

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета бр. 01/04-2. 4595/14 , дана 04.12.2014. године

Ужа научна/умјетничка област:

Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту

Назив факултета:

Факултет физичког васпитања и спорта

Број кандидата који се бирају

1

Број пријављених кандидата

1

Датум и мјесто објављивања конкурса:

17.12.2014. Бања Лука „Глас Српске“

Састав комисије:

Др Момчило Пелемиш, редовни професор у ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке, наставни предмет Методика физичког васпитања, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву (предсједник)

Др Муриз Хаџикадунић, редовни професор на предмету Методика физичког

васпитања, Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево. Универзитет у Сарајеву (члан)

Др Слободан Горановић, редовни професор у ужој научној области Кинезиологија у спорту, на предмету Рукомет, Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, Универзитет у Бања Луци(члан)

Пријављени кандидати

Др Проко Драгосављевић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Проко (Славко и Меланија) Драгосављевић
Датум и мјесто рођења:	04.01. 1948.год. Србац
Установе у којима је био запослен:	Гимназија Саво Вујановић Жућо Србац, Факултет физичке културе Пале, Факултет физичког васпитања и спорта Бања Лука, Влада Републике Српске. Службени гласник Републике Српске
Радна мјеста:	Професор физичког васпитања, директор гимназије, универзитетски наставник, замјеник министра просвјете, предсједник Скупштине општине Србац, Савјетник премијера за област образовања, министар за породицу омладину и спорт, директор службеног гласника.
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Предсједник Савјета за спорт Републике Српске,

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Факултет физичке културе Сарајево
Звање:	Професор физичке културе

Мјесто и година завршетка:	Сарајево 1971.год.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,6
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Факултет физичке културе у Новом Саду
Звање:	Магистар наука из области физичке културе
Мјесто и година завршетка:	Нови Сад 1999.год.
Наслов завршног рада:	„Социјално психолошки фактори ставова према промјенама у спорту и спортским организацијама Републике Српске“.
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Физичка култура
Просјечна оцјена:	9,7
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Факултет физичке културе Источно Сарајево
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Факултет физичке културе Источно Сарајево 2000.год.
Назив докторске дисертације:	„Социјално психолошки фактори мотивације постигнућа и успјешности врхунских спортиста Републике Српске“.
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Физичка култура
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Доцент 2001.год. Факултет физичке културе Источно Сарајево –Спортска рекреација Доцент 2003.год Факултет физичке културе Источно Сарајево- Методика физичког васпитања Доцент 2003-2008. год. Факултет физичке културе Источно Сарајево - Теорија и методика спортског тренинга Ванредни професор 2006.год. Факултет физичког васпитања испорта Бања Лука-Методика физичког васпитања. Ванредни професор 2009.год. Факултет физичког васпитања испорта Бања Лука-Тренажна технологија у спорту

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Драгосављевић, П. (1999). Ставови спортских актера према промјенама у спорту и спортским организацијама Републике Српске часопис за теорију и праксу васпитања и образовања „Наша школа“ бр. 3-4, Бања Лука.**5 бодова**

Дунђеровић, **Драгосављевић, П.**(1999), Однос предмета и методе као фактора домета истраживања у спорту. Наука и спорт, Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе Нови**5 бодова**

Драгосављевић, П.(1999). Социјално статусна обиљежја спортских актера као детерминанта задовољства појавама везаним за спорт и спортске организације. Научни скуп са међународним учешћем, Наука и спорт, Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе Нови Сад..... **5 бодова**

Дунђеровић, Р., Крнета, Д., **Драгосављевић, П.**(1999) Конструкција скале за испитивање односа према промјенама у спорту и спортским организацијама, Наука и спорт, Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе Нови Сад....**5 бодова**

Драгосављевић, П. (2000) Прилог интензификацији часа физичког васпитања у основној школи користећи елементе рукомета, 8. међународни научни скуп Фис комуникације, Ф.К.К.Ниш.**5 бодова**

Николић, М., Вељковић, С., Ранковић, М., Најман, С., **Драгосављевић, П.**(2001) Упоредна анализа неких показатеља раста и развоја једанаестогодишњих ученика нишког региона, 40, конгрес антрополога Југославије, Ниш.**5 бодова**

Бијековић, Г., **Драгосављевић, П.**(2002) Социјално психолошке карактеристике спортске рекреације, 9. међународни научни скуп Фис комуникације, Ниш...**5 бодова**

Драгосављевић, П., Бијековић, Г.(2002) Спортска успјешност, 9. међународни научни скуп Фис комуникације, Ниш.....**5 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг.(2002) Моделарно програмирање у настави физичког васпитања, Научни стручни информативни часопис, Настава 4, Републички педагошки завод, Бања Лука.....**5 бодова**

Драгосављевић, П. (2002) Ставови просвјетних радника према промјенама, Научни стручни информативни часопис, Настава 1, Републички педагошки завод, Бања Лука.....**5 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг.(2003) (уводни реферат) Стање у спорту и спортским организацијама Републике Српске, X Међународни научни скуп Фис комуникације, Ниш.**10 бодова**

Драгосављевић, П.(2003) Школа какву требамо, Часопис за друштвена питања, Градишки зборник број 5, Градишка.....**5 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг.(2004) Спортска рекреација као фактор умних способности, Први српски конгрес физичке културе и други европски конгрес 2-5, Врњачка Бања..... **5 бодова**

Драгосављевић, П. Интерактивно учење у настави физичког васпитања,(2005),Први конгрес црногорске спортске академије и друга научна међународна конференција спортске академије, Подгорица..... **5 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг.(2005) Слободно вријеме као фактор рекреације, Први конгрес црногорске спортске академије и друга научна међународна конференција спортске академије, Подгорица.....**5 бодова**

Драгосављевић, П.(2005) Тимским радом до успјеха, Гласник Факултета физичког васпитања и спорта, Бања Лука.....**5 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг.(2005).Функционална институализација као услов структуралних промјена развоја спорта у Републици Српској. I Међународна конференција менаџмент у спорту, Факултет менаџмента у спорту Универзитета Браћа Карић, Олимпијски комитет СЦГ, Београд.....**5 бодова**

Радови послуже последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Драгосављевић Проко, Драгосављевић Предраг.(2006). „Утицај друштвено-економских промјена на формирање вриједносних оријентација као фактора процјене спортске рекреације“, Гласник Факултета физичког васпитања и спорта, Бања Лука. Промјене у друштву као посљедица ратних дешавања несумњиво су утицале на појединца у смислу схватања самих промјена као и формирања ставова према новим вриједностима. Разумљиво је за очекивати да су овако сложене промјене утицале на физичку културу као њену друштвену вриједност, а њен индикатор представља однос и учешће грађана у програмима спортско-рекреативних активности као оријентације на нове вриједности у савременом начину живљења. Посматрано у цјелини, истраживање о степену прихваћености вриједносних оријентација изражено је са високим степеном увјерености, с тим што је у том контексту могуће разликовати оне које имају умјерено позитиван и изразито позитиван општи однос према појединим вриједносним оријентацијама. Може се констатовати да је у истраживању потврђено основно полазиште према којем се може очекивати да испитаници неће прихватити само једну вриједносну оријентацију, него више њих у мањем или већем степену. Изражене разлике о преферирању појединим стиловима живота су одраз промјена које се дешавале на овим просторима и формирање нових вриједносних оријентација, као важног фактора који детерминише учешће грађана у програмима спортске рекреације.
.....**6 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг, Радевић, М. (2006), "Функционална структура институција као услов развоја менаџмента у спорту", Зборник радова II Међународни конгрес "Екологија, здравље, рад, спорт" Бања Лука, 08.-11. Об. 2006, године (130-134) Циљ истраживања је утврдити основне елементе спорта као система, те довести у корелацију са другим системима друштва. као цјелине Јасно дефинисати институције спорта, као основне полуге развоја, те утврдити узajмне везе појединих институција и спортских организација.

Метод рада је кибернетичко –аналитички, а основни задатак је да на основу анализе спорта као система, утврдимо јасне функције појединих институција у новим друштвено-економским условима. Планирање у спорту представља свјесно усмјеравање, односно управљање њеним развојем. Спорт у кибернетичком смислу ријечи, је сложен, динамичан и отворен друштвени систем. Спорт је тјесно повезан са другим друштвеним системима: образовањем, економијом (привредом), туризмом, екологијом идр. Јасно дефинисање структуре спорта у једној друштвеној заједници је полазна основа за стратешко планирање као темељ развоја спорта
.....**5 бодова.**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг, Радевић, М., (2006). Педагошки, биолошки и еколошки показатељи као фактор ослобађања ученика од наставе физичког васпитања", Зборник радова II Међународни конгрес "Екологија, здравље, рад, спорт" Бања Лука, Проблем који је постављен у овом раду је ослобађање ученика од наставе физичког васпитања. Не постоје оправдани разлози ослобађања ученика од наставе физичког васпитања, јер сви ученици, без обзира на њихове способности и здравствено стање требају бити учесници наставног процеса, у обиму и степену њихових тренутних могућности. Резултати истраживања су показали широк спектар разлога ослобађања ученика од наставе физичког васпитања: појава стида у периоду пубертета, не сналажење наставника, те постављање превисоких задатака пред ученике, као и комфористичко понашање ученика у градским срединама, те потцјењивање значаја физичког васпитања за поменути узраст. Сеоске средине имају мање изражених проблема такве природе. Утицај еколошких, биолошких и педагошких фактора на ослобађање ученика од наставе физичког васпитања су веома значајни .
..... **5 бодова**

Радевић, М., Драгосављевић Проко и Драгосављевић Предраг (2006). Јачање свијести о животној средини, I Међународни конгрес „Екологија, здравље, рад и спорт“ Бања Лука. Јачање свијести о животној средини се заснива на основним еколошким принципима, садржајима и методама. На тај начин садржаји треба да буду орјентисани према интерпретацији и објашњавању процеса који чине динамичку интеракцију људских дјелатности и природних ресурса. У том смислу еколошка свијест представља основу за боље управљање природним ресурсима и правилније планирање за будућност. Истраживање највише указује на главни недостатак јачања свијести из области животне средине, а то је мало садржаја у настави као и ван ње о животној средини. Образовањем се могу постићи промјене у систему вриједности.....
.....**5 бодова**

Драгосављевић, П., (2006). Физичко васпитање као предмет у школи, Научни и стручни часопис Настава 5-6, Републички педагошки завод, Бања Лука. Физичко васпитање као интегрални дио система образовања и васпитања, у функцији је стварања услова за позитивно трансформисање личности у свим њеним развојним димензијама. Могућности су несагледиве, те су и шансе за развој велике. Смисао физичког васпитања зато и јесте, између осталог, у откривању, развијању и усавршавању њихових потенцијалних могућности. Слобода дјетета испољава се у слободи стваралачког изражавања покрета и кретних могућности, слободи иницијативе без принуде и без лимита..... **6 бодова**

Драгосављевић, Проко, Драгосављевић, Предраг Зрнић, Р., (2008) "Спортска рекреација као интегрални дио екологије у функцији здравља човјека", Зборник радова II Међународни скуп "Екологија, здравље, рад, спорт" Бањалука, Као што се медицина претежно бави болестима и само дијелимично специфичном, али не и примарном медицином, тако се и екологија углавном развија као наука која открива промјене у биосфери. Екологија у суштини остаје на нивоу симптоматологије. Екологија још не оспособљава средствима и методама превентиве и лијечења болести планете Земље. Спортска рекреација у истину јесте незамјењиви сегмент превентивне медицине и интегрални сегмент екологије, као система заштите човјека од негативног утицаја савремене технологије и негативних продуката савремене цивилизације. Истраживања показују да је главни недостатак јачања свијести, како из области животне средине, тако и односа према редовним бављењем физичким активностима, као биолошком потребом опстанка човјека. Спортска рекреација је најтјешње повезана са екологијом. Условно се може рећи да је спортска рекреација интегрални дио најшире схваћене екологије. Проблеми здравља човјека и планете Земље је од изузетног значаја за здравље људи, који на њој живе..... **5 бодова**

Зрнић, Р., *Драгосављевић, Проко.*, Драгосављевић, Предраг, (2008) "Повезаност општег мотива постигнућа за бављење спортско-рекреативним активностима", Зборник радова II Међународни скуп "Екологија, здравље, рад, спорт", 25-28. 06. 2008. (253-256) Анализа добијених резултата о међусобној повезаности мотива за постигнуће инвалида рата и преференција спортских активности показује да не постоје значајне разлике у преференцијама спортских активности собзиром на снагу мотива за постигнућем инвалида рата. Овакви резултати указују да преференције спортско-рекреативних активности код инвалида рата не зависе од унутрашње мотивације, већ од других околности и спољшњих фактора који датерминишу њихово понашање и врсту активности коју упражњавају. **5 бодова**

Драгосављевић Предраг, *Драгосављевић Проко*, Зрнић, Р., (2008) Редифинисање улоге и мјеста спортске рекреације у нивонасталим условима друштва у транзицији, Зборник радова II Међународни скуп "Екологија, здравље, рад, спорт" Бањалука, 25.-28.06. 2008.год (177-181) Прихватањем чињенице, да је у бившој држави спорт, спортска рекреација, као и физиичко васпитање били интегрисани у јединствен систем Физичкае културе, а да тај и такав систем и под називом "Физичка

култура” данас се све мање користи у пракси, онда је сигурно да мјесто у улога спортске рекреације као важне друштвене активности у превенцији и чувању здравља човјека мора бити редефинисана. Спортска рекреација као организован облик физичких активности, представља веома актуелно и комплексно подручје истраживања, са сложеним организационим, андрагошко-педагошким, стручно-методским, здравствено-биолошким и другим питањима. Аутор овог рада јасно објашњава да пут од потребе за кретањем до акције (програмиране физичке активности), условљен различитим факторима: условима живота, социјалним статусом, радним ангажовањем, економско-материјалним стањем друштва и појединца, културом живљења, окружењем, здравственим стањем, навикама и др. Основни корак у рјешавању зацртаних циљева је да се спортска рекреација и сви модели и програми третирају као дјелатност од опште друштвеног интереса, те улагање у ове сегменте имају карактер производње и то производње људског здравља, а не потрошња и луксуза за појединце. **5 бодова**

Добраш Р., *Драгосављевић, П.*, (2009) Мотивација ученика као фактор смањења броја изостанака са наставе физичког васпитања, Први међународни научни конгрес“ Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације, Бања Лука. Током експерименталног периода, који је трајао једно полугодиште, експериментална група је радила по програму мотивације ученика у настави физичког васпитања, који је намјенски израђен за ово истраживање, док је контролне група радила по устаљеном програму. Групе су бројале по шест одјељења. Након експерименталног периода утврђено је да је експериментална група имала статистички значајно мањи број изостанака, како у односу на своје иницијално стање утврђено на почетку истраживања (претходно полугодиште), тако и на финално стање контролне групе. Обзиром да су сви могући паразитарни фактори током истраживања сведени на минимум, може се сматрати да је експериментални третман довео до наведених промјена. **5 бодова**

Драгосављевић П., *Драгосављевић, Проко, Зрнић, Р.*, (2009). Латентне структуре чинилаца спортске рекреације. Први међународни научни конгрес“ Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације, Бања Лука. Основни циљ истраживања био је да се дефинишу фактори који покрећу човјека на одређену активност. Поред тога циљ је био да се детектују латентни фактори као мотиви за програмирану рекреативну активност. Истраживања је спроведено на узорку од 553 испитаника, од којих се 132 не бави рекреацијом, 169 повремено, а 259 се редовно бави рекреацијом. Факторском анализом утврђена је 5 примарних фактора, те један секундарни фактор. **5 бодова**

Добраш Р., *Драгосављевић П.*, (2009) Мотивација ученика као средство унапређења ставова о настави физичког васпитања, Први међународни симпозиј „ Спорт туризам и здравље“, Бихаћ. Узорку, који је бројао 255 испитаника, утврђен је на иницијалном мјерењу ниво ставова о настави физичког васпитања. За вријеме експерименталног периода (једно полугодиште) експериментална група је радила по програму мотивације ученика у настави физичког васпитања, док је контролна радила по старом програму. На иницијалном мјерењу није било статистички

значајне разлике између посматраних група у нивоу ставова о настави физичког васпитања, док је на финалном мјерењу утврђена разлика на нивоу значајности од 0.01, што се може приписати експерименталном програму као једином фактору *determinacije između grupa*.....**5 бодова**

Vučković, I., Gadžić, A., Dobraš, R., **Dragosavljević, P.**, (2013). Athletes' competitive experience as a determinant of the conformity. In D. Madić (Ed), Third international scientific conference '*Exercise and quality of life*' (Proceedings, pp 471-478). Faculty of sport and physical education, University of Novi Sad.

Предмет проучавања овог рада био је конформизам као облик понашања спортиста према тренеру и управи клуба. Циљ истраживања био је да се утврде разлике у степену конформизма између неискуснијих и искуснијих група спортиста, подељених у 4 субузорка: индивидуалне спортскиње, индивидуалне спортисте, колективне спортскиње и колективне спортисте. Узорак испитаника чинило је 160 спортиста. Инструмент истраживања била је скала конформизма (Тхе Цонформиту Сцале, Мехрабиан, & Стефл, 1995), кориштена и потврђена у 2 ранија истраживања Вучковића и сар. (2009, 2010). Подаци су анализирани уз помоћ непараметријског Манн-Вхитнеу теста. Након анализе, констатовало се следеће: Индивидуалне спортскиње и индивидуални спортисти су у великој мери конформисти у односу према тренеру. Значајне разлике између неискуснијих и искуснијих спортскиња, те неискуснијих и искуснијих спортиста не постоје. Код њих преваладава мишљење да је за успјех спортиста веома важан добар однос са тренером и управом клуба. Неискусније колективне спортскиње су већи конформисти према управи клуба. Изгледа да је неопходно вишегодишње бављење спортом да би се јасно разликовала улога тренера од улоге управе клуба. Колективни спортисти испољили су нешто другачије мишљење у односу на остала 3 субузорка. Искуснији спортисти мањи су конформисти према тренеру, а већи према управи клуба. Вјероватно су искуснији колективни спортисти веома задовољни садашњом управом клуба, па на томе темеље своје ставове у односу на управу клуба.....**4,5 бодова**

Добраш, Р., **Драгосављевић, П.**, Вучковић, И., Гацић, А., Лепир, Д., (2013). Утицај експерименталног програма мотивације на моторичке способности ученика. *Физичка култура*, 67(1), 24-32. Издавач: Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду.

Предмет проучавања овог рада била је мотивација ученика старијих разреда основне школе у настави физичког васпитања. Циљ истраживања био је да се у пракси тестира оригинални програм мотивације ученика за наставу физичког васпитања и види да ли је он дао допринос побољшању моторичких способности ученика и смањењу изостанака са наставе. Узорак испитаника чинила су по два одјељења шестог, седмог и осмог разреда основне школе у експерименталној групи (N=127; 63 дјечака и 64 дјевојчице) и исто толико одјељења истог узраста у контролној групи (N=128; 70 дјечака и 58 дјевојчица). Процјена моторичких способности обављена је на почетку и на крају експерименталног третмана, који је трајао цијело друго полугодиште, тј. 17 седмица, са по 2 часа седмично. Кориштени су раније верификовани тестови за процјену координације покрета, флексибилности, снаге и брзине. Такође, пребројани су изостанци са наставе физичког васпитања у првом

полугодишту, те након експеримента. За статистичку обраду података, поред дескриптивне статистике, коришћен је Т-тест за независне узорке и Манн-Вхитнеу тест. Ученици експерименталне групе остварили су значајно веће побољшање већине моторичких способности од ученика контролне групе. Такође, остварили су значајно мање изостанака са наставе.....**5 бодова**

Драгосављевић,Предраг, *Драгосављевић,Проко* , Тешановић,Г., Бошњак, Г., и Билић, Ж. (2014). The state of sports and recreation activities in the territory of the Republic of Srpska (Стање у спорту и рекреативним активностима на територији Републике Српске) Acta kinesiologicala Често је случај, како у нашој земљи тако и свијету, да велики број људи престаје бити физички активан након завршетка основне и средње школе. Ово истраживање проведено је у сврху утврђивања у којој се мјери људи у Републици Српској баве спортско-рекреацијским вјежбањем, те утврђивања мотива и интереса за тјелесну активност. Истраживање је проведено на 426 одраслих особа оба пола, од 20 до 55 година старости. Резултати су показали да испитаници не судјелују у спортским и рекреацијским активностима (32,2%) или их користе ријетко (23,2%), док 13,8% њих то чини сваки дан. Важно је примјетити да су мушкарци далеко више активни у спортској рекреацији у односу на жене. Анализа података показује да је здравље најјачи мотив за бављење спортом, па затим жеља за дружењем, опуштањем и забавом..... **6 бодова**

Лепир, Д., Добраш, Р., Вучковић, И., *Драгосављевић, П.* (2014) Циљна оријентација као модел мотивације и самопоуздање тенисера различитих нивоа успјешности. Тимс ацта (1) 1-9

Циљ рада је био да се утврди постоје ли разлике између циљне оријентације и самопоуздања успјешних и мање успјешних тенисера, те да се испита повезаност ова два психолошка конструкта. У ту сврху је четрдесет тенисера мушког пола рангирано према ранг листи Тениског савеза Аустрије, на успјешне(до 100-тог мјеста $N=20$) и мање успјешне (изнад 100-тог мјеста $N=20$). Испитаници су тестирани помоћу TEOSQ-D1 (Wurth, Alfermann i Saborowski 1999.) те упитником CSI (Vealey 1986.) Уз помоћ Т-теста није примјећена разлика између посматраних група нити за једну од посматраних скала. Пирсонов коефицијент корелације за читав узорак је показао да оријентација на задатак значајно корелира са спортским самопоуздањем као цртом, док корелација са спортским самопоуздањем ниј статистички значајна. Оријентација на резултат није се показала као статистички значајна у корелацији са спортским самопоуздањем. У закључку приликом дискусије резултата, аутори предлажу за нека слична истраживања, повећавање узорка, као и прецизнију подјелу између успјешних и мање успјешних спортиста.

..... **4,5 бодова**

Добраш, Р., *Драгосављевић, П.*, Билак-Моциња, Г., Тадић, Г.(2014) Мотивација ученика у настави физичког васпитања, Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања Наша школа Бања Лука. Резултати истраживања недвосмислено указују већу мотивисаност ученика експерименталне групе након експерименталног периода, што је и очекивано имајући у виду да је једини вид детерминације између опсервираних група био програм мотивације ученика у настави физичког васпитања. Имајући у виду колико је проблем мотивисаности ученика присутан у

савременој настави физичког васпитања, ово и слична истраживања имају како теоријски, тако и практични значај. Теоријски значај огледа се у квантуму знања која ће бити од користи како аутору овог истраживања, тако и свима који наставу физичког васпитања и виде на сличан начин. Исто тако, још једном је потврђен значај мотивације у настави физичког васпитања. Практични значај овог истраживања је свакако у доприносу унапређењу квалитета наставе физичког васпитања. Наиме резултати истраживања могу да буду значајан показатељ тренутног стања у настави физичког васпитања, који може и треба да буде добар основ за планирање даљих корака у унапређењу овог изузетно важног процеса.

.....4,5 бодова

Стојановић Дарко, Николић Милош, Јеркан Милорад, Перић Драган и **Драгосављевић Проко**, (2014). „Прираштај морфолошких мера девојчица мерених 2012 и 2014. Године“, Гласник антрополошког друштва Србије, На основу истраживања спроведеног са дјевојчицама старости 8 година мјерених 2012. год. И 10. год. мјерених 2014. год., може се закључити да је прираштај висине тијела у просјеку износио 11,91 цм. Маса тијела се повећала за 8.5 кг, а прираштај просјечне дужине руку и ногу је у складу са просјечном висином тијела у осмој и десетој години код дјевојчица тог узраста. Исто се може констатовати и код ширине рамена и кукова. Евидентно је да је прираштај апсолутних лонгитудиналних и трансверзалних мјера дјевојчица у истраживаном периоду од двије године био статистички значајан, док је код релативних мјера евидентан само прираштај релативне ширине кукова, који је био статистички значајан у датом периоду. Релативне вриједности доњих и горњих екстремитета су у складу са висином тијела, а релативне вриједности ширине рамена и кукова припадају нормално развијеним особама. Просјечне вриједности боди-мас индекса указују да се са годинама повећава тјелесна маса тако да долази до прекомјерне тјелесне масе код дјевојчица у десетој години, али на рачун увећања масе тјелесне масноће, а не мишићне масе.4,5 бодова

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

176 Бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Крнета, Д; Драгосављевић, П; Крнета, Љ; "Политика и живот" (Психосоцијални аспекти живота у транзицији) БЛЦО Бања Лука Компани, Бања Лука 1999. .

.....6 бодова

Драгосављевић, П "Људски аспекти управљања промјенама у спирту" ФФК Српско Сарајево 2002.година.6 бодова

Бијековић, Г; Драгосављевић, П " Дипломски рад и његова одбрана" ФФК Српско Сарајево 2002. Година.6 бодова

Драгосављевић Проко, Драгосављевић, Предраг "Савремена настава физичког васпитања и спорта" ФФВ и С Бања Лука, 2005.године..... **6 бодова**

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Предраг, **Проко Драгосављевић** , Факултет физичког васпитања и спорта , Бања Лука, 2006. Универзитетски уџбеник’’Спортска рекреација’**6 бодова**

Стево Пашалић, **Проко Драгосављевић**, (2007). Демографски развој школске популације и оптимализација мреже школа у Републици Српској, Министарство за породицу, омладину и спорт Републике Српске, Бања Лука..... **6 бодова**

Топлица Стојановић, **Проко Драгосављевић**, Радомир Костић, Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука,2009. Универзитетски уџбеник „Теорија и методика Спортског тренинга.....**6 бодова**

Предраг Драгосављевић, Проко Драгосављевић и Горана Тешановић (2013). Спортска рекреација- Методика вјежбања, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци, Бања Лука.**6 бодова**

Ментор 2 кандидата на трећем циклусу ;

Раденко Добраш (2009). „Тестирање програма мотивације ученика у настави физичког васпитања“ (докторска дисертација) Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци

Горана Тешановић (2013). Примјена садржаја корективног вјежбања у настави физичког васпитања и његов утицај на промјену постуралног става средњошколске омладине. (докторска дисертација) Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци.....**14 бодова**

Ментор 3 кандидата на другом циклусу Александра Кнежевић „ Релације моторичких способности и ставова спортиста као фактор успјешности у спорту“(магистарска теза) Раденко Добраш (2006). „ Ставови просвјетних радника и родитеља о увођењу професора физичког васпитања у наставу за узраст од 7 до 11 година“ (магистарска теза) Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци

Владимир Јаковљевић (2007). „ Ставови ученика, професора и студената о увођењу нових садржаја у настави физичког васпитања“ (магистарска теза) Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луц**12 бодова**

Члан комисије за одбрану докторске дисертације кандидата:

Игор Вучковић (2008). Морфолошке и социолошке карактеристике кошаркаша сениора Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци

Миленко Војводић (2010). Метријске карактеристике примарних антропомоторичких тестова, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци.

Адмир Хацикадунић (2010) Трансформација антрополошког статуса адолесцената у току једне школске године. Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци	
Александар Кукрић (2013) Релације тјелесних димензија и мишићне снаге при извођењу брзих покрета, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци	12 бодова
Члан комисије за одбрану магистарске тезе кандидата: Борко Петровића (2007).Ефекти специфичног модела тренинга усмјереног на развој максималне брзине трчања.	2 бода
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	86 Бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора (Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)	
Рецензент књиге (Не) Правилно држање тијела аутора Грује Бијековића и Манојла Чалије	2 бода
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)	
Уредник књиге „Ка правима дјеце“ аутора Слободана Наградића	3 бода
Уредник прегледног часописа „Мале олимпијске игре“	3 бода
Руководилац пројекта „ Стратегија развоја спорта Републике Српске	8 бодова
Учесник међународног пројекта „New Bologna Oriented Doctoral Study Programme in BA“	8 бодова
Рецензент књиге „ Физичко васпитање дјеце са посебним потребама“ аутора Неђе Мацановића и Саше Татића (Издавач: Завод за уџбенике Републике Српске)	2 бода
Рецензент уџбеника „Кошарка у настави физичког васпитања“ аутора Игора Вучковића и Раденка Добраша.	2 бода
Рецензент књиге „Методологија антропологије спорта“ аутора Михајла Мијановића и Миленка Војводића.	2 бода
Предавач на стручном састанку Коморе доктора медицине „Значај рекреације за здравље човјека“2007.год.	2 бода
Предавач на стручном састанку Коморе доктора медицине „Акутна здравствена стања на настави физичког васпитања и у спорту“ 2008	2 бода
Личност године 2007. по избору читалаца листа „Глас Српске“	2 бода
Добитник специјалног признања у акцији избора менаџера године 2009.	2 бода
Добитник признања 2007. године за развој спорта и подршку Олимпијског комитета БиХ.	2 бода
Добитник захвалнице за подршку учешћа Олимпијског тима Б и Х на специјалној олимпијади у Шангају 2007.	2 бода
Добитник плакете за допринос у развоју фудбала и популаризацију Видовданског турнира у малом фудбалу Брчко 2007.	2 бода
Добитник Златне плакете одбојкашког савеза републике Српске	2 бода

Добитник плакете Црногорске спортске академије за допринос науци у спорту	..2 бода
Добитник Златне плакете женског рукометног клуба Борац.....	2 бода
Добитник захвалнице атлетског савеза Републике Српске за изузетан развој атлетског спорта 2008. год.....	..2 бода
Добитник захвалнице Ски –клуба Јахорина за изузетан допринос раду и развоју клуба.....	..2 бода
Добитник захвалнице Организационог Комитета 25-те Универзијаде у Београду 2009. год.	2 бода
Доносилац правилника о:	
Организовању школског спорта 2007. Год.....	2 бода
Условима и критеријумима за стипендирање младих и перспективних спортиста у Републици Српској.....	2 бода
Стручном усавршавању и оспособљавању кадрова из области спорта.....	2 бода
Упису у регистар спортских организација	2 бода
Измјенама и допунама правилника о организовању школског спорта.....	2 бода
Условима и критеријумима за финансирање носилаца развоја спорта.....	2 бода
Посебним критеријумима о начину расподјеле средстава од игара на срећу.....	2 бода
Упутство за јединствену израду плана рада спортских савеза Републике Српске	
.....	2 бода
Потписан протокол о заједничкој сарадњи Министарства породице омладине и спорта Републике Српске и Удружења за развој и промоцију спорта.....	2 бода
Потписан протокол о сарадњи Министарства породице омладине и спорта Републике Српске и Дјечије фудбалске асоцијације Србије.....	2 бода
Потписан меморандум о сарадњи у области спорта и омладинске политике између Министарства омладине и спорта Србије и Министарства породице омладине и спорта Републике Српске.....	2 бода
Предлагач закона о:	
Измјенама и допунама закона о спорту Републике Српске	2 бода
Закона о спорту у БиХ.....	2 бода
Закона о волонтирању.....	2 бода
Закон о спречавању насиља у спорту.....	2 бода
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	86 Бодова

Научна дјелатност кандидата	176
Образовна дјелатност кандидата	86
Стручна дјелатност кандидата	86
УКУПАН БРОЈ БОДОВА	348

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На Конкурсу за радно мјесто наставника у ужој научној области **Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту, (предмети Методика физичког и спортског васпитања 1 и 2)**, који је објављен дана 17.12. 2014. године у „Гласу Српске“, пријавио се један кандидат. Увидом у приспјелу документацију Комисија констатује да проф. др Проко Драгосављевић испуњава све законом предвиђене услове за именовање у звање редовног професора у ужој научној области **Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту (предмети Методика физичког и спортског васпитања 1 и 2)**.

На основу напријед наведеног, Комисија, са посебним задовољством, једногласно предлаже Научно наставном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се **проф. др Проко Драгосављевић** изабере у звање редовног професора за ужу научну област **Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту (предмети Методика физичког и спортског васпитања 1 и 2)**.

Бијељина
09.02.2015.год.

Потпис чланова комисије

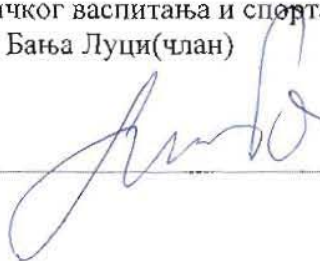
Др Момчило Пелемиш, редовни професор у ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке, наставни предмет Методика физичког васпитања, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Источном Сарајеву (предсједник)



Др Муриз Хаџикадуновић, редовни професор на предмету Методика физичког васпитања, Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево (члан)



Др Слободан Горановић, редовни професор у ужој научној области Кинезиологија у спорту, на предмету Рукомет, Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, Универзитет у Бања Луци(члан)



.....

.....

IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, дд.мм.20гг.године

Потпис чланова комисије са издвојеним
закључним мишљењем

1.
2. _____