

ИЗВЈЕШТАЈ

о оцјени подобности теме и кандидата за израду докторске тезе

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

- 1) Проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Општа педагогија, предсједник;
- 2) Доц. др Александра Шиндић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Методика васпитно образовног рада, члан и
- 3) Проф. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан,
- 4) Проф. др Перо Спасојевић, ванредни професор Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву, биран на ужу научну област Општа педагогија и Методика предшколског вањспитања и
- 5) Доц. др Бране Микановић, биран у ужој научној области Општа педагогија, члан

Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звање, назив уже научне области за коју је изабран у звање, назив универзитета и факултета у којем је члан комисије стално запослен.

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ, НАУЧНА И СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Аид Булић рођен је 27.08.1982. године у Тузли, гдје је завршио основну и средњу учитељску школу. На Филозофски факултет, одсјек педагогија, уписао се у Тузли 2001. године. Завршио је у року са просјечном оцјеном 8,27, а дипломирао оцјеном десет (10) 2005. године. Након тога тринаест мјесеци је радио као педагог у основној школи а потом десет мјесеци у Гимназији као професор педагогије и психологије. Марта 2007. године изабран је за асистента на одсјеку Педагогија Филозофског факултета у Тузли. Асистирао је на предметима: Социјална, Породична и Предшколска педагогија, Дидактика и Методика наставног рада. Постдипломске студије педагогије уписао је на Филозофском факултету у Сарајеву и 07.03.2012. године стекао звање магистра педагошких наука. Магистрирао је на тему „Реформа образовања и промјена школског понашања: Стилкови рјешавања конфликта као резултат учења по моделу“ уз менторство Проф. др Мирјане Маврак. Познаје енглески језик и овладао је информатичким вјештинама потребним за рад на рачунару.

Објављени радови:

Bulić, A. (2010). Značaj problemske nastave u realizaciji obrazovnih ciljeva u našim školskim

kurikulumima. *Naša škola*, 54(224), 3–11.

Bulić, A. (2010). Konstruktivno rješavanje konflikata kao faktor kvalitetnih odnosa u školi. U zborniku sa međunarodne naučno stručne konferencije *Unapređivanje kvaliteta života djece i mladih* (str. 26–28). Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Bulić, A. (2012). Roditelji kao uzori u rješavanju interpersonalnih konflikata djece“. U *Zborniku radova Filozofskog fakulteta Tuzla*, 34(11). 215–226.

в) Навести неопходне биографске податке: школовање, успјех у току школовања, кретање у служби, резултати научно-истраживачког или стручног рада, јавна признања, друштвене активности и познавање страних језика;

г) У прилогу биографије доставити списак објављених научних радова.

2. ЗНАЧАЈ И НАУЧНИ ДОПРИНОС ИСТРАЖИВАЊА

Значај истраживања

Тема под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања konflikata на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ актуелна је и код нас недовољно истражена. Логика од које полази кандидат мр Аид Булић је да дијете у породици усваја, поред осталог, и стилове рјешавања konflikata. Међу родитељима у БиХ није развијен сензибилитет о томе колико конфликти у породици утичу на дијете. Постоји дејство које познајемо као циклични карактер трауме недовољно истражено. Ради се о томе да отац, као стуб сигурности породице, ако пред укућанима исприча о неправди која му се наноси на послу или у друштву, изазива много снажнију трауму код дјетета него што је сам има. Аид Булић у теми „Утицај родитељских стилова рјешавања konflikata на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ стартује од чињенице да нема породице без konflikata. Неки родитељи прибјегавају ауторитету и ауторитарно рјешавају конфликте у породици, а неки настоје постићи компромис, док неки избјегавају да ријеше конфликт или одлажу за касније. Дакле, постоје стилови родитеља у рјешавању konflikata. У литератури је ово познато у оквиру синтагме *parenting style*. кандидат намјерава доказати да ови стилови знатно утичу на просоцијално и агресивно понашање предшколаца.

Преглед истраживања

Рад почиње објашњавањем основних појмова, а потом слиједи разрада низа питања релевантних за истраживање. Након теоретског увода слиједи методолошка разрада предмета и проблема истраживања, хипотезе, циља и задатака, инструмената и метода истраживања. Слиједи извјештај о истраживању у оквиру кога аутор планира протумачити налазе и дати интерпретацију резултата. На крају је планиран закључак, списак литературе и прилози у форми инструмената и посебних података.

Радна хипотеза са циљем истраживања

Аутор полази од негативне претпоставке да не постоји значајна повезаност између доминирајућих стилова родитеља у рјешавању konflikata и просоцијалног, односно агресивног понашања предшколаца. Теза подразумијева да постоји више различитих начина којима родитељи прибјегавају у рјешавању konflikata. Занимљиво је сазнати који стил је најфреквентнији, да ли родитељи увијек прибјегавају примјени пожељних стилова рјешавања konflikata у породици. Поред тога, претпоставка је да предшколци више преферишу просоцијално него агресивно понашање, те да је то зависно од стилова којима прибјегавају њихови родитељи при рјешавању konflikata.

Материјал и метод рада

У вртићима који ће бити изабрани за узорак Аид Булић ће извршити потребне припреме, разговарати са директорима и васпитачима, са родитељима, а потом анкетирати родитеље и укључити васпитаче у процјену агресивног понашања дјецe. Сви подаци прикупљени на овај начин биће унесени у статистички програм SPSS Statistica for Windows, укрштени и протумачени уз адекватна поређења са другим истраживања истог или тенгентних феномена.

Научни допринос истраживања

Тема „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликта на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ код нас до сада није истраживана тако да ће овим радом Аид Булић донијети нове спознаје потребне педагошкој науци и пракси. Конкретно, ако се установи да одређени стилови подстичу а други спречавају агресију предшколаца, моћи ћемо препоручити родитељима које стилове да преферишу у раду са својом дјецом

3. ОЦЈЕНА И ПРИЈЕДЛОГ

Кратка оцјена о научним и стручним квалификацијама кандидата тј. о његовим способностима да приступи изради дисертације

Кандидат је својим педагошким радом и објављеним радовима показао да је подобан за израду докторске тезе.

Научна или практична оправданост предложених истраживања и резултати који се могу очекивати

Тема за дисертацију под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликта на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ кандидата мр Аида Булића представља новину у нашој педагошкој теорији и пракси, оригинална је и подобна за истраживање на нивоу докторске тезе.

Мишљење о предложеној методи истраживања

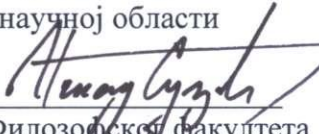
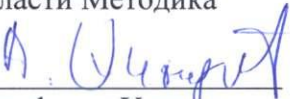

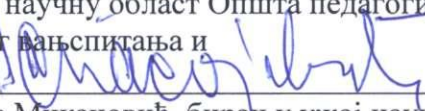
Методологија предвиђена за реализацију овог истраживања подразумијева кориштење три инструмента: ПАКС-профил, Скала процјене агресивног и просоцијалног понашања дјецe и Упитник социо-статусних обиљежја за родитеље. Подаци прикупљени овим инструментима биће укрштени у одговарајућој методолошкој анализи. Ради се о сервеј истраживању које снима праксу без експерименталних промјена и интервенција.

Приједлог са образложеном оцјеном о подобности теме и кандидата

Тема за дисертацију под насловом „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликта на просоцијално и агресивно понашање предшколаца“ кандидата мр Аида Булића представља новину у нашој педагошкој теорији и пракси, оригинална је и подобна за истраживање на нивоу докторске тезе. У свијету је позната синтагма стилови родитељства у којој су садржани и њихови стилови рјешавања конфликта у породици. Нацрт истраживања који је кандидат приложио урађен је по савременим методолошким захтјевима, обрада података предвиђена је статистички и методолошки

јасно, а налази се планирају адекватно протумачити. Предлажемо да се писано обра-
зложење теме „Утицај родитељских стилова рјешавања конфликта на просоцијално и
агресивно понашање предшколаца“ кандидата мр Аида Булића оцијени подобном за
израду докторске тезе. Осим тога, кандидат је својим педагошким радом и објављеним
радовима показао да је подобан за израду докторске тезе. За комисију предлажемо исте
чланове који су били именовани за процјену адекватности теме.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

- 1) Проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Општа педагогија, председник; 
- 2) Доц. др Александра Шиндић, доцент Филозофског факултета у Бањој Луци, биран у ужој научној области Методика васпитно образовног рада, члан; 
- 3) Проф. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета Свеучилишта у Загребу, за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан, 
- 4) Проф. др Перо Спасојевић, ванредни професор Педагошког факултета у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву, биран на ужу научну област Општа педагогија и Методика предшколског васпитања и 
- 5) Доц. др Бране Микановић, биран у ужој научној области Општа педагогија, члан 