99938-714-6-0, стр.1-135..... 10 бодова

в.1.2. Оригинални научни радови у часопису међународног значаја:

1. **Стојановић, Т.,** Nikolić, M. & Milenkoski, J. (2006). The effects of recreational activities with volleyball and swimming contents on the anthropometric characteristics and functional abilities of students (Efekti rekreativnih aktivnosti sa sadržajima iz odbojke i plivanja na antropometrijske karakteristike i funkcionalne sposobnosti studenata). *Acta Gymnica*, vol. 36(3):43-53. 10 бодова
2. **Стојановић, Т.,** Nikolić, M. i Nešić, G. (2006). Uticaj antropometrijskih karakteristika na manifestaciju eksplozivne snage odbojkaša uzrasta 13 godina. *Acta Medica medianae*, 45 (2): 53-57. 10 бодова
3. **Стојановић, Т.,** & Kostić, R. (2002). The effects of the plyometric sport training model on the development of the vertical jump of volleyball players (Efekti pliometrijskog modela sportskog treninga za razvoj skočnosti odbojkaša). *Facta universitatis, Series: Physical Education and sport*, 1 (9), 11-25. 10 бодова

в.1.3. Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. **Стојановић, Т.,** Стојановић, Н. и Ацески, А. (2007). Компарација оптималности избора и редоследа предвежби два различита методска поступка у учењу елемената алпског скијања. *Гласник факултета физичког васпитања и спорта*, бр. 3, стр. 61-72, Бања Лука: ФФВС. 6 бодова
2. **Стојановић, Т.,** Јоксимовић, А. и Ацески, А. (2007). Компарација различитих модела за учење паралелног завоја у алпском скијању. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42): 285-298. 6 бодова
3. Нурковић, Н. и **Стојановић, Т.** (2007). Компаративна анализа морфолошког статуса дечака и девојчица који се активно баве алпским скијањем. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42): 319-325. 6 бодова
4. **Стојановић, Т.** и Нурковић, Н. (2007). Компаративна анализа функционалних способности младих алпских скијаша и скијашаца. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42): 311-317. 6 бодова
5. Николић, М. и **Стојановић, Т.** (2007). Утицај интензивираних изборно-

- рекреативне наставе из одбојке на функционалне способности студената. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (42): 401-409. 6 бодова
6. Клиначаров, И. и Стојановић, Т. (2006). Утицај висине, тежине, кожног набора надлактице и бодимас индекса на успешност у манифестацији дуготрајних експлозивних квалитета силе код 12 годишњих ученика оба пола. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (41): 367-374. 6 бодова
 7. Стојановић, Т. и Клиначаров, И. (2006). Селекција шутера у кошарци пионирског узраста помоћу морфолошких карактеристика. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (41): 361-366. 6 бодова
 8. Стојановић, Т., Milenkoski, J. i Nešić, G. (2005). The effect of mental abilities on the efficiency of passing a ball with the forearms in volleyball (Утицај интелектуалних способности на ефикасност додавања лопте подлактицама у одбојци). *Физишка кultura*, 2, 110-112, Скопје. 6 бодова
 9. Радик, З., Стојановић, Т. и Симеонов, А. (2005). Примена на пулсометрија кај рекордерот на 800 метри на Република Македонија Ване Стојанов. *Физичка култура*, 2, 182-184, Скопје. 6 бодова
 10. Стојановић, Т. и Миленкоски, Ј. (2005). Мултиваријантне разлике у варијаблама за процену ситуационо-моторичког знања између шесторки на утакмицама плеј-офа и плеј-аута прве македонске одбојкашке лиге. *Гласник факултета физичког васпитања и спорта*, бр. 1, стр. 101-108, Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта..... 6 бодова
 11. Стојановић, Т., Николић, М., Ђурашковић, Р. и Милкић, Д. (2005). Упоредна анализа неких антропометријских мера и моторичких способности младих одбојкаша и одбојкашица. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (40): 249-254. 4,5 бода
 12. Стојановић, Т. и Радић, З. (2003). Експлозивна снага као показатељ успешности бацања кугле. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (38): 237-241. 6 бодова
 13. Стојановић, Т. и Радић, З. (2003). Утицај морфолошких карактеристика на ефикасност бацања кугле. *Гласник Антрополошког друштва Југославије*, (38): 243-247. 6 бодова

в.1.4. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у цјелини:

1. Стојановић, Т. и Николић, М. (2005). Селекција шутера «тројки» кадетског узраста помоћу морфолошких карактеристика. *Први међународни симпозиј нових технологија у спорту*. Зборник радова (пп. 456-459), Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја. 5 бодова
2. Стојановић, Т. и Николић, М. (2005). Селекција шутера «тројки» кадетског узраста помоћу неких моторичких способности. *Први међународни симпозиј нових технологија у спорту*. Зборник радова (пп. 460-463), Сарајево: Факултет спорта и тјелесног одгоја. 5 бодова
3. Стојановић, Т., Клиначаров, И. и Николић, М. (2005). Параметри успешности у реализацији одређених ситуационо-моторичких тестова из кошарке. *Прв међународен симпозиум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности - состојби и перспективи*, Зборник на трудови, 99-101, Скопје. 5 бодова

4. Николић, М. и Стојановић, Т. (2005). Стање показатеља моторичких способности студената после примене континуираног спортско-рекреативног програма из кошарке. *Прв међународен симпозиум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности-состојби и перспективи*, Зборник на трудови, 102-104, Скопје. 5 бодова
5. Клиничаров, И. и Стојановић, Т. (2005). Предикција генералне моторичке способности за манифестацију дуготрајних експлозивних квалитета силе код ученика мушког пола узраста 13 година. *11. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2005“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова (пп. 191-195), Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
6. Стојановић, Т. (2003). Биомеханичка оптималност једног модела за учење основног завоја. *10. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2003“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 216-222, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
7. Миленкоски, Ј. и Стојановић, Т. (2003). Утицај неких конативних карактеристика на ситуационо-моторичку способност одбијања лопте подлактицама код одбојкаша прве македонске лиге. *10. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2003“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 223-226, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
8. Стојановић, Т. и Радић, З. (2002). Експлозивна снага као показатељ успешности бацања диска. *9. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2002“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 301-306, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
9. Стојановић, Т. (2002). Утицај функционалних способности на резултат бацања кугле. *9. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2002“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 307-312, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
10. Стојановић, Т. и Клиничаров, И. (2001). Утицај морфолошких карактеристика кадета на ефикасност слободних бацања. *8. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2001“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 150-155, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова
11. Клиничаров, И. и Стојановић, Т. (2001). Утврђивање разлика моторичких манифестација код максимално дистинктних група са различитим морфолошким показатељима. *8. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2001“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији*, Зборник радова, стр. 219-223, Ниш: Факултет физичке културе. 5 бодова

в.2. Радови последије последњег избора/реизбора

в.2.1. Научна монографија националног значаја:

1. Стојановић, Т., Нешић, Г. и Каралић, Т. (2010). *Ефикасност такмичарске активности одбојкашица и одбојкаша на врхунским такмичењима*. Монографија. Бања Лука: ФФВС. ISBN 978-99938-38-15-9, стр. 1-174.

У истраживању ефикасности такмичарске активности одбојкашица и одбојкаша на врхунским такмичењима у простору техничко-тактичке, просторне и временске димензије извршена је компаративна анализа на основу које су донети следећи закључци: да између успешних и мање успешних одбојкашких женских екипа на Европским првенствима 2001. у Бугарској, 2003. у Турској и 2005. у Хрватској постоје

статистички значајне разлике у свега три варијабле, и то: коефицијент ефикасности сервиса, коефицијент ефикасности блока и коефицијент ефикасности напада, а да остале варијабле обрађене у истраживању (коефицијент ефикасности пријема сервиса, коефицијент ефикасности дизања лопте за напад, коефицијент ефикасности одбране поља, скокови, ударици по лопти, падови, активно и пасивно време игре) не диференцирају успешне од мање успешних екипа, односно ни квалитативно, ни квантитативно их не разликују; да код мушких репрезентација које су заузеле прва три места на првенству Европе Рим-Београд 2005-е године, Италија, Русија и СЦГ, по техничко-тактичким знањима и успешности у њиховој реализацији нема статистички значајне разлике. То се јасно уочава из анализе њихове успешности у реализацији такмичарске активности у директним сусретима у завршници првенства, где је констатовано да није било статистички значајне разлике између екипа ни у једном ТТ елементу.

10 бодова

в.2.2. Оригинални научни радови у часопису међународног значаја:

1. Savić, Z., **Stojanović, T.**, Stojiljković, N., & Jorgić, B. (2013). Differences in the space of motor skills between younger male and female skiers (Razlike u prostoru motoričkih sposobnosti između skijaša i skijašica mlađih uzrasnih kategorija). *Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 11 (2): 147-156. Online: <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-03.html>

Аутори објашњавају да врхунски такмичарски резултати у алпском скијању данас у многоме зависе од доброг плана и програма, од избора одговарајућих тренажних садржаја, облика рада, примене одговарајућег оптерећења као и од усклађености са периодизацијом и такмичарским календаром. Циљ истраживања је био утврђивање разлика у моторичком простору између скијаша и скијашаца млађих узрасних категорија ски клубова чланова Скијашког савеза Србије, старости од 9 до 15 година. За процену моторичких способности коришћена је батерија тестова која је препоручена од стране Републичког завода за спорт и омладину Републике Србије. Аутори су применили моторичке тестове који су примерени деци испитиваног узрасног периода и део су Еурофит батерије тестова (Adam, Klissouras, Ravazzolo, Renson, & Tuxworth, 1988). Резултати анализе варијансе указују да статистички значајна разлика у моторичким способностима на мултиваријантном нивоу постоји само између скијаша и скијашаца узраста 9-10 година у простору флексибилности, брзине, агилности и издржљивости, док код осталих узрасних категорија није забележена разлика.

7,5 бодова

2. Jurko, D., Nešić, G., & **Stojanović, T.** (2013). Does precompetitive anxiety affect perceived competitive efficacy of volleyball players? (Da li trema pred takmičenje utiče na percepciju učinka na takmičenju kod odbojkaša?). *Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 11(1): 57–64. Online: <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201301/pe201301-07.html>

Са циљем да се испита утицај треме пред такмичење утиче на перцепцију учинка на такмичењу, 60 минута пре утакмице, 47 одбојкаша сениора попунило је ЦСАИ2Р упитник за процену нивоа и правца соматске и когнитивне узнемирености као и ниво самопоуздања. Аутори објашњавају да одбојкаши, у просеку, имају низак ниво соматске и когнитивне узнемирености (нешто изнад минималних вредности), а при том имају висок ниво самопоуздања. У просеку, учесници су соматску и когнитивну узнемиреност доживели као нешто што позитивно утиче на њихову игру, док самопоуздање има тек благи позитивни утицај на њихов рад. Ради даље анализе података, учесници су подељени у две групе. Прву групу чинили су одбојкаши (N=31) који су, по завршетку утакмице, за свој

учинак рекли да је био изнад просека. Другу групу чинили су одбојкаши ($N=16$) који су за свој учинак рекли да је био испод просека. Нису уочене значајне разлике у нивоу и правцу компоненти узнемирености или самопоуздања који су утврђени *t*-тестом за независне узорке, односно две групе одбојкаша. Како би се истакле разлике између група, анализа разлике извршена је између 5 одбојкаша од којих су сви оценили свој учинак као одличан и 5 одбојкаша који су свој учинак оценили као врло лош. Одбојкаши који су, након утакмице, оценили свој учинак као врло лош имали су значајно веће нивое когнитивне узнемирености у поређењу са одбојкашима који су свој учинак оценили као одличан. Постигнути резултати потврђују негативан однос између когнитивне узнемирености и ситуационих способности. **10 бодова**

3. Stojanović, N., Jovanović, N. & **Stojanović, T.** (2012). The effects of plyometric training on the development of the jumping frequency of volleyball players (Efekti pliometrijskog treninga na razvoj frekvencije skakanja kod odbojkaša). *Facta universitatis, Series: Physical Education and sport*, 10 (1): 59-73. Online: <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201201/pe201201-07.html>

Са циљем да испитају ефекте плиометријског тренинга на развој скакачке агилности аутори су организовали експериментално истраживање на узорку од 38 одбојкаша кадетског узраста. Руководећи се општим принципима за плиометријски тренинг сачињени су индивидуални планови тренинга. За процену ефеката плиометријског тренинга на развој скакачке агилности примењене су шест варијабли. За потребе овог истраживања валидирано је свих шест тестова за процену скакачке агилности. Експеримент је реализован у другом делу припремног периода, а трајао је шест недеља са по два до три тренинга. Контролна група је тренирала примењујући техничко тактичке садржаје. Подаци су обрађени униваријантним и мултиваријантним анализама и анализом коваријансе. На основу резултата истраживања и дискусије аутори поуздано закључују да је примењени модел везбе, као основни фактор у експерименталној групи, допринео статистички значајној разлици у повећању скакачке агилности у односу на контролну групу која је за развој скакачке агилности користила техничко-тактичке садржаје. **10 бодова**

в.2.3. Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. Стојановић Д., Стојановић Н. и **Стојановић Т.** (2013). Разлике у моторичким способностима ученика старости 13 година мерених 1970 и 1995 године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, 48:1-6.

У периоду школског узраста праћење раста и развоја ученика даје могућност да се процењује правилност развојног периода. Мерењем морфолошких мера долази се до података о расту и развоју ученика у целини, а и у појединим сегментима тела. Ако се жели доћи до чињеница о постојању акцелерације у расту и развоју, потребно је раст и развој упоређивати са растом и развојем ученика исте старости мерених пре више од двадесет година. Циљ овог рада је био да утврди разлику у лонгитудиналној и циркуларној димензионалности скелета ученика старих 13 година мерених 1970. и 1995. године. Морфолошка мерења су извршена стандардним инструментима по методологији коју препоручује Интернационални Биолошки Програм (ИБП). Утврђивање разлика је извршено применом *Difference testa* из статистичког пакета *Statistica 8.0 for Windows*, обзиром да су упоређивани подаци аритметичких средина и стандардних девијација испитаника. Резултати овог истраживања указују да су ученици мерени 1995. године већих лонгитудиналних и циркуларних димензија у односу на ученике исте старости мерених 1970. године. **6 бодова**

2. Стојановић Д., Стојановић Н. и Стојановић Т. (2013). Разлике у лонгитудиналним и циркуларним димензијама тела ученика старости 13 година мерених 1970 и 1995 године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, 48:75-79.

Смањеном физичком активношћу проценат масног ткива се увећава у односу на мишићно, што значајно утиче на ниво моторичких способности ученика. Резултати раније проведених истраживања у простору моторичких способности брзо застаревају, тако да је неопходно таква истраживања периодично понављати, како би се имао прави увид у њихову стварну вредност. У периоду школског узраста праћење раста и развоја ученика нам даје могућност да процењујемо правилност развојног периода. Мерењем моторичких димензија ученика долазимо до података о њиховом развоју. Ако желимо доћи до чињеница да ли постоји промена у развоју моторичких способности, потребно је њихов развој упоређивати са развојем ученика исте старости мерених пре више од двадесет година. Циљ овог рада је био да утврди разлику моторичких способности ученика старих 13 година мерених 1970. и 1995. године. Мерења моторичких способности су извршена по методологији коју су применили Курелић и сар. (1975). Утврђивање разлика је извршено применом *Difference testa* из статистичког пакета *Statistica 8.0 for Windows*, обзиром да су упоређивани доступни подаци аритметичких средина и стандардних девијација испитаника. Резултати овог истраживања указују да су ученици мерени 1970. године већих моторичких способности у односу на ученике исте старости мерених 1995. године, осим у тесту тапинг ногом (МТАН).

6 бодова

3. **Stojanović, T.**, Hodžić, S., Stojanović, D. and Stojanović, N. (2013). The effects of the walking program on functional abilities of working, middle-aged women (Efekti programa pješačenja na funkcionalne sposobnosti radnoaktivnih žena srednje dobi). *Sport science*, (6)2: 36-39. Online: <http://www.sposci.com/sposci.com/TEXT/TxTeku01.html>
4. Pavlović, R. and **Stojanović, T.** (2012). Differences between students and athletes in space of mechanism for energetic regulation. *Acta Kinesiologica*, 6(1): 75-81. Online: <http://www.actakin.com/TEXT/TxAr0601.html>

Моторне вештине су важан сегмент антрополошког простора човека и често су предмет научног истраживања. Због своје комплексне структуре често у студијама о овом сегменту имамо другачији приступ у дефинисању модела који ће служити као основа за избор и дефинисање манифестних варијабли. Обично постоји феноменолошки приступ, али су ретке студије које су засноване на функционалном моделу моторичких способности. Овај рад анализира простор моторичких способности популације ученика и спортиста, млађег узраста у циљу утврђивања разлика у простору механизма регулације енергије. У истраживању је учествовало 90 студената који су укључени у разне спортске екипе и 90 такмичара из четири атлетска клуба. Мерено је дванаест манифестних варијабли из области механизма за регулацију енергије. У анализи података, коришћењем *t*-тест и каноничке дискриминативне анализе добијени резултати значајно објашњавају разлике између испитаника.

6 бодова

5. Stojanović, N., Mijanović, M., **Stojanović, T.** & Perić, D. (2012). Differences in the explosive and repetitive strength of twelve-year-old schoolchildren with different morphological characteristics. *SportLogia*, 8(2):136-143. [doi:10.5550/sgia.120802.se.136S](https://doi.org/10.5550/sgia.120802.se.136S)

У овом истраживању је направљен покушај да се дефинише поступак којим би се обезбедиле оптимално дистиктне групе ученика, узимајући у обзир морфолошку структуру тела, кроз који ће се дефинисати евентуалне разлике у експлозивној и репетитивној снази. С тим циљем на узорку од 269 ученика узраста 12 година ± 6

месеци су измерене три морфолошке мере (висина, телесна маса, кожни набор) и пет моторичких тестова за процену експлозивне и репетитивне снаге. Најпре су применом *K-means klaster* анализе дефинисане три дистинктне групе испитаника у сваком појединачном антропометријском сегменту, са ниским, просечним и високим вредностима. На основу максималног броја могућих комбинација претходно дефиниранисаних група укупног узорка ученика, утврђене су три групе са различитим морфолошким структурама тела и то: 104 ученика са ниским вредностима, 113 ученика са просечним вредностима и 52 ученика са високим вредностима у све три антропометријске мере. Кроз овако дефинисане групе ученика утврђиване су евентуалне разлике у измереним тестовима експлозивне и репетитивне снаге. На основу добијених резултата може се констатовати да је група са ниским вредностима морфолошких показатеља (висина, телесна маса, кожни набор) постигла најбоље резултате у тесту за процену репетитивне снаге руку (МСКЛ), група са просечним вредностима у тестовима за процену експлозивне снаге (МСДМ и МТ20В), док у осталим тестовима није било статистички значајне разлике између дистинктних група. Дефинисање потенцијалних могућности за манифестацију одређених моторичких квалитета, на основу ових морфолошких показатеља за сваку узрастну категорију ученика, омогућило би се применом малог броја антропометријских мера. Сврстати одређеног ученика у одговарајућу (за његове афинитете) групу и омогућити му реализацију таквог посебног програма рада који би дао нејефикасније усавршавање његових квалитета.

4,5 бодова

6. **Stojanović, T., Stojanović, N. & Nešić, G.** (2011). Metric characteristics of new tests constructed to assess jumping agility (Metrijske karakteristike novokonstruisanih testova za procenu frekvencije skakanja). *Serbian journal of sport sciences*, 5 (1-4): 51-59. Online: <http://www.sjss-sportsacademy.edu.rs/archive/number/2011-2>

Са циљем да се испитају метријске карактеристике новоконструисаних тестова за процену скакачке агилности аутори су организовали експериментално истраживање на изорку од 38 одбојкаша кадетског узраста. За процену скакачке агилности примењено је шест тестова. Резултати испитаника у овим тестовима су нормално дистрибуирани, те они имају задовољавајућу осетљивост, а показали су и добру поузданост (*Crombach's alpha=0,949-0,984* и *Standardized alpha=0,954-0,986*). Релативно висока корелација ајтема са првом главном компонентом (*Factor loading=0,939-0,988*), као и средња вредност интеркорелација ајтема (*Average inter item corr.=0,875-0,961*) такође указује на високу хомогеност свих тестова. Утврђена је и факторска ваљаност тестова, где су добијене две латентне димензије. На једној је пројектовано 4 теста (БРСКБО, БРОБСК, СКУСТР и ПОУИСК) са коефицијентима од 0,50 до 0,82, где највећу пројекцију има тест поскока у искораку, а најмању брзи обеножни скокови са додиром. На другој су пројектована 2 теста (СКРАСК и СКОКР) са коефицијентима 0,80 и 0,62. На основу ових резултата може се констатовати да тестови скокови у раскораку и скок окрет нису показали исту факторску ваљаност као остала 4 теста и да не припадају простору скакачке агилности, већ другом простору који је дефинисан скакачком агилношћу са додатним задацима. Тест брзи обеножни скокови са додиром припада првој латентној димензији, али услед ниског коефицијента корелације са њом, не може се са сигурношћу тврдити да ће мерити чисту скакачку агилност, јер и он у својој структури покрета у извођењу скока има додатни задатак. Из свега аутори закључују да нови тестови показују добре метријске карактеристике за овај узорак испитаника, али да су тестови СКРАСК, СКОКР и БРОБСК координациона сложенији од осталих, те их треба узети са резервом када желимо да меримо чисту скакачку агилност.

6 бодова

7. **Stojanović, T.**, Savić, Z. i Miletić, K. (2010). Studentsko vrednovanje praktične nastave aktivnosti u prirodi. *SportLogia*, vol. 6 (1), 41-47. doi: 10.5550/sgia.1001041
8. Karalić, T., **Stojanović, T.**, Milenkoski, J. i Stojanović, N. (2009). A comparative analysis of the effectiveness of top volleyball teams. *Fizička kultura*, 37(1): 91-96, Skopje.

Основна претпоставка аутора је да су репрезентације састављане од најбољих националних одбојкаша, који најуспјешније изводе техничко-тактичке елементе управо на најважнијим такмичењима. Отуда основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичких елемената напада: сервис, дизање лопте, смечирање. Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведених елемената између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим - Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичких елемената. На основу добијених резултата такођер је закључено да ни техничко-тактички елементи појединачно, не доприносе статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесника Европског првенства Рим-Београд 2005. Компарација резултата истраживања навела нас је на закључак, да није могуће утврдити статистички значајне разлике између првопласираних екипа, због високог степена изједначености успјешности у реализацији ТТ елемената, поготово на такмичењима врхунског нивоа, као што су Свјетска и Европска првенства.

4,5 бодова

9. **Стојановић, Т.**, Миленкоски, Ј. и Стојановић, Н. (2011). Конативне карактеристике одбојкаша различитог нивоа квалитета. *Спорт и здравље*, VI, бр. 1, стр. 67-71. Online: <http://sportizdravlje.rs.ba/index.php/post/clanak/17>

Истраживање је спроведено са циљем да се утврде разлике у конативним карактеристикама врхунских одбојкаша. У истраживање је укључено 96 врхунских одбојкаша мушког пола, који су се такмичили у Првој Македонској лиги 2003/04 године. Узорак је подељен на два субузорка, од којих је један сачињен од одбојкаша учесника плеј-офа, а други од одбојкаша учесника плеј-аута. Примењено је 7 варијабли за процену конативних карактеристика: 1. анксиозност (ТАИ), 2. психотизам (П), 3. екстраверзија (Е), 4. неуротизам (Н), 5. опити мотив постигнућа (ОМП), 6. позитивно емоционално ангажовање и емоционална самоконтрола (ПЕА) и 7. негативна емоционална реакција (НЕР). За утврђивање разлика између група примењена је мултиваријантна анализа варијансе. На основу добијених резултата закључено је да не постоји статистички значајна разлика између одбојкаша учесника плеј-офа и плеј-аута у мултиваријантном манифестном простору конативних карактеристика.

6 бодова

10. **Стојановић, Т.**, Миленкоски, Ј., Зафировска, А., и Стојановић, Н. (2010). Компаративна анализа когнитивних способности врхунских одбојкаша. *Спорт и здравље*, година 5, бр. 2, стр. 135-139. Online: <http://sportizdravlje.rs.ba/index.php/post/clanak/8>

Истраживање је спроведено са циљем да се утврде разлике у когнитивним способностима врхунских одбојкаша. У истраживање је укључено 96 врхунских одбојкаша мушког пола, који су се такмичили у Првој Македонској лиги 2003/04 године. Узорак је подељен на два субузорка, од којих је један сачињен од одбојкаша учесника плеј-офа, а други од одбојкаша учесника плеј-аута. Примењено је 5 варијабли за процену когнитивних способности: 1. опита интелигенција - опита способност за пријем, задржавање и прераду информација (Д48), 2. опита интелигенција - визуелни и спацијални фактор (ПМ), 3. интелектуална способност за извођење просторних

релација (C1), 4. интелектуална способност за перцептивно резонување (Ф1) и 5. интелектуална способност за брзину запажања перцептивних структура (Ф2). За утврђивање разлика између група примењена је мултиваријантна анализа варијансе. На основу добијених резултата може се закључити да постоји статистички значајна разлика између одбојкаша различитог нивоа квалитета у мултиваријантном манифестном простору когнитивних способности, која је производ униваријантних разлика у свим варијаблама. **4,5 бода**

11. Каралић, Т., Стојановић, Т., Вујмиловић, А. и Јовановић, Н. (2009). Анализа дизања лопте као варијабле техничко-тактичке димензије одбојкашке игре. *Савремени спорт*, бр. 9-10, стр. 16-22.

Основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичког елемента и везан је за једну варијаблу техничко – тактичке димензије одбојкашке игре (дизање лопте). Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведеног елемента између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим - Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичког елемента. На основу добијених резултата такођер је закључено да дизање лопте као техничко-тактички елемент појединачно, не доприноси статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесница Европског првенства Рим–Београд 2005. **4,5 бода**

12. Стојановић, Т., Каралић, Т. и Јовановић, Н. (2009). Успјешност реализације одбрамбених техничко-тактичких елемената код одбојкаша. *Савремени спорт*, бр. 9-10, стр. 23-27.

Основни проблем овог истраживања јесте успјешност у реализацији техничко-тактичких елемената одбране: пријем сервиса, блок и одбрана поља. Циљ у истраживању је био утврдити разлике у успјешности реализације наведених елемената између три најбоље пласиране репрезентације у коначном пласману на Европском одбојкашком првенству Рим-Београд 2005. Дискриминативном анализом за тестирање разлике аритметичких средина независних узорака на мултиваријантном нивоу утврђено је да се три посматране репрезентације генерално статистички значајно не разликују на основу успјешности реализације техничко-тактичких елемената. На основу добијених резултата такођер је закључено да ни техничко-тактички елементи појединачно, не доприносе статистички значајној разлици посматраних репрезентација учесница Европског првенства Рим – Београд 2005. Компарација резултата истраживања навела је на закључак, да није могуће утврдити статистички значајне разлике између првопласираних екипа, због високог степена изједначености успјешности у реализацији ТТ елемената у одбрани. **6 бодова**

13. Милић, В. и Стојановић, Т. (2008). Ефекти шестонедељног програма плиометријског тренинга на одбојкашку скокност. *Спортмонт*, бр. 15-17, стр. 709-715. Online: http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=past_issues

Са циљем да испитају ефекте програма плиометријског тренинга на развој експлозивне снаге одбојкаша (скокност), организовано је експериментално истраживање на изорку од 23 одбојкаша кадетског узраста и 23 ученика средње школе. Руководeћи се опитим принципима за плиометријски тренинг сачињени су индивидуални планови тренинга. За процену ефеката спортског тренинга на развој скокности примењене су осам варијабле. За потребе овог истраживања валидирана

су четири теста за процену одбојкашке скочности, скок у блокуса леве и десне ноге и скок у смечу са леве и десне ноге. Експеримент је реализован у другом делу припремног периода, а трајао је шест недеља са по два до три тренинга. Контролна група је имала наставу физичког васпитања два пута недељно. Подаци су обрађени униваријантним и мултиваријантним анализама и анализом коваријансе. На основу резултата истраживања и дискусије може се поуздано закључити да је примењен модел вежби за развој скочности, као основни фактор у експерименталној групи, допринео статистички значајној разлици у повећању скочности у односу на контролну групу.**6 бодова**

14. Стојановић, Т. и Милић, В. (2008). Метријске карактеристике тестова за процену одбојкашке скочности. *Спортмонт*, бр. 15-17, стр. 716-721. Online: http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=past_issues

Са циљем да утврде метријске карактеристике тестова за процену одбојкашке скочности, аутори су организовали пилот истраживање на изорку од 23 одбојкаша кадетског узраста и 23 ученика средње школе. За потребе овог истраживања валидирана су четири теста за процену одбојкашке скочности, скок у блоку са леве и десне ноге и скок у смечу са леве и десне ноге. За сваки тест је измерено по 3 ајтема, да би се тест-ретест методом одредила њихова поузданост, а факторском анализом њихова ваљаност. Подаци су обрађени мултиваријантним анализама (итем анализа, факторска анализа) из статистичког пакета „Statistica 6.0 for windows“. На основу резултата истраживања и дискусије може се поуздано закључити да су примењени тестови скочности имали високе коефицијенте поузданости, као и факторске ваљаности, и да се ови тестови могу примењивати за процену одбојкашке скочности.**6 бодова**

15. Стојановић, Т., Нешић, Г. и Каралић, Т. (2008). Компаративна анализа моторичких модела одбојкашких пионирских селекција Србије у периоду од 1996. до 2004. године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, св. 43, 229-237. Online: <http://www.antropoloskodrustvosrbije.com/content/glasnik-antropoloskog-društva-srbije-sv43-2008-štampano-izdanje-issn-1820-7936>

Са циљем да се утврде стање и развој моторичких способности популације мушких одбојкашких селекција Србије пионирског узраста, извршено је лонгитудинално истраживање у периоду од 1996. до 2004. године. Мерење моторичких способности је реализовано у време летњег одбојкашког кампа пионирских селекција Србије на узорку од 353 одбојкаша узраста 14 и 15 година, подељеног у 9 субузорка, где је сваки субузорак чинио једну генерацију. Упоређивањем стања моторичких способности свих генерација (1996-2004) покушано је да се дође до сазнања о њиховим разликама, односно, о развоју истих у истраживаном периоду. Да би се дефинисао специфични моторички простор одбојкаша, измерено је 6 тестова, који су покрили простор експлозивне снаге, флексибилности и брзине промене правца кретања (агилност). За добијање одговора о претпостављеним разликама коришћена је каноничка дискриминативна анализа. Анализом разлика моторичких модела свих генерација може се закључити да су у истраживаном периоду у простору експлозивне снаге статистички значајно боље резултате од осталих имале генерације 2003. и 2004. године, што јасно указује да се ниво ове способности значајно повећао у периоду од 1996. до 2004. године. Претпоставка овог повећања је да су захтеви репрезентативних селекција допринели бољем раду у развоју експлозивне снаге у клубским селекцијама, као и општрији критеријуми селекције за репрезентацију Србије.**6 бодова**

16. **Стојановић, Т.**, Миленкоски, Ј. и Каралић, Т. (2008). Компаративна анализа аеробне способности одбојкашких пионирских селекција Србије у периоду од 2000. до 2004. године. *Гласник Антрополошког друштва Србије*, св. 43, 238-244. Online: <http://www.antropoloskodrustvosrbije.com/content/glasnik-antropoloskog-drustva-srbije-sv43-2008-stampano-izdanje-issn-1820-7936>

*Са циљем да се утврде стање и развој аеробне способности популације мушких одбојкашких селекција Србије пионирског узраста, извршено је лонгитудинално истраживање у периоду од 2000. до 2004. године. Мерење аеробне способности је реализовано у време летњег одбојкашког кампа пионирских селекција Србије на узорку од 119 одбојкаша узраста 14 и 15 година, подељеног у 5 субузорка, где је сваки субузорак чинио једну генерацију. Упоредивањем стања аеробне способности свих генерација (2000-2004) покушано је да се дође до сазнања о њиховој разлици, односно, о развоју исте у истраживаном периоду. Да би се дефинисала аеробна способност, измерена су 2 теста, VO_{2max} и $VO_{2/TM}$. За добијање одговора о претпостављеним разликама коришћена је каноничка дискриминативна анализа. Анализом разлика аеробне способности свих генерација може се закључити да су у истраживаном периоду значајно боље резултате од осталих имале генерације 2003. и 2004. године, што јасно указује да се ниво ове способности значајно повећао у периоду од 2000. до 2004. године. Претпоставка овог повећања је да су захтеви репрезентативних селекција допринели бољем раду у развоју аеробне способности у клубским селекцијама, као и оштрији критеријуми селекције за репрезентацију Србије.***6 бодова**

в.2.4. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у целини:

1. Aceski, A., Klinčarov, I., Stojanović, N. i **Stojanović, Т.** (2012). Criteria representation which defined development level of fundamental movement skill overarm throwing with analytical approach (Zastupljenost kriterijuma koji definišu nivo razvoja osnovne motorne veštine bacanje loptice iznad ramena sa analitičkim pristupom). 3. *међународни научни конгрес „Antropološki aspekti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije 2011“*, Zbornik radova, vol. 3, str. 52-59. Banja Luka. doi : [10.5550/SP.3.2011.06](https://doi.org/10.5550/SP.3.2011.06)

*Фундаменталне моторне вештине претстављају градивне блокове који су неопходни за успешно партиципиратење у спорту и играма. Бацање лоптице изнад рамена припада групи основних моторних вештина манипулативног типа која је присутна у свим курикулумима физичког образовања у целом свету. Циљ истраживања је био утврдити процентуалну заступљеност критеријума који дефинишу ниво развоја ове вештине са аналитичком приступом. Укупно је анализирано 460 испитаника мушког пола узраста од 3 до 10 година. За сваку групу одређена је просечна процентуална заступљеност нивоа развоја, који дефинишу сам моторни развој ове вештине. Резултати истраживања показују да најмању процентулану заступљеност код највиших нивоа развоја, а заправо и најтеже за манифестацију, је она које дефинише ротација трупа 2,32%. Највећа процентуална заступљеност код највиших нивоа, а заправо и најлакша за манифестацију, је она које дефинише кретање стопала 18,62%.***3,75 бода**

2. Klinčarov, I., Aceski, A. i **Stojanović, Т.** (2011). Basic anthropometrical and physical fitness differences in 14 years old male pupils with different cardio respiratory endurance level. 2. *међународни научни конгрес „Antropološki aspekti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije 2010.“*, Zbornik radova, vol. 2, str. 56-64. Banja Luka. doi : [10.5550/SP.2.2010.08](https://doi.org/10.5550/SP.2.2010.08). Online: <http://www.sportkon.com/kongresII/8.pdf>

Циљ ове студије је утврђивање нивоа кардиореспираторне издрживости и

дефинисање њеног утицаја на манифестацију разлика у одређеним антропометријским мерама и моторичким способностима код 14-годишњих ученика. Узорак сачињавају 156 ученика, старих 14 година (± 0.5 година) из 15 основних школа у разним урбаним и руралним регијама у Републици Македонији. Предикција нивоа кардиореспираторне издржљивости је утврђена применом теста вишестепеног прогресивног трчања на 20 метара (20СРТ). На основу успеха у тесту 20СРТ, користећи к-меанс метод таксономизације, утврђене су три максимално различите групе (Н/просечне 3-вредности) који имају ниски (52/-1.112), просечни (66/.126) и високи (38/1.304) ниво кардиореспираторне издржљивости. У овој студији су примењене антропометријске мере кожни набор трицепса, телесна висина, телесна маса и боди мас индекс (БМИ), као и 5 моторичких тестова из батерије ЕУРОФИТ за децу (издржај у згибу, подизање трупа, скок у даљ, трчање 10x5 метара и динамометрија шаке). Међугрупне разлике у свим анализиранима антропометријским и моторичким манифестацијама су утврђене применом статистичке методе АНОВА. Добијени резултати показују сигнификантне међугрупне разлике [$F(df1,2)=2,174$; $p\text{-level}<0.05$] у свим анализираним варијаблима, осим у варијаблима телесна висина и динамометрија шаке, што значи да у овом периоду адолесценције, већи ниво кардиореспираторне издржљивости генерира већи ниво анализираних моторичких способности и нижи ниво телесне масе и масне компоненте тела. **5 бодова**

3. **Стојановић, Т.**, Николић, М., Миленкоски, Ј., Стојановић, Н. и Каралић, Т. (2009). Ефекти рекреативне наставе са садржајима из одбојке на моторичке способности студената. *1. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације*, Зборник радова, стр. 291-296, Бања Лука.

Циљ истраживања је био да се утврде ефекти рекреативне наставе са садржајима из одбојке на моторичке способности студената нишког Универзитета. У оквиру изборно-факултативне наставе на узорку од 242 студента, обављено је истраживање које је трајало један семестар, или 45 наставних часова. Узорак је био подељен на експерименталну и контролну групу, при чему је експериментална спроводила континуирано рекреативни програм из одбојке, а контролна је била изузета од физичке активности. Вредности моторичких способности су праћене кроз батерију тестова ЕУРОФИТ, која садржи осам варијабли. Применом мултиваријантне анализе коваријансе истраживаног моторичког простора, са неутрализацијом разлика на иницијалном мерењу, утврђене су статистички значајне разлике на финалном мерењу између група у свим испитиваним варијаблима, где је констатовано да је боље резултате постигла експериментална група. У закључцима се потврђује претпоставка да ће експериментални програм рекреативне наставе са садржајима из одбојке дати значајне ефекте на моторичке способности студената и да се препоручује његова примена у програму студија на Универзитетима. **2,5 бода**

4. **Стојановић, Т.**, Савић, З., Милетић, К., и Вукић, Ж. (2009). Ставови студената према практичној настави предмета планинарење и логоровање. *1. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације 2009.“*, Зборник радова, стр. 297-302, Бања Лука.
5. Нурковић, Н., Араповић, М. и **Стојановић, Т.** (2008). Утјецај моторичких способности на учење основних елемената клизања на леду. *Симпозиј «Човјек и модерни свијет»*, Сарајево 10.4.2008., Зборник радова, стр. 8-12.

Ово истраживање проведено је на неселекционисаном узорку од 100 испитаника, узраста од 9 до 11 година, уз кориштење скупа моторичких варијабли које представљају

предикторски систем и скупа елемената клизања на леду који преставају критеријски систем. Основни циљ истраживања је усмјерен ка утврђивању утјецаја моторичких способности на успјешност у учењу основних елемената клизања на леду, на овом узорку у простору моторичких способности примјењено је 15 тестова, који су намијењени мјерењу координације, агилности, равнотеже, флексибилности и експлозивне снаге. Параметрима добијеним регресионом анализом утврђен је статистички значај тј. утјецај предикторског сета моторичких варијабли на критериј-техника извођења елемената клизања. Вриједност оваквих параметара регресионе анализе указује да популација ученика од 9 до 11 година може успјешно савладати основне елементе клизања на леду без високо испољених моторичких потенцијала. **5 бодова**

в.2.4. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у зборнику извода радова:

1. Stojanović, D., Perić, D., Đurašković, R. & Stojanović, T. (2014). Differences in the increase of morphological measures of boys and girls measured in 2012 and 2014. *1st international scientific conference "Research in physical education, sport and health"*, Ohrid, 30–31. may 2014, Book of procedings, pp. 350-354, Online: <http://conference.pesh.mk/images/Book%20of%20Proceedings.pdf>

Аутори у овом раду презентују истраживање у коме у периоду школског узраста прате раст и развој ученика, које им даје могућност да процењују правилност развојног периода. Они сматрају да је прираштај телесних димензија различит код преадолесцентних и адолесцентних дечака и девојчица, те је циљ овог рада био да утврди разлику прираштаја апсолутних и релативних вредности лонгитудиналних и трансверзалних димензија скелета дечака и девојчица у периоду од две године, мерених 2012. и 2014. године, у узрасту 8 и 10 година. Утврђивање разлика је извршено применом анализе варијансе из статистичког пакета Statistica 7.0 for Windows. Резултати истраживања указују да на мултиваријантном нивоу нема разлике у прираштају лонгитудиналних и трансверзалних димензија скелета између полова, док су на униваријантном нивоу уочене разлике у прираштају телесне висине и апсолутне вредности дужине руку у корист девојчица, а у прираштају релативне ширине кукова у корист дечака. У закључку се може констатовати да су у двогодишњем периоду девојчице имале већи прираст телесне висине и дужине руку, а дечаки већи прираст релативне вредности ширине кукова, како на информативном, тако и на статистички значајном нивоу. **3 бода**

2. Stojanović, N., Jerkan, M., Đurašković, R. & Stojanović, T. (2014). Developmental characteristics of kindergarten girls from different urban areas. (Razvojne karakteristike devojčica obdaništa različitih urbanih sredina). *53rd Congress of Anthropological Society of Serbia*, Vranje, 04–07. jun 2014, Book of abstracts, pp. 67.

Аутори у овом раду констатују да је развој човека под утицајем унутрашњих генетских и спољашњих фактора. Лонгитудиналне и трансверзалне димензије скелета су у великом проценту генетски условљене, за разлику од циркуларних димензија, масе тела и поткожног масног ткива. Истраживање је обављено у вртићима Врања и Ужица. Укупан узорак је обухватио 136 девојчица, од којих 72 испитанице просечне старости 5 година и 8 месеци из Ужица и 64 испитанице старости 5 година и 7 месеци из Врања. Циљ истраживања је био утврђивање разлика у развојним карактеристикама девојчица обданишта Врања и Ужица. Мерење антропометријских карактеристика је вршено стандардним инструментима по методологији коју препоручује Интернационални биолошки програм (Weiner & Lourie, 1969). Просечна висина девојчица вртића из Врања

износила је $118,6 \pm 5,37$ цм, а девојчица вртића Ужица $119,4 \pm 5,46$ см. Аутори закључују да су девојчице из Ужица у просеку нумерички веће висине тела у односу на девојчице Врања, али не и статистички значајно. Резултати указују да постоји статистички значајна разлика у дужини ногу. Просечна дужина ногу је код девојчица Врања износила $63,2 \pm 4,55$ цм, а девојчица Ужица $64,7 \pm 3,96$ цм. Статистички значајно већу ширину карлице имале су девојчице Врања у односу на девојчице Ужица. У осталим мереним антропометријским варијаблама није утврђена статистички значајна разлика. **3 бода**

3. Nešić, G., Sikimić, M., Ilić, V. and **Stojanović, T.** (2011). Play structure of top female volleyball players: explorative factorial approach. *Br J Sports Med.* 45:541. doi:10.1136/bjism.2011.084558.24.

Циљ истраживања је била структура такмичарске активности одбојкашица на сениорским Европским првенствима у Бугарској 2001, Турској 2003 и Хрватској 2005. године. Аутори су на основу резултата истраживања закључили да су се у латентном простору такмичарске активности издвојила три независна фактора која објашњавају 73,76% укупне варијансе система, што представља висок проценат објашњености укупне варијансе. Фактор 1 (просторно-временски фактор) објашњава 36.12% укупне варијансе и дефинисан је следећим манифестним варијаблама: скокови (0.934), затим активно (0.921) и пасивно (0.906) време игре и ударци по лопти (0.893). Фактор 2 (фактор ситуационе прецизности) објашњава 21.46% укупне варијансе и дефинисан је следећим манифестним варијаблама: коефицијентом ефикасности пријема сервиса (0.940), затим ефикасности дизања лопте за напад (0.829), а најмањи коефицијент ефикасности је манифестован код одбране поља (0.815). Трећи фактор (фактор техничко-тактичке ефикасности) у латентном простору такмичарске активности објашњава 16.19% укупне варијансе и дефинисан је следећим манифестним варијаблама: ефикасност напада (0.819), затим ефикасност сервиса (0.803), ефикасност блока (0.711), успех у реализацији техничко-тактичких елемената (0.685), а најмању и негативну падови у одбрани поља (-.558). На крају аутори закључују да у дефиницији издвојених фактора значајан допринос имају све варијабле, али највећи допринос имају скокови, активно и пасивно време игре и ударци по лопти, што је логично, јер су ове варијабле присутне током целе утакмице. Кроз њих се испољавају остале варијабле, односно издвојени фактори ситуационе прецизности и фактори техничко-тактичке ефикасности. **3 бода**

Научна дјелатност кандидата *прије посљедњег избора*

Број бодова: 171,50

Научна дјелатност кандидата *послије посљедњег избора*

Број бодова: 140,75

УКУПАН БРОЈ БОДОВА - Научна дјелатност

312,25

г) Образовна дјелатност кандидата:

г.1. - Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

г.1.1. Универзитетски уџбеник који се користи у иностранству

1. **Стојановић, Т.,** Костић, Р. и Ахметовић, З. (2006). *Теорија и методика спортског тренинга*. Нови Сад: Факултет за спорт и туризам. 12 бодова
2. **Стојановић, Т.,** Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). *Одбојка*. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. 12 бодова

г.1.2. Гостујућа настава

1. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, /2006-2007/, доцент у ужој научној области спорт и физичко васпитање на предмету Методика спортског тренинга.5 бодова
2. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, /2006-2007/, доцент у ужој научној области Кинезиологија, наставни предмет Теорија спортског тренинга.5 бодова
3. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, /2005-2006/, доцент у ужој научној области Кинезиологија, наставни предмет Теорија спортског тренинга.5 бодова
4. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, /2005-2006/, доцент у ужој научној области спорт и физичко васпитање на предмету Методика спортског тренинга.5 бодова

г.1.3. Други облици међународне сарадње

1. 46. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Апатин, 2007. године.
2. I међународни симпозијум „Школа у природи“, Врање, Учитељски факултет, 21. април 2007. године.
3. 45. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Бар, 2006. године.
4. 11. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2005“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији, Ниш, Факултет спорта и физичког васпитања, 2005. године.
5. 10. Congress of European College of Sport Science, Beograd, Sava Centar, 13–16 jul 2005. године.
6. Први међународни симпозиј нових технологија у спорту, Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево, 2005. године.
7. 44. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Брус, 2005. године.
8. Прв међународен симпозиум за наставата по физичко образование, спортот и спортските активности - состојби и перспективи, Сојузот на друштвата на педагозите за физичка култура на Македонија, Скопје, 2005. године.
9. 43. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Чачак, 2004. године.
10. 10. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2003“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији, Ниш, ФСФВ, 2003. године.
11. Стручни семинар “Физичко васпитање и физичка активност у XXI веку“, Друштво педагога физичке културе Србије, Сокобања, 5-7 јун, 2003 год.
12. Научен симпозиум „Науката во функција на спортот“, Друштво на педагозите за физичка култура, Скопје, 2002. године.
13. 9. међународни симпозијум „ФИС комуникације 2002“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији, Ниш, Факултет спорта и физичког васпитања, 2002.
14. Семинар за стручно усовршување "Пелистер 2002", Сојуз на училишен спорт на Македонија, Битола, 2002. године.
15. 40. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Ниш, 2001. године.
16. 7. међународни симпозијум „ФИС комуникације 98“ у физичком васпитању,

спорту и рекреацији, Ниш, Филозофски факултет, Студијска група за физичку культуру, 1998. године.

17. 37. конгрес Антрополошког друштва Југославије са међународним учешћем, Котор, 1998. године.

г.1.4. Члан комисије за одбрану рада II циклуса

1. Каралић, Т. (2007). *Успјешност реализације техничко-тактичких елемената на европском одбојкашком првенству Рим – Београд 2005*. Магистарска теза. ФФВС Бања Лука.2 бода

г.2.9. Менторство кандидата за завршни рад I циклуса

Дипломски радови (2) 2 бода

г.2. - Образовна дјелатност последице последњег избора/реизбора

г.2.1. Универзитетски уџбеник који се користи у иностранству

1. **Стојановић, Т.,** Савић, З. И Милетић, В. (2013). *Планинарење и логоровање*. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.
2. **Стојановић, Т.,** Костић, Р. и Нешић, Г. (2011). *Одбојка – теорија и методика*. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.**12 бодова**
3. **Стојановић, Т.,** Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). *Одбојка – техника и тактика*. Бања Лука: Каспер.**12 бодова**

г.2.2. Универзитетски уџбеник који се користи у земљи

1. **Стојановић, Т.,** Драгосављевић, П. и Костић, Р. (2009). *Теорија и методика спортског тренинга*. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.**6 бодова**

г.2.3. Гостујућа настава

1. Факултет спорта Универзитета у Љубљани, /01.02.2013.–31.5.2013./, ванредни професор на предмету Одбојка првог циклуса.**10 бодова**
2. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, ванредни професор у ужој научној области Кинезиологија на предметима Теорија спортске гране и Методичке основе спортске гране /2008-2009/,**5 бодова**
3. Факултет за спорт и туризам Самосталног универзитета „Привредна академија“ у Новом Саду, ванредни професор у ужој научној области Кинезиологија на предметима Теорија спортске гране и Методичке основе спортске гране /2007-2008/,**5 бодова**
4. Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, /2010-2011/, ванредни професор на предметима Одбојка 1 и 2,**2 бода**
5. Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, /2009-2010/, ванредни професор на предметима Одбојка 1 и 2,**2 бода**
6. Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, /2008-2009/, ванредни професор на предметима Одбојка 1 и 2,**2 бода**
7. Центар за стручно образовање и усавршавање тренера Бања Лука. Предавач у звању Доцента на предметима Основе методике спортског тренинга и Спортски на води у школској 2007/2008. години.**2 бода**

г.2.4. Други облици међународне сарадње

1. Прва међународна научна конференција "Истраживања у физичком образовању, спорту и здрављу", Факултет физичког образовања, спорта и здравља Универзитета „Св. Кирил и Методиј“, Охрид, 30-31. мај 2014.
2. 53. конгрес Антрополошког друштва Србије са међународним учешћем, Врање, 04. – 06. јун 2014. године.
3. Трећа међународна конференција "Спортске науке и здравље", Паневропски универзитет „Апеирон“, Бања Лука, 15. март 2013. године.
4. 51. конгрес Антрополошког друштва Србије са међународним учешћем, Ниш, 6. – 9. јун 2012. године.
5. Друга међународна конференција "Спортске науке и здравље", Паневропски универзитет „Апеирон“, Бања Лука, 16. март 2012. године.
6. 3. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци, 3. – 4. новембар 2011. године.
7. 2. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације“, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци, 4. – 5. новембар 2010. године.
8. Симпозиум за спорт и физичко васпитавање на млади, Винаца, Македонија, 2009. године.
9. 1. међународни научни конгрес „Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације“, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци, 3. – 4. јули, 2009. године.
10. 48. конгрес Антрополошког друштва Србије са међународним учешћем, Пролом Бања, 1. – 4. јун 2009. године.
11. 47. конгрес Антрополошког друштва Србије са међународним учешћем, Крушевац, 27. – 31. мај 2008. године.
12. 5. Међународна научна конференција „Трансформациони процеси у спорту“, Црногорска спортска академија, Бијела, 3. – 6. април 2008. године.

г.2.5. Менторство кандидата за степен III циклуса

1. Јовановић, Н. (2010). *Ефекти плиометријске методе тренинга на темпо скакања код одбојкаша*. Докторска дисертација. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта.7 бодова
2. Каралић, Т. (2010). *Прецизност као фактор успјешности у техничко-тактичким структурама одбојке*. Докторска дисертација. Пале: Факултет физичког васпитања и спорта.7 бодова

г.2.6. Члан комисије за одбрану докторске дисертације

1. Милић, В. (2011). *Релације ситуационо-моторичке прецизности одбојкаша у такмичарским условима*. Докторска дисертација. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.3 бода
2. Савић, В. (2010). *Антрополошка обилежја врхунских одбојкаша*. Докторска дисертација. Пале: Факултет физичког васпитања и спорта.3 бода

г.2.7. Менторство кандидата за степен II циклуса

1. Вукић, Ж. (2010). *Упоредна анализа ставова студената ФФВС према практичној настави на логоровању*. Магистарска теза. Бања Лука: Факултет

физичког васпитања и спорта.	4 бода
г.2.8. Менторство кандидата за завршни рад I циклуса	
Дипломски радови (19)	19 бодова
г.2.10. Квалитет педагошког рада на Универзитету:	
Оцена студената: изврстан	10 бодова
Образовна дјелатност кандидата <i>прије посљедњег избора/реизбора</i>	
	Број бодова: 48
Образовна дјелатност кандидата <i>послије посљедњег избора/реизбора</i>	
	Број бодова: 111
УКУПНО БОДОВА – Образовна дјелатност	159

д) Стручна дјелатност кандидата:

д.1. Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора	
д.1.1. Стручна књига издата од домаћег издавача	
1. Костић, Р. и Стојановић, Т. (2007). <i>Кључеви за учење одбојке</i> . Ниш:Свен. 3 бода	
2. Костић, Р. и Стојановић, Т. (2007). <i>Одбојка у слици и речи</i> . Ниш:Свен. 3 бода	
3. Stojanović, T. i Joksimović, A. (2005). <i>Carving skijanje – tehnika</i> . Banja Luka: Centar za sport.	3 бода
д.1.2. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом)	
1. Савић, З. и Стојановић, Т. (2007). Историјски развој УОК „Студент“ из Ниша од оснивања до уласка у Прву савезну лигу. <i>Гласник Антрополошког друштва Југославије</i> , (42), 299-310.	2 бода
д.1.3. Рад у зборнику радова са националног стручног скупа	
1. Радик, З., Стојановић, Т., Туфекчиевски, А. и Симеонов, А. (2002). Техника, биомеханичка анализа и методика на спринт на 200 метри. <i>Семинар за стручно усавршавање "Пелистер 2002"</i> , Зборник на трудови, стр. 138 – 143, Битола: Сојуз на училишен спорт на Македонија.	2 бода
д.1.4. Рад у зборнику извода радова са међународног стручног скупа	
1. Стојановић, Т. (2007). Место и улога наставе физичког васпитања у програму „Школа у природи“. Уводно предавање на <i>I међународном симпозијуму „Школа у природи“</i> , Врање: Учитељски факултет.	
2. Стојановић, Т. и Момчиловић, З. (2007). Избор и редослед предвежби за учење основних елемената алпског скијања. <i>I међународни симпозијум „Школа у природи“</i> , Врање, Зборник сажетака, стр. 64-65.	
3. Стојановић, Т. и Момчиловић, З. (2007). Примена два различита модела елементарних игара у програму «Школа у природи». <i>I међународни симпозијум „Школа у природи“</i> , Врање, Зборник сажетака, стр. 62-63.	
4. Радик, З., Стојановић, Т. , Симеонов, А. и Божиновски, К. (2002). Биомеханичка анализа на спринт на 100 метри. <i>Научен симпозиум “Науката во функција на</i>	

спортот“, Скопје

5. Радик, З., Стојановиќ, Т., Симеонов, А. и Ангеловски, Д. (2002). Биомеханичка анализа на фрлање копје. *Научен симпозиум "Науката во функција на спортот"*, Скопје.
6. Стојановиќ, Т. и Клиначаров, И. (2003). Учење моторних форми као предуслов за постизање добрих спортских резултата у школским спортским секцијама. *Стручни семинар "Физичко васпитање и физичка активност у XXI веку"*, Сокобања, 5-7 јун, 2003.

д.1.5. Реализован пројекат

1. „Утврђивање оптерећења физичког вежбања деце предшколског узраста“, Филозофски факултет – ООУР физичко васпитање, сарадник на пројекту Т. Стојановиќ, Републичка заједница физичке културе СР Србије, 1982. 1 бод

д.1.6. Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета:

- Председник одбојкашког клуба „АС“ из Ниша, /1997–2007/.....2 бода
- Потпредседник тренерске организације ОС Ниша, /2002–2006/ 2 бода
- Члан Председништва Друштва педагога физичке културе, Ниш /2002–2006/ 2 бода
- Координатор стручног рада ЖОК „Студент“ из Ниша, /2002–2004/.....2 бода
- Председник Одбојкашког савеза Ниша, /2002–2012/.....2 бода
- Кондициони тренер сноуборд клуба „Ртањ“ из Београда, /1997–2003/ 2 бода
- Кондициони тренер у сноуборд репрезентацији СР Југославије, /1997–2003/ 2 бода
- Тренер женске сениорске екипе одбојкашког клуба „АС“, Ниш, /1997–2002/ 2 бода
- Тренер млађих категорија у ЖОК „Студент“ из Ниша, /1990–1997/.....2 бода
- Тренер и Шеф стручног штаба у смучарском клубу „Ниш“, /1984–1997/.....2 бода
- Инструктор смучања у Центру за рекреацију радника Ниша, /1983–1984/ 2 бода

д.2. Стручна дјелатност кандидата последије последњег избора/реизбора

д.2.1. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом)

1. Стојановиќ, Т., Пашиќ, Г. & Савић, З. (2013). The development of strength through general and specific methods in kayaking and canoeing (Razvoj snage opštim i specifičnim metodama u kajak kanuu). *Sports Science and Health*, 3 (1): 42-52. Online: <http://www.siz-au.com/journal/SNZ-Vol3-Issue-1.pdf>

д.2.2. Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа

1. Стојановиќ, Т., Никовски, Г., Стојановиќ, Д. и Вукајловић, В. (2013). Могућности за активно живљење и бављење рекреацијом у урбаним срединама. *Зборник радова Треће међународне конференције "Спортске науке и здравље"*, стр. 302-307, Бања Лука: Паневропски универзитет Апеирон. Online: http://www.siz-au.com/proceedings/01_zbornik_radova_2013.pdf
2. Пашић, Г., Стојановиќ, Т. Савић, З. (2012). Развој и одржавање брзине у кајак кануу. *Зборник радова Друге међународне конференције "Спортске науке и здравље"*, стр. 237-243, Бања Лука: Паневропски универзитет Апеирон.

д.2.3. Реализован пројекат

1. „Школа у природи - примењени програми физичког васпитања“, руководилац др

Зоран Момчиловић, сарадник на пројекту Т. Стојановић , Врање: Учитељски факултет у Врању, 2008.	1 бод
д.2.4. Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета:	
– Члан стручне комисије за едукацију тренера ОС Републике Српске, /2006–/	2 бода
– Члан стручне комисије за едукацију тренера ОС Србије, /2006–/.....	2 бода
– Члан стручног савета Спортског савеза Ниша, /2009–2013/	2 бода
– Директор одбојкашког клуба „Ниш“ из Ниша, /2007–2013/	2 бода
– Потпредседник Скупштине Удружења одбојкашких клубова Првих лига Србије, /2010–2012/	2 бода
– Стојановић, Т.: <i>Сарадња блока и одбране</i> . Предавач на стручном семинару ОСС за одбојкашке тренере. Ниш, 2010.	2 бода
– Извршни директор организационог одбора одбојкашке <i>Светске лиге за сениоре</i> у Нишу 2010. године	2 бода
– Извршни директор организационог одбора одбојкашког <i>Европског првенства за јуниорке</i> одржаног у Нишу 2010. године	2 бода
– Извршни директор организационог одбора одбојкашке <i>Светске лиге за сениоре</i> одржане у Нишу 2009. године	2 бода
– Извршни директор организационог одбора одбојкашке <i>Евролиге за сениорке</i> одржане у Нишу 2009. године	2 бода
– Стојановић, Т.: <i>Кондициони тренинг одбојкаша</i> . Предавач на стручном семинару ОСС за одбојкашке тренере. Ниш, 2009.	2 бода
– Тренер мушке сениорске екипе одбојкашког клуба „Ниш“, /2007–2009/	2 бода
– Стојановић, Т.: <i>Селекција и тренинг млађих категорија</i> . Предавач на стручном семинару ОСС за одбојкашке тренере. Ниш, Лесковац, 2008.	2 бода
Стручна дјелатност кандидата <i>прије посљедњег избора/реизбора</i>	
Укупан број бодова: 36	
Стручна дјелатност кандидата <i>послије посљедњег избора/реизбора</i>	
Укупан број бодова: 27	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА - Стручна дјелатност	63

ПРЕГЛЕД СВЕУКУПНЕ АКТИВНОСТИ КАНДИДАТА

Укупно бодова кандидата <i>прије посљедњег избора/реизбора</i>	255,5
Укупно бодова кандидата <i>послије посљедњег избора/реизбора</i>	278,75
Укупно бодова кандидата <i>прије и послије посљедњег избора/избора:</i>	534,25

Табеларни приказ укупне дјелатности кандидата

Дјелатност кандидата	Прије посљедњег избора	Послије посљедњег избора	Укупно бодова
ад. 1. Научна	171,5	140,75	312,25
ад. 1. Образовна	48	111	159,00
ад. 1. Стручна	36	27	63,00
СВЕУКУПНО	255,5	278,75	534,25

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу детаљне анализе и провјере конкурсних материјала, оцјењујући цјелокупни рад проф. др Топлице Стојановића, водећи рачуна при томе о научним, образовним и стручним потенцијалима кандидата, Комисија констатује:

- да је кандидат магистарску тезу и докторску дисертацију урадио и одбранио из научне области у коју се бира,
- да је испољио велику ангажованост у раду у свим сегментима ове научне области,
- да његови радови третирају значајна и до сада неистражена подручја у ужој научној области Кинезиологија у спорту и наставни предмет Одбојка,
- да је укупно написао 2 научне монографије, 6 уџбеника и 3 стручне књиге, а последице избора у звање ванредни професор написао је и издао 1 научну монографију и 3 универзитетска уџбеника директно везана за ужу научну област Кинезиологија у спорту,
- Учествовао је на међународним и националним конгресима са укупно 20 оригиналних научних и 9 стручних радова, објавио је у међународним и националним часописима 34 научна и 2 стручна рада, а последице избора у звање ванредни професор објавио је 21 научни рад везан за ужу научну област Кинезиологија у спорту,
- Учествовао је као сарадник у реализацији 2 научна пројекта из области за коју се бира, од тога је 1 последице последњег избора,
- Од 06.6.2008. године има изборно звање ванредног професора на предмету Одбојка, а 16.4.2009. године Сенат Универзитета у Бањој Луци је донио одлуку о изједначавању избора у звању ванредног професора на предмету Одбојка са избором на ужу научну област Колективни спортови – наставни предмет Одбојка.
- Након избора у звање ванредни професор био је ментор у 2 докторске дисертације и 1 магистарској тези, и био је члан комисије у одбрани 2 докторске дисертације.
- У школској 2005/2006 и 2006/2007 је био предавач на предмету Методика спортског тренинга на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, Р. Србија,
- У школској 2005/2006 и 2006/2007 је био предавач на предмету Теорија спортског тренинга на Факултету за спорт и туризам у Новом Саду, Р. Србија,
- Од школске 2008/2009. па до школске 2010/2011. године је на Факултету физичке културе Источно Сарајево предавао предмет Одбојка 1. и 2.,
- У периоду од 01.02.2013. до 31.5.2013. године (један семестар) је успешно остварио међународну сарадњу са Факултетом за спорт Универзитета у Љубљани, гостујући на истом у оквиру међународне размене академског особља.
- Наставничке способности проф. др Топлице Стојановића у оквиру система квалитета Универзитета су оцењене одличном оценом.

На основу свега изнетог Комисија сматра да **проф. др Топлица Стојановић** посједује научну, образовну и стручну зрелост, како у области педагошког, тако и у сфери научног рада. Цјелокупан његов рад указује да посједује научно-истраживачко и педагошко искуство, а објављени радови и књиге, имају значај за ужу научну област за коју се бира, те тиме испуњава све услове за избор у наставно звање редовног професора за ужу научну област Кинезиологија у спорту, на наставни предмет: ОДБОЈКА

П Р И Ј Е Д Л О Г

У складу са Законом о високом образовању Републике Српске (Сл. Гласник РС бр. 104 од 21.10.2011.), Статутом Универзитета (12.4.2012. године) и Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци (бр. 02/04-3-1537-106/13, од 28.5.2013. године), којима су прописани услови за избор наставника, узимајући у обзир број и квалитет објављених радова, научно-истраживачку, образовну и стручну активност кандидата, Комисија констатује да проф. др Топлица Стојановић испуњава све услове за избор у звање редовног професора.

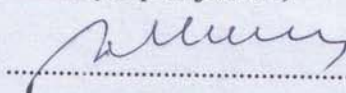
На основу напред наведеног Комисија са посебним задовољством једногласно предлаже Научно-наставном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се проф. др Топлица Стојановић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Кинезиологија у спорту на наставни предмет: ОДБОЈКА

Скопље – Загреб – Бања Лука,
август, 2014. године

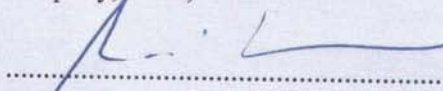
Потпис чланова комисије:

1. **Др Јошко Миленкоски**, редовни професор,
ужа научна област Примењена кинезиологија,
Факултет за физичко образовање, спорт и
здравје Универзитета «Св. Кирил и Методиј» у
Скопљу, председник

Скопље, председник,



2. **Др Ненад Марелић**, редовни професор,
ужа научна област Кинезиологија спорта,
Кинезиолошки Факултет Свеучилишта у
Загребу, члан,



3. **Др Слободан Горановић**, редовни професор,
ужа научна област Кинезиологија у спорту,
Факултет физичког васпитања и спорта
Универзитета у Бањој Луци, члан.

