



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА  
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA  
Булевар војводе Петра Бојовића бр. 1а, Бања Лука  
телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530  
e-mail: [fif.fakultet@blie.net](mailto:fif.fakultet@blie.net)

Број: 07/3.300-11/14

Дана: 27.02.2014. године

На основу члана 71. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 73/10, 104/11 и 84/12) Наставно-научно вијеће Факултета, на сједници одржаној 27.02.2014. године, донијело је сљедећу

### **O Д Л У К У**

о усвајању Извјештаја Комисије за оцјену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације

1.

Усваја се Извјештај Комисије за оцјену подобности теме и кандидата за израду докторске дисертације кандидата мр Аида Булића, под насловом „УТИЦАЈ РОДИТЕЉСКИХ СТИЛОВА РЈЕШАВАЊА КОНФЛИКТА НА ПРОСОЦИЈАЛНО И АГРЕСИВНО ПОНАШАЊЕ ПРЕДШКОЛАЦА“.

2.

За ментора се одређује др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци.

3.

Саставни дио ове Одлуке је извјештај Комисије за оцјену испуњености услова кандидата и теме.

4.

Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Достављено:

1. Именованом
2. Архиви
3. Рачуноводству
4. У досије

Д Е К А Н  
Проф. др Драго Бранковић

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ: Филозофски



РЕГИСТРАЦИЈСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
БАЊА ЛУКА  
Број: 07/1490  
Датум: 11. 9. 2013.

**ИЗВЈЕШТАЈ**  
*о оијени подобности теме и кандидата за израду докторске тезе*

**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ**

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Општа педагогија, предсједник;   |
| 2) | Доц. др Александра Шиндић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Методика васпитно образовног рада, члан и   |
| 3) | Проф. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан,                    |
| 4) | Проф. др Pero Спасојевић, ванредни професор Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву, биран на ужу научну област Општа педагогија и Методика предшколског вајспитања и |
| 5) | Доц. др Бране Микановић, биран у ужој научној области Општа педагогија, члан   |

Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање, назив универзитета и факултета у којем је члан комисије стално запослен.

**1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ, НАУЧНА И СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ  
КАНДИДАТА**

Аид Булић рођен је 27.08.1982. године у Тузли, где је завршио основну и средњу учитељску школу. На Филозофски факултет, одсек педагогија, уписао се у Тузли 2001. године. Завршио је у року са просечном оценом 8,27, а дипломирао оценом десет (10) 2005. године. Након тога тринаест мјесеци је радио као педагог у основној школи а потом десет мјесеци у Гимназији као професор педагогије и психологије. марта 2007. године изабран је за асистента на одсјеку Педагогија Филозофског факултета у Тузли. Асистирао је на предметима: Социјална, Породична и Предшколска педагогија, Дидактика и Методика наставног рада. Постдипломске студије педагогије уписао је на Филозофском факултету у Сарајеву и 07.03.2012. године стекао званje магистра педагошких наука. Магистрирао је на тему „Реформа образованја и промјена школског понашања: Стилови рјешавања конфликата као резултат учења по моделу“ уз менторство Проф. др Мирјане Маврак. Познаје енглески језик и овладао је информатичким вјештинама потребним за рад на рачунару.

Објављени радови:

Bulić, A. (2010). Značaj problemske nastave u realizaciji obrazovnih ciljeva u našim školskim kurikulumima. *Naša škola*, 54(224), 3–11.

Bulić, A. (2010). Konstruktivno rješavanje konflikata kao faktor kvalitetnih odnosa u školi. U zborniku sa međunarodne naučno stručne konferencije *Unapređivanje kvaliteta života djece i mladih* (str. 26–28). Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Bulić, A. (2012). Roditelji kao uzori u rješavanju interpersonalnih konflikata djece“. U *Zborniku radova Filozofskog fakulteta Tuzla*, 34(11). 215–226.

- a) Навести неопходне биографске податке: школовање, успјех у току школовања, кретање у служби, резултати научно-истраживачког или стручног рада, јавна признања, друштвене активности и познавање страних језика;
- б) У прилогу биографије доставити списак објављених научних радова.

## 2. ЗНАЧАЈ И НАУЧНИ ДОПРИНОС ИСТРАЖИВАЊА

### *Значај истраживања*

Тема под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ актуелна је и код нас недовољно истражена. Логика од које полази кандидат mr Аид Булић је да дијете у породици усваја, поред осталог, и стилове рјешавања конфликата. Међу родитељима у БиХ није развијен сензибилитет о томе колико конфликти у породици утичу на дијете. Постоји дејство које познајемо као циклични карактер трауме недовољно истражено. Ради се о томе да отац, као стуб сигурности породице, ако пред укућанима исприча о неправди која му се наноси на послу или у друштву, изазива много снажнију трауму код дјетета него што је сам има. Аид Булић у теми „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ стартује од чињенице да нема породице без конфликата. Неки родитељи прибегавају ауторитету и ауторитарно рјешавају конфликте у породици, а неки настоје постићи компромис, док неки изbjегавају да ријеше конфликт или одлажу за касније. Дакле, постоје стилови родитеља у рјешавању конфликата. У литератури је ово познато у оквиру синтагме *парентинг стуле*. кандидат намјерава доказати да ови стилови знатно утичу на просоцијално и агресивно понашање предшколаца.

### *Преглед истраживања*

Рад почиње објашњавањем основних појмова, а потом слиједи разрада низа питања релевантних за истраживање. Након теоретског увода слиједи методолошка разрада предмета и проблема истраживања, хипотезе, циља и задатака, инструмената и метода истраживања. Слиједи извјештај о истраживању у оквиру кога аутор планира протумачити налазе и дати интерпретацију резултата. На крају је планиран закључак, списак литературе и прилози у форми инструмената и посебних података.

### *Радна хипотеза са циљем истраживања*

Аутор полази од негативне претпоставке да не постоји значајна повезаност између доминирајућих стилова родитеља у рјешавању конфликата и просоцијалног, односно агресивног понашања предшколаца. Теза подразумијева да постоји више различитих начина којима родитељи прибегавају у рјешавању конфликата. Занимљиво је сазнати који стил је најfrekventniji, да ли родитељи увијек прибегавају примјени пожељних стилова рјешавања конфликата у породици. Поред тога, претпоставка је да предшколци више преферишу просоцијално него агресивно понашање, те да је то зависно од стилова којима прибегавају њихови родитељи при рјешавању конфликата.

### *Материјал и метод рада*

У вртићима који ће бити изабрани за узорак Аид Булић ће извршити потребне припреме, разговарати са директорима и васпитачима, са родитељима, а потом анкетирати родитеље и укључити васпитаче у процјену агресивног понашања дјеце. Сви подаци прикупљени на овај начин биће унесени у статистички програм SPSS Статистиција фор Windowс, укрштени и протумачени уз адекватна поређења са другим истраживања истог или тенгентних феномена.

### *Научни допринос истраживања*

Тема „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ код нас до сада није истраживана тако да ће овим радом Аид Булћ донијети нове спознаје потребне педагошкој науци и пракси. Конкретно, ако се установи да одређени стилови подстичу а други спречавају агресију предшколаца, моћи ћемо препоручити родитељима које стилове да преферишу у раду са својом дјецом

## **3. ОЦЈЕНА И ПРИЈЕДЛОГ**

*Кратка оцјена о научним и стручним квалификацијама кандидата тј. о његовим способностима да приступи изради дисертације*

Кандидат је својим педагошким радом и објављеним радовима показао да је подобан за израду докторске тезе.

*Научна или практична оправданост предложених истраживања и резултати који се могу очекивати*

Тема за дисертацију под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ кандидата мр Аида Булића представља новину у нашој педагошкој теорији и пракси, оригинална је и подобна за истраживање на нивоу докторске тезе.

*Мишљење о предложеном методи истраживања*

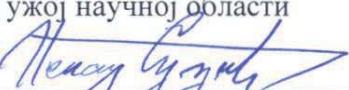
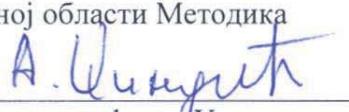
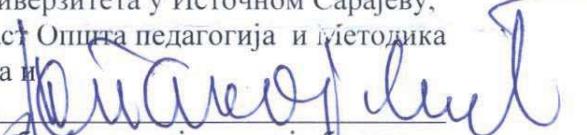
Методологија предвиђена за реализацију овог истраживања подразумијева кориштење три инструмента: ПАКС-профил, Скала процјене агресивног и просоцијалног понашања дјеце и Упитник социо-статусних обиљежја за родитеље. Подаци прикупљени овим инструментима биће укрштени у одговарајућој методолошкој анализи. Ради се о сервеј истраживању које снима праксу без експерименталних промјена и интервенција.

*Приједлог са образложеном ојјеном о подобности теме и кандидата*

Тема за дисертацију под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ кандидата мр Аида Булића представља новину у нашој педагошкој теорији и пракси, оригинална је и подобна за истраживање на нивоу докторске тезе. У свијету је позната синтагма стилови родитељства у којој су садржани и њихови стилови рјешавања конфликата у породици. Нацрт истраживања који је кандидат приложио урађен је по савременим методолошким захтјевима, обрада података предвиђена је статистички и методолошки јасно, а налази се планирају адекватно протумачити. Предлажемо да се писано обра-

зложење теме „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликтата на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ кандидата mr Аида Булића оцјени подобном за израду докторске тезе. Осим тога, кандидат је својим педагошким радом и објављеним радовима показао да је подобан за израду докторске тезе. За комисију предлажемо исте чланове који су били именованы за процјену адекватности теме.

### ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

- 1) Проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Општа педагогија, предсједник; 
- 2) Доц. др Александра Шиндић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Методика васпитног образовног рада, члан; 
- 3) Проф. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан, 
- 4) Проф. др Перо Спасојевић, ванредни професор Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву, биран на ужу научну област Општа педагогија и Методика предшколског вајспитања и 
- 5) Доц. др Бране Микановић, биран у ужој научној области Општа педагогија, члан 