

Сенат Високе школе унутрашњих послова је на сједници одржаној 18. јула 2012. године донио одлуку број 06/1-612-22-8/12 којом је формирао Комисију у саставу:

1. **Др Петар Павловић**, редовни професор на ужој научној области: Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бања Луци, предсједник Комисије,
2. **Др Милан Гужвица**, ванредни професор на ужој научној области: Специјално физичко образовање, Висока школа унутрашњих послова, Универзитет у Бања Луци, члан, и
3. **Др Ђурица Амановић**, професор струковних студија на ужој научној области: Специјално физичко образовање, Криминалистичко полицијска академија, Београд, члан,

за писање извјештаја за избор наставника Високе школе унутрашњих послова у Бања Луци за ужу научну област Специјално физичко образовање на наставне предмете: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II и Употреба средстава силе.

На расписани Конкурс Универзитета у Бањалуци објављен 27. јуна 2012. године у дневном листу „Глас Српске“ за избор наставника за ужу научну област Специјално физичко образовање (на предмете Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II и Употреба средстава силе) пријавио се један кандидат:

1. Др Дарко Паспаљ

Након увида у све елементе садржане у конкурсном материјалу наведеног кандидата, који су релевантни за избор, Комисија подноси слиједећи

ИЗВЈЕШТАЈ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 27. 06.2012. године, „ Глас Српске“
Ужа научна област и предмет: Специјално физичко образовање; (предмети: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II, Употреба средстава силе).
Назив факултета: Висока школа унутрашњих послова, Бања Лука
Број кандидата који се бирају: један (1)
Број пријављених кандидата: један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1. Основни биографски подаци

Име, име оца и презиме: Дарко (Никола) Паспалъ

Датум и мјесто рођења: 06.06.1964. Глина

Установе у којима је био запослен: ОШ „ Братство и јединство“ Врнограч општина Велика Кладуша, МУП Републике Српске Крајине СУП Глина, МУП Републике Српске Центар за образовање кадрова Бања Лука, МУП Републике Српске Средња школа унутрашњих послова Школски Центар Бања Лука, МУП Републике Српске Полицијска академија Школски Центар Бања Лука, МУП Републике Српске Полицијска академија Управа за полицијско образовање Бања Лука, МУП Републике Српске Висока школа унутрашњих послова Управа за полицијско образовање,

Звања/радна мјеста:

- Наставник физичког васпитања;
- Инспектор на сузбијању општег криминалитета;
- Наставник самоодбране-инструктор цудоа;
- Наставник стручног предмета Специјално физичко образовање;
- Наставник самоодбране (шеф наставне групе);
- Начелник Одјелења за основну обуку;
- Помоћник директора за основну обуку;
- Начелник класе-координатор практичне наставе;
- Виши стручни сарадник за Специјално физичко образовање;
- Наставник Специјалног физичког образовања.

Период и назив радног мјеста:

- ОШ „ Братство и јединство“ Врнограч, Велика Кладуша БиХ 1990-1991. наставник
- МУП Републике Српске Крајине, СУП Глина 1991-1995. инспектор на сузбијању општег криминалитета,
- МУП Републике Српске, 1996-1999. наставник самоодбране – инструктор цудоа у Центру за образовање кадрова Бања Лука,
- МУП Републике Српске, 1999-2001. наставник стручног предмета СФО – Средња школа унутрашњих послова, Школски Центар Бања Лука,
- МУП Републике Српске, 2001-2002. наставник самоодбране (шеф наставне групе), Полицијска академија, Школски Центар, Бања Лука,
- МУП Републике Српске, 2002-2002, начелник Одјелења за основну обуку, Полицијска академија, Школски Центар, Бања Лука,
- МУП Републике Српске, 2002-2007. начелник Одјелења за основну обуку, Полицијска академија, Управа за полицијско образовање, Бања Лука,
- МУП Републике Српске, 2007-2008. помоћник директора за основну обуку, Полицијска академија, Управа за полицијско образовање,
- МУП Републике Српске, 2008-2008. начелник класе – координатор практичне наставе Полицијска академија, Управа за полицијско образовање
- МУП Републике Српске 2008-2009. виши стручни сарадник за Специјално физичко образовање и Употребу средстава силе, Висока школа унутрашњих послова, Управа за полицијско образовање,
- МУП Републике Српске 2009. до данас наставник Специјалног физичког образовања, Висока школа унутрашњих послова, Управа за полицијско образовање.

Научна област: Специјално физичко образовање (предмет: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II, Употреба средстава силе).

Чланство у научним и стручним организацијама/удружењима и друге активности:

Нема

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Факултет физичке културе

Мјесто и година завршетка: Загреб, 1989.

Постдипломске студије:

Назив институције: Факултет физичког васпитања и спорта

Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2008.

Назив магистарског рада: „Утицај базичних моторичких способности на ефикасност извођења техника бацања из програма Специјалног физичког образовања“.

Ужа научна/умјетничка област: Специјално физичко образовање.

Докторат:

Назив институције: Факултет физичког васпитања и спорта

Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2011.

Назив дисертације: „Морфолошке карактеристике и психомоторичке способности студената Високе школе унутрашњих послова у функцији рјешавања проблемских ситуација“.

Ужа научна/умјетничка област: Специјално физичко образовање.

Претходни избори:

- Висока школа унутрашњих послова – предавач, 2009.
- Универзитет Синергија-Факултет за безбједност и заштиту – виши асистент 2011.

Напомена: Кандидат је у склопу стручног оспособљавања и усавршавања завршио сљедеће курсеве: United States Department of Justice- Instructor Development Course, United States Department of Justice- Curriculum Design Course, United States Department of Justice- Evaluation of Training Course, United States Department of Justice-First Aid Course, United States Department of Justice- Command Post Exercise, Swedish National Police Academy-Work shop seminar at the police academy in Sarajevo (The police role, Handling of conflicts, Stress, Mental preparation, Crisis intervention, Management, Experience based training, The teachers role), Swedish National Police Academy – Handling of conflicts (Public appearance tecnic, Mental readiness, Influence of stress, Basic crisis intervention, Ground rules for police tactics, Tacticl thinking, Basic rules in self defense, Use of tehnique equipment and pedagogical materil in education, Create realistic scenarios for use in education and environment training), Swedish National Police Academy – Handling of conficts Instructor course step two (Police awareness and capbility training, Experience based training, Stress, Mental preparation, Crisis intervention, Defansive Police tactics, The teachers role, Use of tehnique equipment, and pedagogical material in education and training), United Nations International Police Task Force-(Police Training Certificate for successfulcompletion of a course of profesional study in Human Dignity, Transitional, Traffic Awereness&Community Policing Courses, Tonfa Instructor Course), United nations mission in Bosnia-Herzegovina (Critical incident management course, Management training course, Community policing course, Traffic awareness course, Human dignity course, Transitional course), IFV (Trainig of the Police Training Centres Managers), Fina certificate has taken part in the FINA course, Полицијска академија Сарајево-Рјешавање конфликтних ситуација, Полицијска академија Бањалука-„Специјално физичко образовање-обучи инструкторе“, Удружење љекара спортске медицине Републике Српске – стручни семинар за љекаре и тренере у спорту „Постизање и одржавање спортске форме“. Кандидат има положен интерни испит за чин „Самостални инспектор“.

3. Научна дјелатност кандидата

1. Радови прије посљедњег избора

Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. Паспаљ, Д.: „Утицај базичних моторичких способности на ефикасност извођења техника бацања избијањем ноге од назад из програма Специјалног физичког образовања. Безбједност, Полиција, Грађани, 2/08, 195-208. Бања Лука 2008.....**5 бодова**
2. Паспаљ Д.: „Латентне моторичке способности значајне за извођење технике чишћења наступајуће ноге из програма Специјалног физичког образовања. Безбједност, Полиција, Грађани, 1/09, 173-184. Бања Лука 2009.....**5 бодова**

Студијски приричници (скрипте, практикуми)

1. Паспаљ, Д., Жугић, Н.: „Самоодбрана“
Скрипта за полазнике Полицијске академије, Бања Лука 2000.....**1 бод**

2. Радови послје посљедњег избора

Оригинални научни радови у часопису националног значаја:

1. Паспаљ Д.: „Утицај моторичких способности на ефикасност извођења техника бацања из програма Специјалног физичког образовања. Дефендологија, 25-26/09, 187-197. Бања Лука 2009.

*У раду је истраживан утицај моторичких способности на ефикасност извођења техника бацања из програма Специјалног физичког образовања. Истраживање је спроведено на узорку од 110 студената прве године Високе школе унутрашњих послова у Бањој Луци, старосне доби између 18 и 21 године. Основни циљ истраживања била је идентификација моторичких способности које су значајне за ефикасно извођење техника бацања из програма Специјалног физичког образовања. Утврђено је да су се за извођење техника бацања значајне показале моторичке способности: координација, реализација ритмичких структура, експлозивна снага и издржљивост у снази. Допринос овог истраживања је у томе што подстиче на друге друге научно- истраживачке пројекте у којима би се сагледали сви аспекти који условљавају резултат у извођењу и примјени програмских садржаја из програма Специјалног физичког образовања.....**5 бодова***

2. Паспаљ Д.: „Процјена издржљивости у снази студената Високе школе унутрашњих послова. Безбједност, Полиција, Грађани, 1-2/10, 313-323. Бања Лука 2010.

У овом раду је спроведено истраживање на узорку од 178 студената Високе школе унутрашњих послова у Бањој Луци старосне доби између 18 и 23 године, са циљем да се утврде разлике у постигнутим резултатима између студената прве, друге и треће године Високе школе унутрашњих послова у Бањој Луци. Добијени резултати нису показали статистички значајне разлике између група испитаника иако се то очекивало с обзиром на природни прираштај ове способности, што се може објаснити прије свега, дисконтинуитетом у наставном процесу специјалног физичког образовања, условима рада, ограниченим временом едукације али и недовољно развијеном свијешћу студената о потреби самосталног вјежбања. Добијени резултати омогућују и даљу примјену у

*истраживању и праћењу моторичких способности, односно касније упоређивање и праћење исте моторичке способности истим тестовима.....***5 бодова**

3. Паспаљ Д.: „Ефекти различитих континуитета наставе на ниво усвојености техника падова, чишћења и бацања из програма Специјалног физичког образовања. Безбједност, Полиција, Грађани, 3-4/10, 513-523. Бања Лука 2010.

*У раду је је на узорку од 43 студента прве године Високе школе унутрашњих послова у Бањалуци испитивана разлика у ефектима примјењених модела наставе на квалитет извођења техника падова, чишћења и бацања из програма Специјалног физичког образовања. Циљ рада је био да се установе разлике у примјењеним модалитетима наставе, тј. да се установи да ли се испитници контролне и експерименталне групе разликују у квалитету извођења техника падова, чишћења и бацања на основу различитих начина реализације наставних садржаја. Утврђено је да се аритметичке средине посматраних група међусобно статистички значајно не разликују што је могуће објаснити малим фондом часова обуке, спецификацијом извођења техника падова, чишћења и бацања односно компонентама које их детерминишу, као и селекционисаним узорком испитника.....***5 бодова**

4. Паспаљ Д.: „Разлике у неким моторичким способностима студената Високе школе унутрашњих послова с обзиром на ефикасност извођења одбране од напада штапом одозго. Безбједност, Полиција, Грађани, 3-4/11, 467-478. Бања Лука 2011.

*Истраживање је спроведено на 44 студента треће године Високе школе унутрашњих послова с циљем да се утврди разлика у моторичким способностима између ситуационо боље оцијењених и ситуационо слабије оцијењених студената. Резултати урађене дискриминативне анализе моторичких способности показали су да постоји статистички значајна разлика између ситуационо боље оцијењених и ситуационо слабије оцијењених студената, а која је дефинисана значајно бољим вриједностима резултата тестова за процјену моторичких способности које су остварили ситуационо боље оцијењени студенти на основу чега можемо претпоставити да су моторичке способности предиктивне за успјешно извођење одбране од напада штапом одозго надоље у правцу главе. Научни допринос овог истраживања може се манифестовати у прикупљању информација и бољем разумијевању нивоа базичних моторичких способности, при чему добијене информације могу помоћи наставницима код планирања и програмирања наставног процеса, као и при спровођењу процеса селекције кандидата за упис на школовање у Високој школи унутрашњих послова.....***5 бодова**

2. Образовна дјелатност кандидата

Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора

Кандидат је током овог периода изводио вјежбе из наставних предмета: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II и Употреба средстава силе.

Образовна дјелатност после посљедњег избора/реизбора

Кандидат је током овог периода изводио предавања и вјежбе из наставних предмета: Специјално физичко образовање I и Специјално физичко образовање II. Кандидатова склоност ка васпитно-образовној дјелатности и одговарајуће педагошке способности потврђене су и у овом периоду.

3. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора

Реализовани пројекти

Пројекат „Рјешавање конфликтних ситуација мирним путем“ за раднике МУП РС и Федерације БиХ, 2000-2003. Бања Лука – Сарајево, (носилац пројекта).

Сходно активностима МУП-а РС и МУП-а Федерације БиХ формирана је експертска група за израду и реализацију пројекта рјешавања конфликтних ситуација са којима се радници МУП-а најчешће сусрећу на терену. Експертски тим су сачињавали Дарко Паспаљ, Аднан Каровић, Стеван Гаћешиа и Раиф Бућо. Пројекат је усвојен и реализован од стране ПА Бања Лука и ПА Сарајево.....4 бода

2. Стручна дјелатност после посљедњег избора/реизбора

Нема

Укупно (научна, стручна и образовна дјелатност кандидата):35 бодова

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Кандидат **др Дарко Паспаљ** одговара условима Конкурса за избор наставника за научну област Специјално физичко образовање на предметима: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II и Употреба средстава силе, јер је његово научно и стручно стваралаштво претежно у оквирима ове научне области.

Анализирајући и оцјењујући цјелокупни рад др Дарка Паспаља, а водећи рачуна о педагошким, стручним и научним потенцијалима, Комисија констатује:

- да је кандидат магистарску тезу и докторску дисертацију урадио и одбранио из области Специјалног физичког образовања,
- да је испољио велику ангажованост у раду и свим сегментима ове научне области,
- да његови радови третирају значајна подручја наведене научне области,
- да од 1996. године ради у МУП-у Републике Српске у наставном процесу на обуци ученика средње школе, кадета Полицијске академије и студената Високе школе,
- да од 2008. године ради на Високој школи унутрашњих послова на Катедри за СФО, прво као стручни сарадник а потом као виши асистент и предавач,
- да је у својству предавача учествовао на више семинара и предавања у различитим безбједносним агенцијама са темама из области Специјалног физичког образовања,
- да посједује тренерске лиценце из џудоа и пливања,
- да је после посљедњег избора, објавио четири научна рада из области за коју се бира,
- да је учествовао у пројекту из области Специјалног физичког образовања.

На основу тога Комисија сматра да **др Дарко Паспаљ** посједује стручну и научну зрелост, како у области педагошког, тако и у сфери научног рада. Цјелокупан његов рад указује да посједује научно-истраживачко и педагошко искуство, а објављени радови имају значај за научну област за коју се бира, те тиме испуњава све услове за избор у наставно звање професора високе школе предвиђене у члану 79 Закона о високом образовању Републике Српске (Службени гласник Републике Српске број 73/10).

Приједлог Комисије:

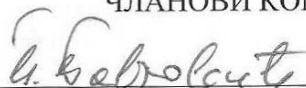
Сагледавајући, научну, стручну и педагошку активност, на основу биографских података, објављених научно-стручних радова, те научно-истраживачке активности, стручне активности и педагошког искуства, а сходно члану 79. Закона о високом образовању Републике Српске (Службени гласник Републике Српске број 73/10), Комисија једногласно предлаже Сенату Високе школе унутрашњих послова и Сенату Универзитета у Бањој Луци да др **Дарка Паспаља, предавача Високе школе унутрашњих послова изабере у звање професор Високе школе за ужу научну област Специјално физичко образовање, на предмете: Специјално физичко образовање I, Специјално физичко образовање II и Употреба средстава силе.**


IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

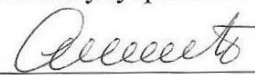
(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвојеног мишљења, са приједлогом једног кандидата за избор и назнаком за које се звање предлаже).

Нема

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. 
Др Петар Павловић, редовни професор
Факултет физичког васпитања и спорта Бања Лука

2. 
Др Милан Гужвица, ванредни професор
Висока школа унутрашњих послова Бања Лука

3. 
Др Ђурица Амановић, професор струковних студија
Криминалистичко полицијска академија Београд

Бања Лука-Београд, август 2012. године