

**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ**  
**ФАКУЛТЕТ: Факултет политичких наука**



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА	
ПРИМЉЕНО: 20.07.2015	
	1087/15

## ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

### І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета број: 01/04-2.1200/15 од 02.04.2015. године

Ужа научна/умјетничка област:

Теорија и методологија социјалног рада

Назив факултета:

Факултет политичких наука у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају

Један

Број пријављених кандидата

Један

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 08.04.2015. године у дневном листу "Глас Српске"

Састав комисије:

- а) др Мирослав Бркић, редовни професор Факултета политичких наука Универзитета у Београду, предсједник, ужа научна област Теорија и методологија социјалног рада
- б) др Бранко Ћорић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, члан, ужа научна област Теорија и методологија социјалног рада

в) др Весна Шућур-Јањетовић, доцент Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци, члан, ужа научна област Теорија и методологија социјалног рада

Пријављени кандидати

1. др Андреа Пухалић

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### Први кандидат

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Андреа (Нада и Чедо) Пухалић
Датум и мјесто рођења:	28.11.1979. Сисак
Установе у којима је био запослен:	Филозофски факултет у Бањој Луци Факултет политичких наука у Бањој Луци
Радна мјеста:	Асистент на предметима Социјални рад са дјецом и породицом, Супервизија у социјалном раду, Практични социјални рад, Људска права и слободе (2006 – 2010) Виши асистент на предметима Социјални рад са дјецом и породицом, Супервизија у социјалном раду, Практични социјални рад, Социјални рад у превенцији и заштити од насиља у породици, Социјална патологија, Психосоцијални рад (2010-2015)
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Председник Удружења супервизора у БиХ

#### б) Дипломе и звања:

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	Факултет политичких наука у Бањој Луци
Звање:	дипломирани социјални радник
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2005. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.8
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Факултет политичких наука у Бањој Луци
Звање:	магистар наука социјалног рада
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2009. године
Наслов завршног рада:	”Савремени социјални рад са породицом и супервизија”
Научна/умјетничка област (подаци из	Супервизија у социјалном раду

дипломе):	
Просјечна оцјена:	9.4
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Факултет политичких наука у Бањој Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2015. године
Назив докторске дисертације:	”Вриједносне и етичке основе социјалног рада са дјецом и породицом у Босни и Херцеговини”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Теорија и методологија социјалног рада
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филозофски факултет у Бањој Луци, асистент, 2006. година</li> <li>2. Факултет политичких наука у Бањој Луци, виши асистент, 2010. година</li> </ol>

#### **в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата**

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

#### **Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини**

Пухалић, А. (2006): *Сиромаштво и образовање*. У збирци радова са научног скупа „Бањалучки новембарски сусрети“, Култура и образовање, Књига 7, Vol II. Бања Лука. Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Пухалић, А. (2009): *Потреба за супервизијом у социјалном раду*. У збирци радова са научне конференције „Бањалучки новембарски сусрети“, Наука, култура и идеологија, Књига 10, Vol.II Бања Лука. Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

#### **Оригинални научни рад у у научном часопису међународног значаја**

Пухалић, А. (2013): *Основни филозофско-теоријски приступи етици социјалног рада*. Социјална политика, година 48, бр. 2/2013. **Члан 19. Став 8. (10 бодова)**

У раду се утврђују специфичности и значај филозофско- теоријске основе етике социјалног рада. Циљ је идентификовати основне приступе етици социјалног рада, доминантне филозофско- етичке теорије на којима се темеље, као и конкретне импликације елемената ових теорија на професионалну праксу и образовање за социјални рад. Закључи добијени теоријском анализом и синтезом указују на два основна приступа етици

социјалног рада, у зависности од природе етичких теорија на којима се темеље: 1) на принципима заснован приступ, чији је најдоминантнији представник Кантова етика дужности, и 2) приступ фокусиран на морални карактер и однос, у оквиру којег је анализирана Аристотелова етика врлине, као једна од најактуелнијих етичких теорија у социјалном раду. Иако закључци указују на већи ниво комплементарности етике дужности традиционалној пракси и образовању за социјални рад, као и већи степен комплементарности етике врлине хуманистичкој пракси и савременом приступу образовању, обје отварају важне дилеме и дају смјернице за непрестани развој етике социјалног рада и етичности социјалног радника.

Пухалић, А. Бркић, М. (2015): *Обиљежја и врсте вриједности у социјалном раду*. Социјална политика, година 49, бр. 3/2014. **Члан 19. Став 8. (10 бодова)**

У раду се утврђују обиљежја и врсте вриједности у социјалном раду, те се разматрају импликације ових обиљежја на етички компетентну професионалну праксу социјалног рада. Циљ је идентификовати основне елементе концептуалног одређења вриједности у социјалном раду како анализом различитих приступа самом појмовном одређењу, тако и анализом односа вриједности са сродним концептима принципа, стандарда и етике. Из такве анализе произилазе и различите класификације вриједности, при чему двије основне подјеле раздвајају личне, професионалне и друштвене вриједности са једне, односно вриједности циља и вриједности средстава у социјалном раду са друге стране. Закључци добијени теоријском анализом и синтезом указују на следећа основна обиљежја вриједности у социјалном раду: концепције добра, пожељног, идеали којима се тежи; општи конструкти; релативност основног предзнака вриједности- социјални конструкти; когнитивни и емоционални конструкти; релативно трајни и хијерархијски организовани идеали утичу на процјену и одлучивање у социјалном раду иако не одређују директно понашање појединца, указују на „приоритет у склоностима” односно представљају позитиван став у односу на дјеловање на одређени начин. Оваква обиљежја вриједности указују на њихове различите врсте и поријекло, као и снажан утицај на опажање, разумијевање, закључивање и одлучивање социјалног радника у професионалној пракси. С тим у вези, познавање личних, професионалних и друштвених вриједности социјалног радника, као и стална рефлексја на њихов однос са најбољим интересом и перспективом корисника издваја се као један од основних предуслова професионално компетентне праксе социјалног рада.

**Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова**

Пухалић, А. (2010): *Social Work Supervision Development: the Bosnia and Hercegovina Context – The Students, Supervisors and Educators Perspective*. Књига апстракта: XIV World Congress World Council of Comparative Education Societes, Istanbul 2010. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

У настојању да се испитају потребе социјалних радника који имају психосоцијални приступ проблемима клијената, узорак истраживања је састављен од 63 социјална радника који раде у неком од Центра за социјални рад у БиХ, а у раду се баве породицом. Као основни циљ постављено је идентификовање потребе за супервизијом социјалних радника у Центрима за социјални рад. На основу анализе резултата студије закључује се да је

неопходно радити на повећању умрежености, предвидивости и проходности интеракција система мезо-нивоа локалне заједнице међусобно и са микро-нивоом конкретног социјалног рада са клијентом. Приближавање образовних установа институцијама социјалне заштите, такође је неопходан предуслов развоја савременог социјалног рада у БиХ. Научна истраживања су најбољи начин на који је могуће проучити који су дијелови микро, мезо и макро система социјалне заштите неповезани или супростављени. У међувремену, спремност на цјеложивотно учење и континуирана професионална подршка (супервизија) оснажују и развијају личне и професионалне капацитете социјалних радника за ефикаснију и посвећенију свакодневну праксу. Управо је улога социјалног рада као научно- образовне делатности да истражи потребе праксе, понуди подршку кроз едукације, сарадњу, супервизију. Без оснажене професионалне активности, образовање за социјални рад постаје само себи сврха, а сам социјални рад професија двоструког, међусобно супростављеног идентитета.

Пухалић, А. (2012): *Education for Social Work in BiH between international initiatives and social change*. Књига апстракта: Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact, 8-12 July 2012, Stockholm, Sweden. WS014:7, page 35. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Образовање социјалних радника на Универзитету у Бањој Луци започело је 2000. године као резултат иницијативе међународних организација SweBiH, Регионалне мреже за социјални рад, те Универзитета у Гетеборгу. Специфичност образовања првих генерација студената је била у прилагођавању европских и свјетских стандарда социјалног рада и образовања уопште, релативно неразвијеним и транзицијским условима средине у БиХ. Више од 11 година након тога, у овом раду се истражује до које мјере су прве генерације студената социјалног рада биле у стању да направе промјене у локалним заједницама, социјалној политици и социјалном раду у БиХ. Истражујући искуства, ставове и увјерења прве генерације студената социјалног рада, циљ рада је био да се установе исходи и прихваћене вриједности социјалних радника данас, те њихово сналажење у борби између традиционалних вриједности и захтјева социјалног и професионалног окружења. У квалитативном дијелу истраживања коришћени су дубински интервјуи са 20 социјалних радника прве генерације студија социјалног рада на Одсјеку за социјални рад у Бањој Луци.

Пухалић, А. (2013): *Developing the model of field practice at the Department of Social Work in Banja Luka- in comparison with the field practice models in social work at the universities in region and the State University of New Jersey, USA*. Књига апстракта: 5. kongres socialnega dela, Ljubljana, Slovenia. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

У овом раду дат је преглед главних развојних фаза модела практичне наставе на Катедри за социјални рад у Бања Луци, у поређењу са моделима практичне наставе на универзитетима у региону и State University of New Jersey (САД). Основни елементи анализе и компарације су: студијска година на којој је организована пракса, актери у организацији и одржавању праксе, број сати на терену, супервизија и евалуација за менторе и студенте. У закључним разматрањима, идентификована су два основна модела или приступа пракси социјалног рада на терену. Названи су традиционални и савремени модел практичне наставе у социјалном раду. Главне разлике су што код савременог модела

практичне наставе постоји пракса на више студијских година, више актера је укључено у организовање и одржавање праксе, студенти имају више сати на терену, постоји посебна едукација и програм обуке за студенте и менторе прије практичне наставе, те постоји организован и планиран процес континуиране супервизије и евалуације за студенте и менторе. Резултати указују да је образовање за социјални рад на државним универзитетима у Сарајеву, Тузли и Београду показују значајно присуство елемената традиционалног модела, док су на државним универзитетима у Љубљани и Њу Џерсију присутне одлике савременог модела, док се Одјељење за социјални рад у Загребу налази негдје између ова два модела. На Одељењу за социјални рад у Бањој Луци можемо поред традиционалних елемената, пронаћи и елементе савременог модела, што је резултат утицаја међусобно супротстављених карактеристика образовања за социјални рад у Бања Луци. Прво, постоји веома јак утицај достигнућа шведског образовног система за социјални рад, посебно присутан током почетног периода успостављања и развоја одјељења за социјални рад у Бања Луци. Други долази у облику специфичних промјена у организационо-институционалном оквиру Универзитета, и одређује другу фазу развоја практичне наставе у социјалном радус. Две главне фазе развоја модела практичне наставе су углавном детерминисане помоћу преплитања утицаја и моћи ова два основна фактора.

Пухалић, А. (2013): *Contradictions of value and ethical base of social work practice with children and families in Bosnia and Herzegovina*. Књига апстракта: Joint European Conference Social Action in Europe, Istanbul 2013. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Истраживачки проблем овог рада је у посматрању јаких противречности основних елемената вредносних и етичких основа социјалног рада са децом и породицом у БиХ. У почетку, тај несклад је евидентан у вези са универзалним вредностима, принципима и стандардима социјалног рада с једне стране, и главне улоге стручне праксе социјалног рада у БиХ као "заштитника права и реда" с друге стране стране. Промоција нових вредности у социјалном раду и друштву у целини, кроз усвајање међународних декларација о људским правима, али и кроз делимични развој релевантних законских прописа и етичких кодекса, није праћена развојем механизма који би требало да штите професионалну етику од самовоље појединаца и група. У недостатку јасних закона, организационих и етичких прописа, не постоје неопходни услови за осигуравање минималне гаранције поштовања основних права клијента и социјалног радника. У овом раду представља се водећа постмодерна парадигма савременог социјалног рада са децом и породицом, и с тим повезане универзалне вредности, принципи и стандарди етике регулисање заштите дјете у БиХ. Кориштен је метод теоријске анализе кроз анализу садржаја. Осим тога, испитивано је присуство традиционалне и либералне вредносне оријентације код 150 социјалних радника који раде са децом и породицом у БиХ, користећи упитник са различитим скалама процене.

**Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у цјелини**

Пухалић, А. (2014): *Утицај глобализације на основне вриједности и начела социјалног рада*. Зборника радова са научног скупа "Глобализација и сувереност", Бања Лука, 2014. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

У раду се разматрају посљедице и ризици утицаја економских, политичких и социјалних димензија савремених глобализацијских процеса, на основне вриједности и

принципе социјалног рада: људска права, социјалну правду и људско благостање. Односи савремених друштвених промјена са једне, те циљно-предметне и етичке парадигме професије социјалног рада са друге стране, посматрају се на интернационалном, државном или националном и организацијском нивоу. У основи последица промјена које глобализацијски процеси доносе и значе на свим нивоима, налази се формирање међународних глобалних корпорација, које у складу са својим економским интересима, врше притисак на реконструисање и преусмјеравање постојећих модела социјалне политике у правцу неолибералног модела. Промјене економско-политичког контекста утичу на промјену правно-институционалног и организацијског оквира у којем се одвија професионална пракса. Законске реформе све више укључују неолиберални вриједносно-етички фокус, чак и у земљама које традиционално вриједнују више вриједности заједнице него индивидуалне слободе. На организацијском нивоу, под утицајем неолибералних принципа тржишта, на потребама заснована процјена и изградња односа уступају мјесто процјени заснованој на буџету и повећаној менаџерској контроли над социјалним радницима практичарима. Социјални радници, баш као и националне владе, губе аутономију у областима процјене специфичних, јединствених потреба њихових корисника, као и основних праваца одговора на исте. На овај начин се питање заштите људских права и социјалне правде, чак и у оквиру социјалне политике и професије социјалног рада, доводи у сјенку потреба и интереса тржишта, због чега се социјални рад препознаје као важан партнер социјалних покрета у њиховој борби за нови, праведнији глобални поредак.

#### **Реализован национални научни пројекат у својству сарадника на пројекту**

Од септембра 2013. до јула 2014. године учествовала је у пројекту “Дјечја улога за снажно цивилно друштво” у оквиру удружења Ваша права БиХ. **Члан 19. Став 22. (1 бод)**

Од октобра 2014. до јануара 2015. године учествовала је и спровела емпиријско истраживање у оквиру пројекта „Анализа о правном положају и приступу правди жена у Босни и Херцеговини“ оквиру удружења Ваша права БиХ. **Члан 19. Став 22. (1 бод)**

#### **Реализован национални научни пројекат у својству руководиоца пројекта**

Од септембра 2013. до септембра 2014. године осмислила је и координирала активности пројекта под називом „Interethnic School-Based Exchange project in Bosnia and Herzegovina – Students of social work for interethnic cooperation, unification and improvement of children rights protection in B&H“ под покровитељством амбасаде САД. **Члан 19. Став 21. (3 бода)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 42**

#### **г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност последије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

#### Други облици међународне сарадње

Из биографије је видљиво да је кандидаткиња похађала бројне скупове и конференције у региону и иностранству. У периоду од последњег избора је излагала радове на 8 научних скупова у региону и свијету. **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

У периоду од јануара 2010. до маја 2010. кандидаткиња је била на студијском боравку, који је укључивао и гостујућа предавања, на Државном универзитету Њу Џерси (State University of New Jersey). **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 6**

#### д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Кандидат је прије последњег избора изводио вјежбе на Одсеку за социјални рад из предмета Социјални рад са дјецом и породицом, Супервизија у социјалном раду, Практични социјални рад и Људска права и слободе.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)  
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

#### Вредновање наставичких способности (члан 25)

Кандидат је у изборном периоду изводио предавања на Студијском програму социјалног рада: Социјални рад са дјецом и породицом, Супервизија у социјалном раду, Практични социјални рад, Социјални рад у превенцији и заштити од насиља у породици, Социјална патологија и Психосоцијални рад.

Просечна анкетна оцена је **4,17 (10 бодова)**

#### Стручни рад у зборнику радова са међународног скупа

Пухалић, А. (2012): *Фактори ризика професионалне улоге социјалног рада у центрима за социјални рад РС*. У збирци радова са међународног научног скупа "Екологија, здравље, рад, спорт" у Бањој Луци. **Члан 22. Став 5. (3 бода)**



Проблем овог истраживања јесте идентификовање потешкоћа са којима се социјални радници најчешће суочавају током обављања професионалне праксе у центрима за социјални рад у РС. Потешкоће које социјални радници субјективно доживљају као угрожавајуће и учестале, идентификовали смо као факторе ризика, односно као стресне ситуације које, у зависности од личне интерпретације, могу довести до стреса. Поред угрожавања менталног и физичког здравља професионалца, фактори ризика професионалне улоге социјалног рада могу довести и до неадекватних и неђелотворних облика професионалне праксе. Истраживање методом теоријске анализе и синтезе и методом сервеја је вршено на узорку од 63 социјална радника који раде у неком од центара за социјални рад у РС. Анализом увјерења и ставова социјалних радника о учесталости изложености стресним ситуацијама карактеристичним за радну средину, могуће је идентификовати двије категорије ризика професионалне улоге социјалног рада: 1) вањски или организациони фактори ризика, који се односе на обиљежја радно-организационог окружења, и 2) унутрашњи или индивидуални ризици, везани за личну интерпретацију професионалне улоге социјалног радника. Идентификован ниво заступљености и вишеструкости ризика професионалне улоге, указује на потребу за различитим облицима професионалне подршке социјалним радницима у центру за социјални рад.

Пухалић, А., Панић, Г. и Грбић, О. (2012): *Супервизија као облик очувања и унапређења менталног здравља запослених у помагачким професијама*. У збирци радова са међународног научног скупа "Екологија, здравље, рад, спорт" у Бањој Луци. **Члан 22. Став 5.** (3 бода)

У раду је представљена супервизија као облик професионалне помоћи и подршке помагачима који се код нас тек недавно почео развијати. Методом анализе садржаја критички је разматрана улога супервизије у унапређењу и очувању менталног здравља у помагачким професијама. Резултати показују да савремени друштвени контекст ставља пред професионалце у помагачким професијама потребу за континуираном професионалном подршком. Развојно-интегративна супервизија отвара могућност развоја личног и професионалног идентитета помагача, пружајући му континуирану подршку приликом преузимања одговорности за помоћ корисницима у превазилажењу комплексних проблема у условима друштвене, економске и политичке несигурности.

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 16**

### III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

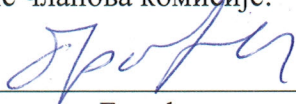
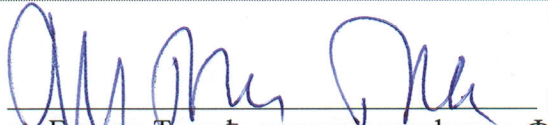
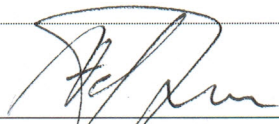
На основу приложене документације Комисија је закључила да пријављена кандидаткиња др Андреа Пухалић испуњава све услове за избор у звање доцента за научну област Теорија и методологија социјалног рада на Факултету политичких наука у Бањој Луци. Овај закључак се може аргументовати са неколико чињеница. Кандидаткиња је одбранила докторску дисертацију из области за коју конкурише и има објављен већи број научних и стручних радова. Такође, има завидно наставничко искуство, с обзиром да је запослена на Факултету политичких наука (а пре тога и на Филозофском факултету) од 2006. године. У току досадашње академске каријере бирана је у звање асистента и вишег асистента на Студијском програму социјалног рада. Укупан број бодова у свим бодованим областима износи **64**.

Кандидаткиња др Андреа Пухалић у свим параметрима задовољава потребне услове, имајући у виду научну, стручну и педагошку делатност коју је обављала у периоду од последњег избора. После успешно завршеног постдипломског студија на Факултету политичких наука у Бањој Луци и избора у звање вишег асистента, објавила је већи број радова и учествовала на већем броју регионалних и међународних научних конференција. Кандидаткиња има наставно искуство у подручју за које се бира и повољно оцењен квалитет рада, како од стране студената, тако и од стране колега. Поред тога, комплетан научни и стручни рад кандидаткиње је уско везан за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада за коју је конкурс и расписан.

Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже кандидаткињу др Андреу Пухалић за избор у звање доцента за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада.

У Бањој Луци, 25.06.2015.године

Потпис чланова комисије:

1.   
др Мирослав Бркић, редовни професор  
Факултета политичких наука у Београду,  
председник
2.   
др Бранко Торић, редовни професор Факултета  
политичких наука у Београду, члан
3.   
др Весна Шућур-Јаџетовић, доцент Факултета  
политичких наука у Бањој Луци, члан