

На основу члана 91. Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске број 73/10), Сенат Високе школе унутрашњих послова је на сједници одржаној 26.12.2012. године донио Одлуку број 06/1-612-22-18/12 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по расписаном Конкурсу објављеном у дневном листу «Глас Српске» од 5.12.2012.године и исправци дијела текста Конкурса објављеном у дневном листу «Глас Српске» од 19.12.2012.године, за избор једног наставника за **ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија**, у сљедећем саставу:

1. Др Спасенија Теранић, редовни професор (ужа научна област: Клиничка психологија), Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, председник,
2. Др Душко Вејновић, редовни професор (ужа научна област: Теоријска социологија), Висока школа унутрашњих послова Бања Лука и Универзитет у Бањој Луци, члан,
3. Др Анела Хасанагић, доцент (ужа научна област: психологија), Исламски педагошки факултет Универзитета у Зеници, члан.

На расписани Конкурс Универзитета у Бањој Луци који је објављен у дневном листу «Гласу Српске» од 5.10.2012. године и исправци дијела текста Конкурса објављеном у дневном листу «Глас Српске» од 19.12.2012.године за избор једног наставника за **ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија** пријавила се једна кандидаткиња:

1. мр Жана Врућинић

Након увида у све елементе садржане у конкурсном материјалу наведене кандидаткиње, који су релевантни за избор, Комисија Сенату Високе школе унутрашњих послова и Сенату Универзитета у Бањој Луци подноси сљедећи

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 5.12. 2012. у дневном листу «Глас Српске». Ужа научна област, наставни предмет: Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија Назив факултета: Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука Број кандидата који се бирају: 1 (један) Број пријављених кандидата: 1 (један)
--

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Жана (Станимира) Врућинић
Датум и мјесто рођења: 18.05.1976, Бања Лука
Установе у којима је била запослена: Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука, Управа за полицијско образовање
Звања/радна мјеста: виши стручни сарадник на предметима Полицијска психологија, Правна медицина и Малољетничка делинквенција (од 1. 06. 2007.), виши стручни сарадник на предметима Полицијска психологија и Малољетничка делинквенција (од 01.08.2011.)
Научна област: Научна област – Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија, Научна област – Судска медицина, наставни предмет: Правна медицина, Научна област – Криминалистичка тактика, методика и оператива, наставни предмет: Малољетничка делинквенција
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: Друштво психолога Републике Српске

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Филозофски Факултет, Универзитет у Бањој Луци
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2002.

Постдипломске студије:

Назив институције: Филозофски Факултет, Универзитет у Бањој Луци
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2011.

Назив магистарског рада: «Повезаност карактеристика личности са испољавањем стреса и начином његовог превладавања»

Ужа научна област: Клиничка психологија (субдисциплина ментално здравље)

Докторат:

Назив институције: Филозофски Факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
Мјесто и година завршетка: у процедури је одобрење теме докторске дисертације

Назив дисертације: «Повезаност унутрашњих ресурса отпорности и социјалне подршке са квалитетом менталног здравља код полицијских службеника».

Ужа научна област: Клиничка психологија (субдисциплина ментално здравље)

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и перид): нема

Напомена: Кандидаткиња је у оквиру стручног оспособљавања и усавршавања положила сљедеће стручне испите и завршила сљедеће курсеве :

- стручни испит за психолога, 2003.

- стручни испит за рад у органима државне управе, 2007.

- сваке године учествује у комисији за пријем кандидата у Високу школу унутрашњих послова (у дијелу интервју)

- Учествовала је на 6. Регионалној HIV/AIDS конференцији, одржаној 17-18 маја, 2012. у Сарајеву, као дио наставка Западно балканског HIV/AIDS програма. Ова конференција организована је у име Удружења «Фондација Партнерство за здравље», Босна и Херцеговина.
- Похађала је и успјешно завршила први академски љетни курс на Универзитету у Бањој Луци «Љетна школа родне равноправности» у организацији Гендер Центра-Центра за једнакост и равноправност полова Владе РС и Универзитета у Бањој Луци, 2011.
- У организацији Удружења «Фондација Партнерство за здравље», Босна и Херцеговина, успјешно је завршила тренинг за тренере о теми: «Сексуално преносиве инфекције и ХИВ за високоризична немедицинска занимања», 2011.

3. Научна дјелатност кандидата

Објављени научни радови:
(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 33. или члана 34.)

Р.б.	Категорија	Наслов рада (са кратким приказом)	бодови
1.	9	Врућинић, Ж., Родић, М. (2012). Смисао за хумор и ментално здравље у оквиру концепта позитивне психологије. <i>Годишњак европског дефендологија центра, бр.1, стр. 137- 147.</i> На пољу позитивне психологије, у посљедње двије деценије, смисао за хумор је препознат као важна особина личности у погледу превенције менталног здравља. Смисао за хумор се посматра као мултидимензионалан конструкт који је састављен од неколико компоненти и укључује: тенденцију особе да ужива у хумору, да се смије, да продукује хумористичне садржаје и да употребљава хумор како би се суочила са стресом. Истраживања указују да хумор повећава позитивно расположење и неутралише негативне емоције. Људи са већим смислом за хумор су мање депресивни и мање анксиозни. Такође, хумор представља ефикасан механизам за суочавање са стресним животним догађајима, путем посматрања стресне ситуације из другачије, позитивније перспективе.	8
2.	16	Врућинић, Ж.. (2012). Интрапсихички и интерперсонални конфликти. <i>Зборник радова са научног скупа. Конфликти и стратегије рјешавања конфликта у Републици Српској и Босни и Херцеговини: Европски дефендологија центар, стр. 264- 273.</i>	3

		<p>Конфликти су стари колико и човјечанство и немогуће је замислити једну организовану заједницу без њих. Међутим, иако се стално сусрећемо са њима, још увијек нисмо постали имуни и они нас веома често доводе до фрустрација, менталне исцрпљености, стања очаја, а врло често и до блажих облика депресије. Међутим, конфликти чине саставни дио живота сваког човјека. Да нема конфликта не би било ни живота, сазријевања ни одрастања. Они могу бити унутрашњи, тј. потицати из саме особе и тада се називају интрапсихички, и спољашњи тј. интерперсонални, када у конфликту учествује више актера.</p>	
3.	9	<p>Врућинић, Ж.. (2012). Социјална подршка и незапосленост. Дефендологија, бр. 31, стр. 76-82.</p> <p>За успостављање властитог идентитета одрасле особе главну улогу имају два фактора: породица и рад. Да бисмо могли говорити о последицама незапослености, нужно је споменути добробити које пружа запосленост. Споменућемо само неке: зарада из које произилази материјална независност, повећан ниво активности и социјалних интеракција, и остварење личног идентитета кроз радну улогу. Губитак наведених добробити значајан је извор стреса, а он се догађа губитком посла или немогућношћу проналажења запослења. Управо из овог разлога значајно је објаснити улогу социјалне подршке у превазилажењу овог кризног периода.</p>	8
4.	9	<p>Врућинић, Ж.. (2011). Фактори задовољства послом. Безбједност, полиција, грађани, бр.3-4, стр. 493-501.</p> <p>Не треба посебно истицати колико је рад значајан у животу сваког човјека. Доктрина међуљудских односа потенцијала је становиште да су задовољни радници продуктивнији. Задовољство послом се може мјерити холистички (глобално) и помоћу индиректно-адитивног приступа. На задовољство послом утиче више фактора. У овом раду, на основу ранијих истраживања, описан је утицај особина личности, екстринзичке и интринзичке мотивације и радних вриједности на задовољство послом. Такође је описан и синдром изгарања или исцрпљивања на послу, тј. стање психофизичке исцрпљености узроковане претјераним и пролонгираним стресом.</p>	8

5.	9	<p>Врућинић, Ж. (2011). Етиологија малољетничке делинквенције. <i>Безбједност, полиција, грађани</i>, бр. 1-2, стр. 37-47.</p> <p>Многи стручњаци су проучавали ране образце понашања јер је примијећено да се дио развојног пута код неких младих људи састоји од антисоцијалног и делинквентног понашања показујући агресивност и друге проблеме понашања још у предшколском периоду и настављајући образац антисоцијалног понашања у одраслом добу. Њихова делинквентна дјела имају тенденцију да буду врло озбиљна и вјероватно је да ће они бити антисоцијални у свим пољима живота. Спроведена су истраживања која се односе на то који фактори доводе до делинквенције. Предложени фактори делинквенције су студирани у три главне области, биолошкој, психолошкој и социолошкој. Овим радом се даје кратак преглед разлика у етиолошким објашњењима и манифестацијама делинквентног понашања с раним односно касним почетком кроз двије теорије развојне психопатологије – Патерсонове теорије присиле и Мофитине теорије континуиране и адолесцентне делинквенције.</p>	8
6.	15	<p>Врућинић, Ж.. (2011). Насиље у спорту. <i>Зборник радова са међународног научног скупа. Млади и насиље у спорту у Републици Српској – Босни и Херцеговини и обезбјеђење спортских догађаја: Европски дефендологија центар</i>, стр. 417-424.</p> <p>У данашње вријеме феномен насиља постаје одлика друштва у ком живимо и нажалост на неки начин постаје саставни дио живота и филозофије, прије свега, младих људи. Иако се не могу и не смију занемарити личне карактеристике појединаца који су субјекти насиља у спорту, у овом раду ћемо се више бавити специфичностима људског понашања у маси, гдје су, условно речено, личне карактеристике појединаца у другом плану.</p>	6
7.	9	<p>Жикић, Ж.. (2010). Социјална анксиозност и социјална фобија у младости. <i>Дефендологија</i>, бр. 27-28, стр. 77-84.</p> <p>Можда ни једно понашање није толико важно за људску егзистенцију као социјално понашање. Када социјално понашање постане маладаптивно, тада свакодневни живот може постати тежак и мучан, а обављање свакодневних</p>	8

		послова, немогуће. Поред социјалне фобије, као главне теме овог рада, описани су и неки сродни појмови, као што су социјална анксиозност, социјална фобија, интроверзија, стидљивост, социјално повлачење, инхибиција у понашању, социјална анксиозност у ситуацијама извођења, као и различити симптоми које оспољавају дјеца и млади који пате од овог поремећаја. На овом мјесту су такође описане специфичне карактеристике родитеља које могу бити у вези са појавом социјалне фобије, као и генетичка предиспозиција.	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:			49

4. Образовна дјелатност кандидата

(Навести све активности сврстане по категоријама из члана 36.)

Р.б.	Категорија		
1.	9	Кандидаткиња је од 1. 06. 2007. до сада изводила вјежбе из наставних предмета: Полицијска психологија, Правна медицина и Малољетничка делинквенција.	4
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:			4

5. Стручна дјелатност кандидата

(Навести све активности сврстане по категоријама из члана 36.)

Р.б.	Категорија	Активности	бодови
1.	6	Жикић, Ж. (2009). Експериментално истраживање процеса класификовања вербалног материјала код дјеце из села и града. Дефендологија, бр.25-26, стр.173-184. Проблем овог истраживања је експериментално истражити процес класификовања вербалног материјала код дјеце из села и из града. Истраживање је спроведено на узорку од 48 испитаника мушког и женског пола узраста 6, 8 и 10 година из села и из града. Као инструмент кориштен је Брунеров метод експерименталног исраживања	3

		процеса класификације вербалног материјала код дјече. Циљ овог истраживања је испитати постоје ли разлике између испитаника различитог узраста и различитог мјеста становања у заступљености у одговорима критерија и структуре груписања при рјешавању задатка класификовања вербалног материјала. На основу статистичке обраде података може се закључити да су хипотезе дјелимично потврђене.	
2.	5	- Учествовала је као члан радне групе за израду приједлога и реализацију наставног плана и програма «Превенција родно заснованог и сексуалног насиља» у сарадњи са УНДП и Гендер центром Владе Републике Српске.	4
3.	5	- Учествовала као предавач у провођењу пројекта «Заштита од излагања ХИВ вирусу на радном мјесту», 2012.	4
4.	5	- Учествује као члан радне групе за израду научно-истраживачког пројекта под називом «Вршњачко насиље», 2012.	4
5.	5	- Учествовала је у пројекту под називом «Малољетнички затвор и друге варијанте кажњавања малољетних учинилаца кривичних дјела ограничењем слободе», 2011.	4
6.	5	- Била је члан стручног тима за израду истраживачког пројекта треће фазе «Изградња плана интегритета за МУП РС», МУП Републике Српске, Управа за полицијско образовање, Висока школа унутрашњих послова, 2011.	4
7.	5	- Учествовала је као предавач у пројекту «Спречавање и сузбијање малољетничке делинквенције у основним и средњим школама на подручју РС», шг. 2010./11.	4
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:			27

6. Преглед броја бодова

Р.б.	Опис	Број бодова
1.	Научна дјелатност кандидата	49
2.	Образовна дјелатност кандидата	4
3.	Стручна дјелатност кандидата	24
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:		77

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На трећој сједници Сената Високе школе унутрашњих послова одржаној 26.12.2012. године донесена је Одлука број 06/1-612-22-18/12 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по расписаном Конкурсу објављеном у дневном листу «Глас Српске» од 5.12.2012.године и исправци дијела текста Конкурса објављеном у дневном листу «Глас Српске» од 19.12.2012.године, за избор у наставно звање предавача високе школе, за ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија.

Комисија је констатовала да се на Конкурс пријавила једна кандидаткиња која је приложила сву неопходну документацију.

На основу увида чланова Комисије у приложену релевантну документацију коју је доставила кандидаткиња мр Жана Врућинић за избор за ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија, именована, Комисија доноси позитиван извјештај Сенату Високе школе унутрашњих послова и Сенату Универзитета у Бањој Луци да мр Жана Врућинић испуњава све услове за избор у наставно звање предавача високе школе, за ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија, прописане одредбама члана 79. Закона о високом образовању Републике Српске (Службени гласник Републике Српске број 73/10), Правилником о поступку избора академског особља Универзитета у Бањој Луци и Статутом Високе школе унутрашњих послова. Имајући у виду све наведено, Комисија констатује:


- да је кандидаткиња мр Жана Врућинић завршила Филозофски факултет — Одсек за психологију, у јануару 2002., те тако стекла звање дипломирани психолог,
- да је 2003., положила је стручни испит за психолога,
- да је одбранила магистарски рад из уже научне области Клиничка психологија, (психолошка субдисциплина ментално здравље), 2011., те тако стекла звање магистар психолошких наука,
- да је у својству вишег стручног сарадника (асистента) на Високој школи унутрашњих послова изводила вјежбе из предмета Полицијска психологија, Правна медицина и Малољетничка делинквенција (5 година и 6 мјесеци),
- да је објавила неколико научних (7) и стручних (1) радова, те учествовала у реализацији 6 пројеката, и тако стекла укупно 77 бодова,
- да већина радова кандидаткиње третира значајна подручја из научне области за коју се бира.

Приједлог Комисије:

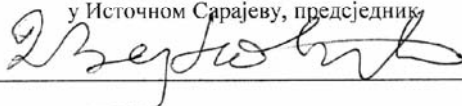
На основу анализе података о научној, образовној и стручној дјелатности, као и педагошког искуства кандидаткиње мр Жана Врућинић, Комисија констатује да су испуњени сви услови предвиђени у члану 79. Закона о високом образовању Републике Српске (Службени гласник Републике Српске број 73/10) и Статуту Високе школе унутрашњих послова, да се мр Жана Врућинић изабере у наставно звање предавача високе школе за ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија.

Предлажемо Сенату Високе школе унутрашњих послова и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се мр Жана Врућинић изабере у звање предавача високе школе за ужу научну област Организација и послови полиције, наставни предмет: Полицијска психологија.


Чланови Комисије:

1. 

др Спасенија Теранић, редовни професор
за ужу научну област Клиничка психологија,
Филозофски факултет Пале Универзитета
у Источном Сарајеву, предсједник

2. 

др Душко Вејновић, редовни професор
за ужу научну област Теоријска социологија,
Висока школа унутрашњих послова
Бања Лука и Универзитет у Бањој Луци, члан

3. 

др Анела Хасанагић, доцент за ужу научну
област психологија, Исламски педагошки
факултет Универзитета у Зеници, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења, са приједлогом једног кандидата за избор и назнаком за које звање се предлаже.)

Није било издвојеног закључног мишљења.

Пале, Источно Сарајево – Зеница – Бања Лука: јануар, 2013.